

Curriculum für den Fächerübergreifenden Lernbereich „Gesellschaftliche Bildung“

3.Klasse Schwerpunkt „Wirtschaft und Informatik (FI)“

	Kompetenzorientierte Bildungsziele	Fächer	Themen/Inhalte	Methode	Stundenanzahl	Wird bewertet
Digitalisierung	ist in der Lage, digitale Inhalte unter Nutzung verschiedener Geräte, Programme und Netzwerke zu erstellen.	Mathematik	- Einsatz des Taschenrechners und von mathematischer Software - grafische Darstellungen mit Funktionsplottern (Geogebra) - Anwendung verschiedener Lernplattformen		3	F*
		BWL	Finanzbuchhaltung in Ombis		10	F
		Englisch	Verschiedene Themen	Rechercheaufgaben und Präsentationen	2	F
	kann digitale Technologien und Inhalte verantwortungsvoll, kritisch und sicher nutzen und kennt die Risiken, die Gefahren und die damit verbundenen Schutzmechanismen.	Informatik	Webprogrammierung Anwendungsprogrammierung	Projektarbeiten	5	S
	ist in der Lage, die Informationen bezüglich ihrer Gültigkeit und Verlässlichkeit einzuschätzen und entsprechend zu nutzen.	Mathematik	- Lösungswege von mathematischer Software kritisch hinterfragen - Chancen und Risiken von mathematischen Applikationen - (bspw. Photomath)		1	F
		Englisch	Verschiedene Themen	Rechercheaufgaben und Präsentationen	2	F
	kennt die relevanten rechtlichen und sicherheitstechnischen Aspekte der digitalen					

	Technologien und wendet die Bestimmungen des Datenschutzes an.					
	ist sich bewusst, dass sich digitale Technologien auf das psychosoziale Wohlbefinden und die soziale Einbindung auswirken können und richtet das Verhalten danach aus.	Religion	Das virtuelle Weltbild	Diverse	Nach Bedarf	F
	verfügt über ein Bewusstsein für die Machtkonzentration global agierender Digitalkonzerne, reflektiert die Auswirkungen und diskutiert mögliche Maßnahmen zur staatlichen Regulierung auf nationaler und internationaler Ebene.					
Mobilität	verhält sich als Verkehrsteilnehmerin oder Verkehrsteilnehmer verantwortungsbewusst.	Italienisch	Libro “ <i>Espresso ragazzi 3</i> ” capitolo 2 <i>Vivere in città</i>	Diversi	Variabile 1-2	F
	kennt die Auswirkungen von Alkohol, Drogen und Unaufmerksamkeit auf die Verkehrssicherheit					
	ist über ein korrektes Verhalten bei Unfällen informiert und verhält sich entsprechend					
	ist sich der rechtlichen Folgen bei Verkehrsunfällen bewusst	Recht	Zivil-, straf- und verwaltungsrechtliche Folgen des Verhaltens im Straßenverkehr		2	F
	ist sich der Auswirkungen des eigenen und des globalen Mobilitätsverhaltens auf Mensch und Umwelt bewusst					
	kennt nationale und internationale umweltpolitische Instrumente und Maßnahmen zur Reduktion von Umweltemissionen durch Mobilität und diskutiert die Vor- und Nachteile dieser Maßnahmen.					
	kennt Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung im Bereich von Umwelt und Mobilität					
Gesund	kennt wichtige Voraussetzungen für die körperliche und seelische Gesundheit					
	übernimmt Verantwortung für die körperliche und seelische Gesundheit und weiß um die Bedeutung eines gesunden Lebensstils					

	kennt die Risiken des eigenen Gesundheitsverhaltens und entwickelt präventive Strategien	Sport	Trainingsformen zur Prävention von HKL- bzw. Haltungsproblemen	Unterschiedl.	2	F
	kennt die Lebenskompetenzen der WHO und setzt sie altersgemäß um	Religion	Kommunikationstheorien	Diverse	Nach Bedarf	F
	hat ein Bewusstsein für den Zusammenhang zwischen sozioökonomisch geprägten Lebensbedingungen und den Chancen für ein gesundes Leben					
	kennt Grundlagen der Gesundheitspolitik					
	reflektiert und diskutiert über die Frage, ob es der Gesellschaft gegenüber eine Pflicht zu gesundheitsbewusstem Verhalten gibt					
	verfügt über Kenntnisse zur Ersten Hilfe und wendet Erste-Hilfe-Maßnahmen an	Sport	Sportverletzungen	Unterschiedl.	2	F
	verfügt über Kenntnisse im Bereich des Zivilschutzes und der Arbeitssicherheit und setzt diese verantwortungsbewusst ein	Arbeitsschutz	Copernicus	Online Kurs	4	F
Nachhaltigkeit	kennt die Grenzen der Tragfähigkeit des Systems Erde und respektiert die Grenzen der Regenerationsfähigkeit der Biosphäre					
	entwickelt eine verantwortliche Haltung gegenüber Natur und Umwelt	Italienisch	Libro “ <i>Espresso ragazzi 3</i> ” capitolo 2 <i>Vivere in città</i>	Diversi	Variabile 1-2	F
	setzt sich mit verschiedenen Lebensstilen und deren Folgen unter Einbezug globaler und lokaler Entwicklungen auseinander					
	entwickelt ein verantwortungsbewusstes Konsumverhalten					
	setzt sich mit den Zielen der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung auseinander	Englisch	Auserwähltes Ziel der Agenda 2030 (eventuell auch fächerübergreifend)	Einzel- und Gruppenarbeit	2	F
	kann den Zusammenhang zwischen Globalisierung, Umweltzerstörung und Migration nachvollziehen					
	kennt grundlegende umweltpolitische Steuerungsinstrumente					
	kennt Interessenskonflikte in der Nachhaltigkeitsdebatte und kann dazu Stellung nehmen	VWL	Südtirolporträt: Massentourismus vs. Qualitätstourismus, intensive		2	F

Wirtschaft und Finanzen			landwirtschaftliche Nutzung vs. Bioanbau			
	kennt Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung hin zu einer nachhaltigen Gesellschaft und reflektiert die gesellschaftlichen Auswirkungen der einzelnen Maßnahmen					
	kennt die Grundzüge des nationalen und des internationalen Wirtschafts-, Finanz- und Steuersystems	Mathematik	Zinsrechnung, Rentenrechnung, Sparpläne, Tilgungsplan		3	S**
		BWL	Einkommenssteuer Arbeitnehmer; Vergleich Steuerarten bzw. Steuersätze versch. Länder		3	F
	schätzt die eigene finanzielle Situation richtig ein und kann Prioritäten bei den persönlichen Ausgaben setzen	BWL	Berechnung vom Bruttolohn zum Nettolohn		6	F
		VWL	Erstes und zweites Gossensches Gesetz		1	F
	setzt sich mit den wichtigsten Zusammenhängen und Mechanismen der Konsumgesellschaft kritisch auseinander, kennt die diesbezüglichen Risiken und Gefahren und entwickelt eine verantwortungsvolle Haltung dazu	VWL	Preisbildung, Marktformen, Wirtschaftsordnungen		10	F
	kennt verschiedene Zahlungsformen, Finanzierungsmöglichkeiten und Formen von Geldanlagen und deren Chancen und Risiken	BWL	Zusammenhang zwischen Mittelherkunft und Mittelverwendung herstellen		2	F
	entwickelt ein Bewusstsein für die Notwendigkeit von Absicherung und Vorsorge	Mathematik	Zinseszinsseffekt, Rentenrechnung, Sparpläne		1	S
		BWL	Fürsorgeinstitut, Abfertigung, Rentenfonds		6	F
	hat ein Bewusstsein dafür, wie finanz- und wirtschaftspolitische Entscheidungen sich auf das eigene Leben und das anderer Menschen weltweit auswirken.					
	kennt Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung und Einflussnahme im Bereich der Wirtschafts- und Finanzpolitik					

Recht und Politik	kennt die Grundzüge der Rechtsordnung	BWL	Gesetzliche Grundlagen der Buchhaltung und Formvorschriften		2	F
		Recht	Hierarchie der Rechtquellen, öffentliches und Privatrecht		4	F
	zeigt Rechtsbewusstsein und handelt als Bürgerin oder Bürger verantwortungsvoll.					
	kennt die rechtsstaatlichen Prinzipien und hat ein Bewusstsein für Demokratie, Toleranz und Pluralität	Italienisch	Libro “Espresso ragazzi 3” capitolo 3 <i>L'Italia sono anch'io</i>	Diversi	Variabile 4	F
	kennt die Grundzüge der italienischen Verfassung und den Aufbau des italienischen Staates					
	weiß über die Entstehung und die Grundzüge der Autonomie für Südtirol Bescheid und erkennt deren Wert					
	kennt die Geschichte der EU, deren Organe und Zuständigkeiten und entwickelt ein Verständnis für die Werte, die der Union zugrunde liegen					
	kennt die wichtigsten internationalen Organisationen	Italienisch	Libro “Espresso ragazzi 3” capitolo 5 <i>I nostri diritti</i>	Diversi	Variabile 2	F
	kennt die wesentlichen Prozesse der Rechtssetzung auf verschiedenen hierarchischen und territorialen Ebenen					
	kennt die Grundzüge des Arbeitsrechts	BWL	verschiedene Arbeitsformen		2	F
	ist in der Lage, das politische Geschehen aufmerksam und kritisch zu verfolgen					
	nimmt die Rolle der Medien in der politischen Auseinandersetzung wahr und hinterfragt Informationen kritisch					
	kennt Möglichkeiten der demokratischen Mitgestaltung und nimmt auf der Grundlage persönlicher Auseinandersetzungen verantwortungsbewusst an demokratischen Entscheidungsfindungen teil					
K	geht verantwortungsvoll mit geistigem und kulturellem Eigentum um	Religion	Christliche Konfessionen	Diverse	Nach Bedarf	F

	zeigt Respekt für Kultur- und Gemeingüter	Deutsch	Literarische Texte in ihre historischen, gesellschaftlichen, kultur- sowie motivgeschichtlichen Zusammenhänge einordnen und in ihrer soziokulturellen Bedeutung einschätzen	Diversi	2-3	S
		Italienisch	Libro <i>“Espresso ragazzi 3”</i> capitolo 5 <i>I nostri diritti</i>		Variabile	F
	begegnet anderen Kulturen mit Offenheit und zeigt Bereitschaft, mit ihnen in respektvollen Austausch zu treten	Italienisch	Libro <i>“Espresso ragazzi 3”</i> capitolo 1 <i>Studiamo l’italiano</i>	Diversi	Variabile	F
		Englisch	Auserwählte Aspekte der Alltagskultur und der Traditionen des englischsprachigen Sprachraums		2	F
	begreift Vielfalt und Anderssein als Reichtum und entwickelt Sensibilität für Formen der Ausgrenzung	Italienisch	Libro <i>“Espresso ragazzi 3”</i> capitolo 5 <i>I nostri diritti</i>	Diversi	Variabile	F
		ZIB	Projekt zur gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit		3	F
	nimmt den Zusammenhang zwischen kulturellen Vorstellungen und sozialem Wandel wahr	Geschichte	Bedeutung von Demokratie, Menschen- und Bürgerrechten als hohes geistiges Gut und zentrale soziokulturelle Errungenschaften erkennen, z.B. Sieg Parlamentarismus und Rechtsstaatlichkeit in England im 17.Jh., politische Aufklärung und Entwicklung von Verfassung und Menschenrechten während der Amerikanischen/Französischen Revolution im 18.Jh., politischer Liberalismus und Repression im 19.Jh.		2-3	S
	nimmt Handlungsspielräume der persönlichen Mehrsprachigkeit wahr, nutzt und erweitert sie	BWL	Analyse der Stellenanzeigen, Bewerbungsprozess, Ausarbeitung Bewerbungsunterlagen		6	F
		Englisch	Bewerbungsprozess		4	F

		Italienisch	Libro “ <i>Un vero affare</i> ” (parte commerciale): saper cogliere il plurilinguismo come arricchimento personale e professionale	Diversi	Variabile	F
P e r s ö n l i c h k e i t u n d S o z i a l e	kann eigene Stärken und Schwächen einschätzen, mit komplexen Inhalten umgehen und reflektierte Entscheidungen treffen	BWL	Auseinandersetzung mit den Schlüsselkompetenzen		2	F
	übernimmt Verantwortung für sich und andere	Informatik	Webprogrammierung		(siehe Digitalisierung)	S
	ist in der Lage, das eigene Lernen selbstständig zu planen und zu organisieren und Ausdauer zu beweisen	Informatik	Webprogrammierung		(siehe Digitalisierung)	S
	ist resilient und kann Herausforderungen bewältigen und bei Bedarf professionelle Hilfe in Anspruch nehmen	Informatik	Webprogrammierung		(siehe Digitalisierung)	S
	kann konstruktiv kommunizieren und in Gruppen interagieren	Deutsch	Die Schüler können die Elemente des Regelsystems und Kommunikationsmedium Sprache bewusst und situationsgerecht einsetzen		2-3	F
		Englisch	Funktionale Sprachelemente Kommunikationstraining;		4	F
	zeigt Empathie, ist flexibel und teamfähig, übernimmt Verantwortung	Sport	Versch. Gruppen- und Mannschaftsspiele	Unterschiedl.	2	F
	analysiert Konflikte und wendet Formen der Konfliktbewältigung an					
	nimmt soziale Ungleichheit und Ungerechtigkeit wahr und zeigt solidarisches Verhalten	Italienisch	Libro “ <i>Espresso ragazzi 3</i> ” capitolo 5 <i>I nostri diritti</i>	Diversi	Variabile	F
	ist sich der eigenen Verantwortung im Zusammenhang mit der eigenen Geschlechterrolle und Sexualität bewusst					
z i a l e	befasst sich mit eigenen und gesellschaftlichen Zukunftsperspektiven und orientiert sich in Bezug auf den schulischen und beruflichen Werdegang und in der Rolle als Bürgerin und Bürger.	BWL	Bewerbung		Siehe oben	F
		Englisch	Bewerbung			F
		ZIB	Beratungsgespräche			F

*F = formative Bewertung (diese Art von Bewertung ist Teil des Bildungsdialogs und wird nicht in Zehnteln festgehalten)

**S= summative Bewertung (dies Art von Bewertung wird in Zehnteln angegeben und wird in der Jahresbewertung berücksichtigt)