



Fachcurriculum

4. Klasse Verwaltung, Finanzw., Marketing

VOLKSWIRTSCHAFT

Kompetenzen für die 2. Klasse im zweiten Biennium (4. Klasse)

(aus: „Rahmenrichtlinien für die Fachoberschulen in Südtirol“ – Autonome Provinz Bozen)

Fachcurriculum Volkswirtschaft
Schwerpunkt Verwaltung, Finanzwesen, Marketing
2. Biennium / (4. Klasse)

Kompetenzen:

Der Schüler, die Schülerin kann

- grundlegende Zusammenhänge in der Volkswirtschaft erkennen, aktuelle Problemstellungen analysieren und Lösungsansätze erörtern
- die wirtschaftspolitischen Entscheidungen der Staaten und deren Folgen beschreiben und dazu Stellung nehmen
- sich in der Fachsprache korrekt ausdrücken, Fachtexte und Berichte zu wirtschaftlichen Themen kritisch hinterfragen und die eigene Meinung dazu äußern (RRL)

Fertigkeiten (RRL)	Kenntnisse (RRL)	Inhalte/ Themenbereiche	Methodisch- didaktische Überlegungen	Anmerkungen/ Querverweise	Bewertung
Arten, Funktionen und Eigenschaften des Geldes beschreiben, Ursachen und Folgen der Geldwertschwankungen analysieren und mögliche Maßnahmen der Notenbanken aufzeigen	Grundzüge der Geld- und Finanzpolitik	Konjunkturschwankungen Konjunkturpolitik Geld in der Wirtschaft Formen, Funktionen des Geldes, Euro und Europäische Zentralbank Geldpolitische Instrumente Binnenwert des Geldes Außenwert des Geldes Geldwertstörungen (Inflation, Deflation)	Zur Auswahl: Lehrervortrag Unterrichtsgespräch Übungen Fallbeispiele Gruppenarbeiten Internetrecherche	Die Schwerpunkte werden von den Fachlehrpersonen den eigenen Bedürfnissen oder Schwerpunkten angepasst bzw. auch in verschiedenen Unterthemen umgesetzt.	Dokumentation- bzw. Bewertungsgrundlagen (Auswahl) Kompetenzorientiertes Prüfungsgespräch Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge Schriftliche Tests mit offenen Fragen Präsentation der Ergebnisse von Übungen Multiple-Choice-Tests mit Auswahlantworten
Ziele und Instrumente der Außenhandelspolitik erklären, internationale Handelsabkommen beschreiben, Vor- und Nachteile der Globalisierung diskutieren	Grundzüge des internationalen Handels und Folgen der Globalisierung	Außenwirtschaftspolitik Internationale Wirtschaftsorganisationen- und abkommen Umweltpolitik Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik		Einzelne Themen werden von den Fachlehrpersonen	Kompetenzniveaus: Kompetenzstufe 1 Der Schüler/die Schülerin - kann mit Unterstützung die grundlegenden Zusammenhänge in der Volkswirtschaft erkennen und beschreiben,

				<p>fächerübergreifend behandelt.</p> <p>Aktuelle Themen werden gezielt in den Fachunterricht eingebaut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kann die wirtschaftspolitischen Entscheidungen der Staaten und deren Folgen beschreiben - versteht die Fachsprache und kann sie ansatzweise anwenden, - kann einfache Berichte zu wirtschaftlichen Themen verstehen und eine Stellungnahme abgeben. <p>Kompetenzstufe 2</p> <p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> - erkennt die grundlegenden Zusammenhänge in der Volkswirtschaft und kann diese ansatzweise aufzeigen - kann die wirtschaftspolitischen Entscheidungen der Staaten und deren Folgen erkennen und darstellen - versteht die Fachsprache und kann sie meist korrekt anwenden, - kann einfache Fachtexte und Berichte zu wirtschaftlichen Themen zusammenfassen und eine Stellungnahme abgeben. <p>Kompetenzstufe 3</p> <p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> - versteht die grundlegenden Zusammenhänge in der
--	--	--	--	---	---

					<p>Volkswirtschaft, kann aktuelle Problemstellungen analysieren und Lösungsansätze erörtern,</p> <ul style="list-style-type: none">- kann die wirtschaftspolitischen Entscheidungen der Staaten und deren Folgen beschreiben und dazu Stellung nehmen,- kann sich in der Fachsprache korrekt ausdrücken,- kann Fachtexte und Berichte zu wirtschaftlichen Themen verstehen und Zusammenhänge erfassen, erklären, kritisch hinterfragen und die eigene Meinung dazu äußern.
--	--	--	--	--	--