

Curriculum für den Fächerübergreifenden Lernbereich „Gesellschaftliche Bildung“

2. Klasse

	Kompetenzorientierte Bildungsziele	Fächer	Themen/Inhalte	Methode	Stundenanzahl	Wird bewertet
Digitalisierung	ist in der Lage, digitale Inhalte unter Nutzung verschiedener Geräte, Programme und Netzwerke zu erstellen.	Physik/Chemie	Verschiedene Themen	Bearbeiten des E-Books, Fotos und Videos mit dem Handy, Übungen mit digitalen Aufgaben	2	F*
		Mathematik	- Einsatz des Taschenrechners und von mathematischer Software - grafische Darstellungen mit Funktionsplottern (Geogebra) - Anwendung verschiedener Lernplattformen		3	
		IKT	Textverarbeitung	Einzel- und Gruppenarbeit Lernvideos anschauen Quiz durchführen	2	
		Italienisch	Libro di testo <i>Nuovo Contatto B1</i> : Unità 03 Su dai, usciamo! + Contenuti vari	Diversi	Variabile 1-2	F
		Betriebswirtschaft	Einsatz des Taschenrechners und Anwendung verschiedener	Übungen und Fallbeispiele	Ca. 30	S**

		Englisch	Lernplattformen für wirtschaftliches Rechnen Verschiedene Themen	Rechercheaufgaben und Präsentationen	2	
kann digitale Technologien und Inhalte verantwortungsvoll, kritisch und sicher nutzen und kennt die Risiken, die Gefahren und die damit verbundenen Schutzmechanismen.	Physik/Chemie		Verschiedene Themen	Verwendung des E-Books, Recherche/Lernvideos im Internet, Übungen mit digitalen Aufgaben	4	F
	Englisch		Verschiedene Themen	Rechercheaufgaben	1	
ist in der Lage, die Informationen bezüglich ihrer Gültigkeit und Verlässlichkeit einzuschätzen und entsprechend zu nutzen.	Religion		Suchtverhalten	Diverse	Nach Bedarf	
	Mathematik		- Lösungswege von mathematischer Software kritisch hinterfragen - Chancen und Risiken von mathematischen Applikationen (bspw. Photomath)		1	
	Italienisch		Libro di testo <i>Nuovo Contatto B1</i> : Unità 01 Che cosa è successo?	Diversi	Variabile 1-2	F
	Betriebswirtschaft		Gesellschaftliche Bedeutung betriebswirtschaftlichen Handelns	Recherchearbeit	Während des gesamten Schuljahres	S
kennt die relevanten rechtlichen und sicherheitstechnischen Aspekte der digitalen						

	Technologien und wendet die Bestimmungen des Datenschutzes an.					
	ist sich bewusst, dass sich digitale Technologien auf das psychosoziale Wohlbefinden und die soziale Einbindung auswirken können und richtet das Verhalten danach aus.					
	verfügt über ein Bewusstsein für die Machtkonzentration global agierender Digitalkonzerne, reflektiert die Auswirkungen und diskutiert mögliche Maßnahmen zur staatlichen Regulierung auf nationaler und internationaler Ebene.					
Mobilität	verhält sich als Verkehrsteilnehmerin oder Verkehrsteilnehmer verantwortungsbewusst.					
	kennt die Auswirkungen von Alkohol, Drogen und Unaufmerksamkeit auf die Verkehrssicherheit	Biologie	Suchtmittel und -verhalten		1	
	ist über ein korrektes Verhalten bei Unfällen informiert und verhält sich entsprechend	Physik/Chemie	Sicherheitsbelehrung, Arbeitsschutz	Diverse	variabel	F
	ist sich der rechtlichen Folgen bei Verkehrsunfällen bewusst					
	ist sich der Auswirkungen des eigenen und des globalen Mobilitätsverhaltens auf Mensch und Umwelt bewusst	Religion Mobilitätsbildung	Schöpfungsfrage Wanderausstellung	Diverse	Nach Bedarf 1	F
	kennt nationale und internationale umweltpolitische Instrumente und Maßnahmen zur Reduktion von Umweltemissionen durch Mobilität und diskutiert die Vor- und Nachteile dieser Maßnahmen.					
	kennt Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung im Bereich von Umwelt und Mobilität					
Gesundheit	kennt wichtige Voraussetzungen für die körperliche und seelische Gesundheit	Biologie	Humanbiologie (Aufbau + Funktion verschiedener Organsysteme)		4	S
	übernimmt Verantwortung für die körperliche und seelische Gesundheit und weiß um die Bedeutung eines gesunden Lebensstils	Biologie Sport	Humanbiologie		1 4-8	

			Be- und Entlastung, Anspannung und Entspannung in versch. Spiel-, Lauf- und Übungsformen kennenlernen	Versch. Spiel- und Übungsformen		
	kennt die Risiken des eigenen Gesundheitsverhaltens und entwickelt präventive Strategien	Biologie Sport	Humanbiologie (Neurologie, Suchtmittel und Suchtverhalten) Be- und Entlastung, Anspannung und Entspannung in versch. Spiel-, Lauf- und Übungsformen kennenlernen	Versch. Spiel- und Übungsformen	1 4-8	
	kennt die Lebenskompetenzen der WHO und setzt sie altersgemäß um	Religion	Fragen zur Sexualethik	Diverse	Nach Bedarf	
	hat ein Bewusstsein für den Zusammenhang zwischen sozioökonomisch geprägten Lebensbedingungen und den Chancen für ein gesundes Leben					
	kennt Grundlagen der Gesundheitspolitik					
	reflektiert und diskutiert über die Frage, ob es der Gesellschaft gegenüber eine Pflicht zu gesundheitsbewusstem Verhalten gibt					
	verfügt über Kenntnisse zur Ersten Hilfe und wendet Erste-Hilfe-Maßnahmen an	Physik/Chemie	Sicherheitsbelehrung, Arbeitsschutz	Diverse	variabel	F
	verfügt über Kenntnisse im Bereich des Zivilschutzes und der Arbeitssicherheit und setzt diese verantwortungsbewusst ein					
Nachhaltigkeit	kennt die Grenzen der Tragfähigkeit des Systems Erde und respektiert die Grenzen der Regenerationsfähigkeit der Biosphäre	Geographie	Ursachen des Klimawandels		2	F
	entwickelt eine verantwortliche Haltung gegenüber Natur und Umwelt	Religion Physik/Chemie	Umweltfrage Gefahrensymbole, Verschiedene Themen	Diverse Diverse, Verantwortungsbewusstes Experimentieren	Nach Bedarf 4	 F

		Geographie	Folgen des Klimawandels		4	F
		Betriebswirtschaft	Soziale Verantwortung von Betrieben	Fallbeispiele, Diskussion	4-8	
	setzt sich mit verschiedenen Lebensstilen und deren Folgen unter Einbezug globaler und lokaler Entwicklungen auseinander	Geographie	Fossile und erneuerbare Energie		2	
	entwickelt ein verantwortungsbewusstes Konsumverhalten	Betriebswirtschaft	Bedürfnisse und Güter aus betriebswirtschaftlicher Sicht	Wiederholung 1. Klasse	4	
	setzt sich mit den Zielen der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung auseinander	Geographie	Energie und Klimawandel		2	S
		Englisch	Auserwähltes Ziel der Agenda 2030	Recherche, Einzel-und Gruppenarbeit	3-4	
	kann den Zusammenhang zwischen Globalisierung, Umweltzerstörung und Migration nachvollziehen	Italienisch	Contenuti vari	Diversi	Variabile 1-2	
	kennt grundlegende umweltpolitische Steuerungsinstrumente	Geographie	UN-Klimakonferenzen		1	
	kennt Interessenskonflikte in der Nachhaltigkeitsdebatte und kann dazu Stellung nehmen	Geographie	Erneuerbare Energie		6	
Wirtschaft		Betriebswirtschaft	Soziale Verantwortung von Betrieben (siehe oben)			
	kennt Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung hin zu einer nachhaltigen Gesellschaft und reflektiert die gesellschaftlichen Auswirkungen der einzelnen Maßnahmen	Geographie	UN-Klimakonferenzen		1	
	kennt die Grundzüge des nationalen und des internationalen Wirtschafts-, Finanz- und Steuersystems					
	schätzt die eigene finanzielle Situation richtig ein und kann Prioritäten bei den persönlichen Ausgaben setzen	Italienisch	Contenuti vari + Progettazione in L2 di un'uscita didattica dal punto di vista organizzativo e finanziario	Diversi	Variabile	F
	setzt sich mit den wichtigsten Zusammenhängen und Mechanismen der Konsumgesellschaft	Religion	Alternative Lebensstile	Diverse	Nach Bedarf	

	kritisch auseinander, kennt die diesbezüglichen Risiken und Gefahren und entwickelt eine verantwortungsvolle Haltung dazu	Betriebswirtschaft	Phasen, Dokumente und Berechnungen des Kaufens und Verkaufens	Diverse	Ca. 30	S
	kennt verschiedene Zahlungsformen, Finanzierungsmöglichkeiten und Formen von Geldanlagen und deren Chancen und Risiken	Betriebswirtschaft	Zahlungsformen, Investition & Finanzierung, Zinsrechnung	Fallbeispiel, Übungen	Ca. 20	S
	entwickelt ein Bewusstsein für die Notwendigkeit von Absicherung und Vorsorge					
	hat ein Bewusstsein dafür, wie finanz- und wirtschaftspolitische Entscheidungen sich auf das eigene Leben und das anderer Menschen weltweit auswirken.					
	kennt Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung und Einflussnahme im Bereich der Wirtschafts- und Finanzpolitik					
Recht und Politik	kennt die Grundzüge der Rechtsordnung					
	zeigt Rechtsbewusstsein und handelt als Bürgerin oder Bürger verantwortungsvoll.					
	kennt die rechtsstaatlichen Prinzipien und hat ein Bewusstsein für Demokratie, Toleranz und Pluralität					
	kennt die Grundzüge der italienischen Verfassung und den Aufbau des italienischen Staates					
	weiß über die Entstehung und die Grundzüge der Autonomie für Südtirol Bescheid und erkennt deren Wert					
	kennt die Geschichte der EU, deren Organe und Zuständigkeiten und entwickelt ein Verständnis für die Werte, die der Union zugrunde liegen					
	kennt die wichtigsten internationalen Organisationen					
	kennt die wesentlichen Prozesse der Rechtssetzung auf verschiedenen hierarchischen und territorialen Ebenen					
	kennt die Grundzüge des Arbeitsrechts					
	ist in der Lage, das politische Geschehen aufmerksam und kritisch zu verfolgen					

	nimmt die Rolle der Medien in der politischen Auseinandersetzung wahr und hinterfragt Informationen kritisch	Religion	Pressefreiheit	Diverse	Nach Bedarf	
	kennt Möglichkeiten der demokratischen Mitgestaltung und nimmt auf der Grundlage persönlicher Auseinandersetzungen verantwortungsbewusst an demokratischen Entscheidungsfindungen teil					
Kulturbewusstsein	geht verantwortungsvoll mit geistigem und kulturellem Eigentum um	Religion	Islam, Christentum	Diverse	Nach Bedarf	
	zeigt Respekt für Kultur- und Gemeingüter					
	begegnet anderen Kulturen mit Offenheit und zeigt Bereitschaft, mit ihnen in respektvollen Austausch zu treten	Italienisch	Contenuti vari Libro di testo <i>Nuovo Contatto B1: Unità 05 Che problema c'è?</i>	Diversi	Variabile 1-2	F
		Englisch	Auserwählte Aspekte der Alltagskultur und der Traditionen des englischsprachigen Sprachraums.	Verschiedene Methoden	1	
	begreift Vielfalt und Anderssein als Reichtum und entwickelt Sensibilität für Formen der Ausgrenzung	Italienisch	Contenuti vari Libro di testo <i>Nuovo Contatto B1: Unità Pronti e via! Noi che studiamo l'italiano</i>	Diversi	Variabile	
		Englisch	Auserwählte Aspekte der Alltagskultur und der Traditionen des englischsprachigen Sprachraums.	Verschiedene Methoden	1	
	nimmt den Zusammenhang zwischen kulturellen Vorstellungen und sozialem Wandel wahr					
	nimmt Handlungsspielräume der persönlichen Mehrsprachigkeit wahr, nutzt und erweitert sie	Betriebswirtschaft	Hinweise auf italienische Fachterminologie	Verschiedene	variabel	
P e r s	kann eigene Stärken und Schwächen einschätzen, mit komplexen Inhalten umgehen und reflektierte Entscheidungen treffen	Physik/Chemie Sport	Verschiedene Themen	Reflektion nach Prüfungen, PA, GA, Experimente	2	F

ö n l i c h k e i t u n d S o z i a l e s	übernimmt Verantwortung für sich und andere	Biologie Physik/Chemie Sport Betriebswirtschaft	Verschiedene Themen	Forschendes Lernen in Gruppenarbeiten Verantwortungs bewusstes Experimentieren Gruppenarbeit	1 2 wiederkehr end	F
	ist in der Lage, das eigene Lernen selbstständig zu planen und zu organisieren und Ausdauer zu beweisen	Biologie Physik/Chemie Italienisch Betriebswirtschaft	Verschiedene Themen Contenuti vari - Libro di testo <i>Nuovo Contatto BI</i> : Pronti e via! Noi che studiamo l'italiano Versch. Themen	Forschendes Lernen in Gruppenarbeiten Forschendes Lernen in Gruppenarbeiten, Vorbereitung auf Prüfung Diversi Gruppenarbeit; Selbstorganisati on und Übersicht aufgrund verschiedener Plattformen	2 6 Variabile wiederkehr end	S S

ist resilient und kann Herausforderungen bewältigen und bei Bedarf professionelle Hilfe in Anspruch nehmen					
kann konstruktiv kommunizieren und in Gruppen interagieren	Deutsch	Elemente des Regelsystems und Kommunikationsmedium Sprache	PA, GA, Experimente	2-3	F
	Physik/Chemie	Verschiedene Themen		2	
	Sport	versch. Gruppen und Mannschaftsspiele		2-4	
	Englisch	Funktionale Sprachelemente Kommunikationstraining		4	
zeigt Empathie, ist flexibel und teamfähig, übernimmt Verantwortung	Physik/Chemie	Verschiedene Themen	PA, GA, Experimente	6	F
	Sport	versch. Gruppen und Mannschaftsspiele		2-4	
analysiert Konflikte und wendet Formen der Konfliktbewältigung an					
nimmt soziale Ungleichheit und Ungerechtigkeit wahr und zeigt solidarisches Verhalten	Sport	versch. Gruppen und Mannschaftsspiele		2-4	
ist sich der eigenen Verantwortung im Zusammenhang mit der eigenen Geschlechterrolle und Sexualität bewusst	Biologie	Sexualpädagogik (Verhütung)		2	S
	Englisch	Diversity		2	
befasst sich mit eigenen und gesellschaftlichen Zukunftsperspektiven und orientiert sich in Bezug auf den schulischen und beruflichen Werdegang und in der Rolle als Bürgerin und Bürger.					

*F = formative Bewertung (diese Art von Bewertung ist Teil des Bildungsdialogs und wird nicht in Zehnteln festgehalten)

**S= summative Bewertung (dies Art von Bewertung wird in Zehnteln angegeben und wird in der Jahresbewertung berücksichtigt)