

3. KLASSEN

Kompetenzen am Ende der 5. Klasse laut Rahmenrichtlinien

Die Schülerin, der Schüler kann

- Informationssysteme im Betrieb unter Berücksichtigung verschiedener Unternehmensformen interpretieren
- unterschiedliche betriebliche Organisationsmodelle erfassen, standardisierte Vorgehensweisen dokumentieren und situationsgerechte informationstechnische Lösungen aufzeigen
- betriebliche Daten mit Hilfe von Anwenderprogrammen und informationstechnischen Instrumenten verarbeiten und interpretieren
- die betrieblichen Aufzeichnungen mit Hilfe von Software durchführen
- die Vorgehensweisen und informationstechnischen Werkzeuge der Planung und Betriebsführung anwenden und die Ergebnisse analysieren
- die Marketing-Aktivität an die Betriebssituation anpassen und spezifische informationstechnische Anwendungen für unterschiedliche Marktstrategien erstellen
- die betrieblichen Informationssysteme und die Werkzeuge der internen Unternehmenskommunikation verwenden, um kontextbezogene kommunikative Aktivitäten zu realisieren

*Da die ECDL-Prüfungen **integrierender Bestandteil des Unterrichts** sind und in der 3. Klasse die Module Präsentation und Online-Zusammenarbeit vorbereitet werden, müssen die Inhalte dementsprechend aufbereitet und schwerpunktmäßig angepasst werden.*

Zudem sollen die Schüler/innen dazu angehalten werden, die verschiedenen Anwenderprogramme durch praxisorientierte Beispiele anzuwenden und Inhalte zu verknüpfen.

Modul: Grundwissen in PRÄSENTATIONSPROGRAMMEN (ECDL)

	Fertigkeiten	Kenntnisse	Inhalte 3. Klasse	Methodisch/didaktische Hinweise	Medien-Materialeinsatz	Bewertung
Präsentation	Multimediale Darstellungsmethoden Arbeitsblätter benutzen	Multimediale Präsentationsmöglichkeiten Utilities und Anwendungssoftware	Folien erstellen und gestalten Präsentationen erstellen Formen/Fülleffekt/Formkontur Grafiken Folienlayout/Folienmaster Folienübergänge Folienanimationen Druckoptionen Animationen Audio einfügen Als Video exportieren	<ul style="list-style-type: none"> • praktische Umsetzung • Vorzeigen über Beamer • Durcharbeiten theoretischer Unterlagen • Anschauungsunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • Installiertes Office-Paket • Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsaufträge • MC-Test • Tests • Korrekte Ausführung der Arbeitsaufträge

Modul: Grundwissen in Online-Zusammenarbeit (ECDL)

	Fertigkeiten	Kenntnisse	Inhalte 3. Klasse	Methodisch/didaktische Hinweise	Medien-Materialeinsatz	Bewertung
Informationstechnologie	<p>Grundlagen der Online-Zusammenarbeit (Online Collaboration) und des Cloud-Computing verstehen</p> <p>Konten zur Vorbereitung von Online-Zusammenarbeit einrichten können</p> <p>Online-Speichermedien und web-basierte Office-Anwendungen zur Zusammenarbeit nutzen können</p> <p>Online-Kalender und mobile Kalender nutzen können, um Tätigkeiten zu planen und zu verwalten</p> <p>in sozialen Netzwerken, Blogs und Wikis zusammenarbeiten und interagieren können</p> <p>Online-Meetings planen und abhalten sowie Online-Lernplattformen nutzen können</p> <p>Grundlagen der Anwendung von mobilen Geräten verstehen und Funktionen wie z.B. E-Mail, Office-Anwendungen und Synchronisation verwenden können</p>	<p>Utilities und Anwendungssoftware</p>	<p>Drahtlose Internetverbindung</p> <p>Cloud Computing</p> <p>Online-Speicher</p> <p>Office Programme im WEB</p> <p>Online-Kalender</p> <p>Online-Meetings</p> <p>Soziale Netzwerke</p> <p>Online-Lernplattformen</p> <p>Smartphone, Tablet und Apps</p> <p>Daten synchronisieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrer-/Schülergespräch • Einzel- u. Partnerarbeit • Anschauungsunterricht • praktische Umsetzung 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Beamer 	<ul style="list-style-type: none"> • MC-Tests • mündliche Kontrollfragen • Schülerbeobachtung

Kompetenzstufen

Kompetenzstufe 1	Kompetenzstufe 2	Kompetenzstufe 3
Der Schüler kann eine Präsentation erstellen und kennt die Regeln der Präsentationstechnik.	Der Schüler kann Präsentationen mit Bildern, Tönen und Effekten erstellen.	Der Schüler kann individuell komplexere Präsentationen erstellen und sie der jeweiligen Situation anpassen. Er beherrscht die Regeln der Präsentationstechnik.
Der Schüler hat genügende Kenntnisse und Fertigkeiten, die für die Einrichtung und Nutzung von Werkzeugen für die Online-Zusammenarbeit erforderlich sind.	Der Schüler hat gute Kenntnisse und Fertigkeiten, die für die Einrichtung und Nutzung von Werkzeugen für die Online-Zusammenarbeit erforderlich sind.	Der Schüler hat sehr gute Kenntnisse und Fertigkeiten, die für die Einrichtung und Nutzung von Werkzeugen für die Online-Zusammenarbeit erforderlich sind.