



Fachcurriculum

5. Klasse - Wirtschaft und Informatik

RECHTSKUNDE

Kompetenzen für die 3. Klasse im zweiten Biennium (5. Klassen)

(aus: „Rahmenrichtlinien für die Fachoberschulen in Südtirol“ – Autonome

Fachcurriculum Rechtskunde
Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik
5. Klasse

Kompetenzen:

Der Schüler, die Schülerin kann
mit Rechtsquellen autonom umgehen, sie interpretieren und anwenden
sich in der Fachsprache korrekt ausdrücken, Fachtexte und Berichte zu rechtlichen Themen kritisch hinterfragen und die eigene Meinung dazu äußern
die wichtigsten Bestimmungen des öffentlichen Rechts und des Privatrechts, die für Unternehmer und Bürger von besonderer Bedeutung sind, überblicken und anwenden
die Stärken und Schwächen der verschiedenen sozialen und wirtschaftlichen Regelungen analysieren und die Auswirkungen auf den Einzelnen, den Arbeitsmarkt und die Umwelt aufzeigen.
(RRL)

Fertigkeiten (RRL)	Kenntnisse (RRL)	Inhalte/ Themenbereiche	Methodisch- didaktische Überlegungen	Anmerkungen/ Querverweise	Bewertung
Die Aufgaben und Organe der wichtigsten internationalen Organisationen beschreiben	Grundlagen zu den internationalen Organisationen	Internationale Organisationen: UNO Nato Aufgaben und Ziele	Zur Auswahl: Lehrervortrag Unterrichtsgespräch Übungen mit der Verfassung, dem Autonomiestatut und anderen Rechtsquellen Bearbeitung von Fallbeispielen Gruppenarbeiten Pro und Contra Diskussionen mit Schwerpunkt Verwendung der Fachsprache Internetrecherche	Die Schwerpunkte werden von den Fachlehrpersonen den eigenen Bedürfnissen oder Schwerpunkten angepasst bzw. auch in verschiedenen Unterthemen umgesetzt.	Dokumentation- bzw. Bewertungsgrundlagen (Auswahl) Kompetenzorientiertes Prüfungsgespräch Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge Schriftliche Tests mit offenen Fragen Präsentation der Ergebnisse von Übungen Multiple-Choice-Tests mit Auswahlantworten Kompetenzniveaus: Kompetenzstufe 1 Der Schüler/die Schülerin - kennt verschiedene Rechtsquellen und kann sie mit Unterstützung anwenden, - kennt die wichtigsten Bestimmungen des Privatrechts, kann sie beschreiben und am einfachen Beispiel erläutern, - kann die Stärken und Schwächen der verschiedenen sozialen und wirtschaftlichen Regelungen und ihre Auswirkungen in Grundzügen erkennen, - versteht die Fachsprache und kann sie ansatzweise anwenden, - kann einfache Berichte zu rechtlichen Themen verstehen und eine Stellungnahme abgeben.
Die geschichtliche Entwicklung der Europäischen Union darstellen, die Zusammensetzung und Aufgaben ihrer Organe unterscheiden, die Bedeutung des EU-Rechts erfassen	Grundzüge des europäischen Rechts	Geschichte der Europäischen Union Organe der Europäischen Union Aufgaben der Europäischen Union Rechtsakte der Europäischen Union		Einzelne Themen werden von den Fachlehrpersonen fächerübergreifend behandelt.	
Die Grundprinzipien der Verfassung aufzeigen, die Zusammensetzung und Aufgaben der wichtigsten Staatsorgane beschreiben	Aufbau der Italienischen Republik	Grundlagen der Staatslehre Aufbau, Merkmale und Grundprinzipien der Verfassung <u>Organe und Aufgaben:</u> Parlament Regierung Präsident der Republik Verfassungsgerichtshof		Aktuelle Themen werden gezielt in den Fachunterricht eingebaut.	
Die geschichtliche Entwicklung der Autonomie Südtirols darstellen, die Bedeutung der Autonomie für den Minderheitenschutz erfassen, die Organe des Landes und deren Aufgaben beschreiben	Grundzüge des Autonomierechts der Autonomen Provinz Bozen - Südtirol	Autonomiegeschichte Organe des Landes Südtirol und deren Aufgaben Landtag Landesregierung Landeshauptmann Landesgesetzgebung			

Funktion und Aufbau der öffentlichen Verwaltung beschreiben, Verordnung und Verwaltungsakt abgrenzen, Rechtsmittel gegen fehlerhafte Verwaltungsakte benennen und Möglichkeiten für Anträge und Eingaben aufzeigen	Grundzüge des Verwaltungsrechts	Grundsätze der öffentlichen Verwaltung ihre Organe Verwaltungshandeln: Arten der Rechtshandlungen Verwaltungsakt Der fehlerhafte Verwaltungsakt: Folgen und Rechtsmittel			Kompetenzstufe 2 Der Schüler/die Schülerin - kann die Rechtsquellen größtenteils autonom anwenden, - hat einen guten Überblick über die wichtigsten Bestimmungen des Privatrechts und kann sie am Fallbeispiel anwenden, - kann die Stärken und Schwächen der verschiedenen sozialen und wirtschaftlichen Regelungen erkennen und ihre Auswirkungen aufzeigen, - versteht die Fachsprache und kann sie meist korrekt anwenden, - kann einfache Fachtexte und Berichte zu rechtlichen Themen zusammenfassen und eine Stellungnahme abgeben. Kompetenzstufe 3 Der Schüler/die Schülerin - kann die Rechtsquellen autonom anwenden und interpretieren, - kennt die wichtigsten Bestimmungen des Privatrechts, kann sie ableiten und selbständig anwenden, - kann die Stärken und Schwächen der verschiedenen sozialen und wirtschaftlichen Regelungen erklären und ihre Auswirkungen bewerten, - kann sich in der Fachsprache korrekt ausdrücken, - kann Fachtexte und Berichte zu rechtlichen Themen verstehen und Zusammenhänge erfassen, erklären, kritisch hinterfragen und die eigene Meinung dazu äußern.
Die rechtlichen Aspekte bei der Verwendung neuer Technologien überblicken und auf konkrete Beispiele anwenden	Rechtliche Aspekte neuer Technologien in Unternehmen und öffentlicher Verwaltung	PEC Adresse Digitale Unterschrift Bürgerkarte			