

Bewertungselemente und Gewichtung in den Fächern Deutsch und Geschichte gemäß Beschluss der Fachgruppe Deutsch-Geschichte

Deutsch – Gewichtung der Bewertung		Geschichte – Gewichtung der Bewertung	
Die Notenskala umfasst die Noten 4 bis 10		Die Notenskala umfasst die Noten 4 bis 10	
Schularbeit	100 %		
Schriftliche Testarbeit	100%	Testarbeit	100%
Mündliche Prüfung	100%	Mündliche Prüfung	100%
Referat/Buchvorstellung/Präsentation: je nachdem, ob... • Einzelarbeit/ Partner- oder Gruppenarbeit • je nach Themenumfang, Komplexität und Dauer Über die jeweilige Gewichtung entscheidet die einzelne Fachlehrperson	50% bis 100%	Referat/Präsentation: je nachdem, ob... • Einzelarbeit/ Partner- oder Gruppenarbeit • je nach Themenumfang, Komplexität und Dauer Über die jeweilige Gewichtung entscheidet die einzelne Fachlehrperson	50% bis 100%
Übungstexte, je nachdem, ob... • allein oder • in Partnerarbeit geschrieben • in der Schule oder • zu Hause geschrieben Über die jeweilige Gewichtung entscheidet die einzelne Fachlehrperson	25% bis 100%	• Quellenanalyse • Kartenanalyse • Rechercheauftrag • schöpferische Arbeit • fächerübergreifende Arbeit Über die jeweilige Gewichtung entscheidet die einzelne Fachlehrperson	25% bis 100%
Hausaufgabe, je nach • Umfang • Schwierigkeit • allein oder • in Partnerarbeit erledigt Über die jeweilige Gewichtung entscheidet die einzelne Fachlehrperson	25% bis 75%	Hausaufgabe, je nach • Umfang • Schwierigkeit • allein oder • in Partnerarbeit erledigt Über die jeweilige Gewichtung entscheidet die einzelne Fachlehrperson	25% bis 75%
Bei Leistungsverweigerung (Schularbeiten, Testarbeiten, mündl. Prüfungen, schriftliche Hausaufgaben größeren Umfangs, Referate) wird eine 4 gegeben, und zwar mit der entsprechenden Gewichtung.			

Im Laufe des Jahres können noch **weitere Bewertungselemente dazukommen**, deren Gewichtung im Voraus jeweils angekündigt wird (z. B. die Arbeit an Projekten). In beiden Fächern werden zudem **weitere Bewertungselemente** gesammelt, die...

A ... sich auf die fachlichen Kompetenzen beziehen, wie sie aus dem jeweiligen Curriculum (letzte Spalte „Bewertung Dokumentation Beobachtung“) hervorgehen, z.B. Umfang, sprachliche und inhaltliche Qualität der mündlichen Beiträge im Unterricht, Lesefertigkeit, Mitschriften, Diskussions- und Argumentationsfähigkeit usw.

B ... grundlegende Schlüsselkompetenzen betreffen wie selbständige, sorgfältige und durchdachte Arbeitsweise, Organisationsfähigkeit, Teamfähigkeit (z.B. bei Gruppen- oder Partnerarbeiten); auch gezielte Absenzen bei Leistungskontrollen fließen in diesem Sinn als Bewertungselemente in die Gesamtnote mit ein.