



WIRTSCHAFTSFACHOBERSCHULE
FRANZ KAFKA MERAN

Fachcurriculum

5. Klasse – Weltwirtschaft und Sprachen

RELIGION

Kompetenzen für die 3. Klasse im zweiten Biennium (5. Klasse)

(aus: „Rahmenrichtlinien für die Fachoberschulen in Südtirol“ – Autonome Provinz Bozen)

Fachcurriculum aus Religion für die 5. Klasse

Kompetenz: Der Schüler kann das Suchen und Fragen nach Gott zur Sprache bringen und sich mit dem trinitarischen Gott auf der Grundlage der Bibel auseinander setzen,.

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Mögliche Inhalte	Mögliche Methoden	Querverweise	Mögliche Bewertung
Die religiöse Deutung von Mensch und Welt als urmenschliches Phänomen verstehen	Religionen Glaube, Vernunft	Rationalismus/Jansenismus Gott der Philosophen und der Bibel Wie gehen Menschen mit dem Tod um? Sterbeerfahrungen Viktor Frankl Anlaufstellen in Grenzesituationen	Diskussion von Texten Textkritische Fragen zu alttestamentlichen Texten Streitgespräche	BHS 1,6 Religion bewegt 4,14 Religion betrifft Kap 10, 11,14	Kommentare zu alttestamentlichen Texten Vergleichende Plakatgestaltung Der Schüler kann Beispiele der Auseinandersetzung zwischen Glaube und Vernunft in der Geschichte erläutern ...alttestamentliche Texte auf ihre existentielle Aussagen hin interpretieren
Den persönlichen und gesellschaftlichen Umgang mit Unheil, Leid und Tod zur Sprache bringen und mit der Botschaft von Leben, Sterben Auferweckung und	Verhältnis Gott-Mensch; Grenzerfahrungen; Botschaft von Tod und Auferstehung Jesu	Wie gehen Menschen mit dem Tod um? Sterbeerfahrungen Viktor Frankl Anlaufstellen in Grenzesituationen	Film: „Ein Pfarrer bei der Feuerwehr: Erfahrungsberichte Zitatenwahl	BHS 5,3 Religion Bewegt 8,3, 17 Religion Betrifft 20; 21 BHS 1,4	Fragen zum Film Lückentexte zu Viktor Frankl ...Themen zu Tod und Sterben wiedergeben ...kennt das Leben und die Grundzüge der Theorie Viktor Frankls ...Hilfsstellen in Grenzsituationen

Wiederkunft Jesu in Beziehung setzen					nennen
Vorherrschende Welt- und Lebensdeutungen reflektieren, Religion und Kritik an Religion erschließen und das Sinnstiftende und Befreiende der christlichen Gottesbeziehung erklären	Religionskritik und christliche Sinnkonzepte	Beispiele philosophischer Religionskritik Aktuelle Religionskritik Terrorgruppen Nihilismus in der Kunst	Internetrecherchen zu aktuellen religionskritischen Äußerungen Arbeiten zu Zeitungsberichten Vorträge Klassenlektüre	BHS 5,4 Religion Betrifft 19	Beteiligung bei Streitgesprächen Vorträge Fragen zu Literaturbeispielen ...einzelne kritische philosophische Positionen beschreiben ...Position zur Herausforderung des Nihilismus beziehen
Sich dem Wahrheitsanspruch von Weltanschauungen und Religionen stellen	Philosophischer und religiöser Wahrheitsbegriff; Offenbarungsbegriff	Charismatische Gründer rel. Gruppierungen Formen der Offenbarung Religiöse Konflikte	Diskussionen Gruppenarbeiten zu Biographien Plakatgestaltung	Religion Betrifft 9;16 BHS 2,7	Plakate Kurzreferate ...Offenbarungsreligionen als solche erkennen ...seinem eigenen Umgang mit verschiedenen Wahrheitsbezeugungen angemessen Ausdruck verleihen

Kompetenz: Wirklichkeitszugänge von Religionen und Weltanschauungen reflektieren und zum respektvollen und kritischen Dialog fähig sein.

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Mögliche Inhalte	Mögliche Methoden	Querverweise	Mögliche Bewertung
Lebensfördernde Formen von Religion von lebensfeindlichen Ausprägungen und Instrumentalisierungen unterscheiden	Zweifel und Kritik an Religionen; Fehl- und Vorurteile über Religionen; Funktion von religiösen Maßstäben und Überzeugungen	Religiöse Hilfsorganisationen Fehler in der Kirchengeschichte Islamismus und andere radikale religiöse Strömungen	Gruppenarbeiten Internetrecherchen Arbeit mit Zeitleiste	Religion Bewegt 18 Religion Betrifft 22	Gruppenarbeiten ...geschichtliche oder politische Ereignisse mit religiösem Hintergrund differenziert beschreiben ...erkennt religiöse Hilfsorganisationen
Sich dem Wahrheitsanspruch von Weltanschauungen und Religionen stellen	Philosophischer und religiöser Wahrheitsbegriff; Offenbarungsbegriff	Große Weltreligionen Dogmen Marxistische Weltsicht Verschiedene Formen der Offenbarung	Lehrervortrag Argumentieren für und gegen das Lehramt Arbeit zu Texten Vergleich von Buchreligionen	Religion Betrifft 16 Religion Bewegt 15 BHS 5,4; 6;	Lückentexte Beteiligung an Diskussionen ... einige Weltreligionen in Grundzügen darlegen ...den Dogmenbegriff erklären ...Natur- und Offenbarungsreligionen unterscheiden
Philosophisch, psychologisch, naturwissenschaftlich und soziologisch	Menschenbilder und deren Auswirkungen	Positivismus Creationismus Alternative Medizin Grenzen der	Vorträge Vergleich verschiedener Kosmogonien	BHS 5,2; 1 BHS 3,5 Religion Bewegt 19;20	Vorträge Plakatgestaltung Beteiligung an Diskussionen

geprägte Menschenbilder mit dem christlichen Menschenbild in Beziehung setzen		Medizin Beispiel Alfred Adler	Medienberichte	Religion Betrifft 9;18	...Vielschichtigkeit und Pluralität des aktuellen Menschenbildes aufzeigen ... Leben und Theorie eines bekannten Anthropologen darlegen (z.B. A. Adler) ...zu aktuellen Fragen und Kontroversen zwischen Religion und Naturwissenschaft Stellung beziehen
--	--	-------------------------------------	----------------	---------------------------	--

Kompetenz: religiöse Leitideen und Leitbilder in Beziehung zum eigenen Leben und zur gesellschaftlichen Wirklichkeit setzen und ihre Bedeutung aufweisen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Mögliche Inhalte	Mögliche Methoden	Querverweise	Mögliche Bewertung
Vorherrschende Welt- und Lebensdeutungen reflektieren, Religion und Kritik an Religion erschließen und das Sinnstiftende und Befreiende der christlichen Gottesbeziehung erklären	Religionskritik und christliche Sinnkonzepte	Religionskritik im Alltag (Medien, Werbung) K. Marx : Sozialismus versus Kirche	Arbeit mit Texten Sammeln von Medienberichten Terrorgruppen	BHS 5,4 Religion Betrifft 19	Wiederholungsfragen Diskussionen ...kann zu kirchenkritischen Positionen der Geschichte Stellung beziehen und ihre Auswirkungen erkennen ...religionskritische Äußerungen erkennen und die eigene Position dazu darlegen
Die Bedeutung des Zweiten Vatikanischen Konzils für die Kirche der Gegenwart darstellen und dazu Stellung nehmen	Die Kirche und das II Vatikanische Konzil; Beteiligungsmöglichkeiten am kirchlichen Leben	Lumen gentium Wünsche heutiger Christen	Diskussionen und Stellungnahmen Auszüge aus Konzilstexten Texte verfassen	Religion Betrifft 1 BHS 1,5	Gruppenarbeiten Begriffsquiz ...einige Inhalte des Vat II wiedergeben ...das ständige Erneuerungsbedürfnis der Kirche darlegen
Sich mit der Vielfalt von Lebensentwürfen als Herausforderung für die persönliche Lebensgestaltung auseinander setzen und dabei Zugänge zu	Vielfalt von Lebensentwürfen; Sakramente der Ehe und Weihe	Homo eie Verschiedene Formen von Familie Evangelische Räte	Kreative Arbeit „Familienbaum“ Vortrag einer Ordensperson	Religion Betrifft 5 BHS 4, 4 u.5; BHS 2, 4 u.	Diskussion Kreative Arbeiten Texte verfassen ...verschiedene Formen von Lebensgemeinschaften beschreiben

Ehe und Weihe als Sakramente der Kirche finden					...seine persönlichen Wünsche zur Lebensgestaltung artikulieren
Das Verhältnis von Kirche und Staat aus kirchengeschichtlicher Perspektive beschreiben	Verhältnis von Kirche und Staat; Konkordat	Pius XII/Papsttum Friedrich II Scientology Kirche als subversive Gemeinschaft (Urchristentum, Lech Walesa, Christenverfolgung heute...)	Lebensläufe Filmdokumentationen zu Scientology Internetrecherchen zu aktuellen Verfolgungssituationen der Kirche	Religion betrifft 17 BHS 4,7	Kurzreferate Offene Fragen ...die politische Dimension einer religiösen Gemeinschaft zur Sprache bringen ...einige gesch. Beispiele zum Verhältnis Kirche /Staat nennen und neue Perspektiven andeuten
Bedingungen gelingender menschlicher Beziehungen und den Wert von Ehe und Familie erkennen	Einflussfaktoren auf zwischenmenschliche Beziehungen; Sakrament der Ehe	Scheidung Sakrament der Ehe Eheberatungsstellen	Bespiele v. Eheberatungsstellen Kreative Arbeiten Bildbetrachtungen	Religion Betrifft 5 BHS 4, 4 u. 5 BHS 2, 4 u. 5	Texte verfassen Kreative Arbeiten ... Faktoren nennen, die Beziehungen beeinflussen ...entsprechende kirchenrechtliche Positionen wiedergeben ...pastorale Lösungen andeuten

Kompetenz: In der Vielfalt der religiösen und weltanschaulichen Überzeugungen das eigene Selbst- und Weltverständnis entwickeln, eigene Positionen in religiösen und weltanschaulichen Fragen einnehmen und argumentativ vertreten

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Mögliche Inhalte	Mögliche Methoden	Querverweise	Mögliche Bewertung
Lebensfördernde Formen von Religion von lebensfeindlichen Ausprägungen und Instrumentalisierungen unterscheiden	Zweifel und Kritik an Religion(en); Fehl- und Vorurteile über Religion(en); Funktionen von religiösen Maßstäben und Überzeugungen	Beispiele religiöser und politischer Untergrundorganisationen Ausschnitte aus dem Psalter Selbstfindung im Angebot Arbeiten zur Persönlichkeitsfindung	Zeitungsartikel Meditative Arbeiten Recherche zum Geschäft mit Hilfen zur Selbstfindung Übungen zur Ich-Stärkung	Religion betrifft 22 BHS 5,1 Flügge werden Religion bewegt 18	Texte verfassen Gruppenarbeiten ...kennt Angebote zur Lebenshilfe und kann sie hinterfragen ...kann Stellen des Psalters als Lebenshilfe darlegen ...die religiöse Dimension politischer Bewegungen erläutern ...eigene Schwerpunkte in religiösen Fragen formulieren
Vorherrschende Welt- und Lebensdeutungen reflektieren, Religion und Kritik an Religion erschließen und das Sinnstiftende und Befreiende der	Religionskritik und christliche Sinnkonzepte	Beispiele geschichtlicher Religionskritiker Begegnung mit fremden Riten und Bräuchen im Alltag	Briefe an Religionskritiker verfassen Streitgespräche Erfahrungsberichte	Religion betrifft 19 BHS 5,4	Texte verfassen Diskussionen ...Stellung zu religionskritischen Positionen beziehen ...in der

christlichen Gottesbeziehung erklären					Begegnung mit fremden Religionen Respekt üben
Die Bedeutung des Zweiten Vatikanischen Konzils für die Kirche der Gegenwart darstellen und dazu Stellung nehmen	Die Kirche und das II Vatikanische Konzil; Beteiligungsmöglichkeiten am kirchlichen Leben	Beispiele von Erneuerungsbewegungen in der Kirche Aufgaben der Laien in der Kirche	Texte und Lieder zu verschiedenen Gruppen Expertenvortrag eines Pastoralassistenten Projekt in Zusammenarbeit mit einer Pfarrei	Religion betrifft 1;2 BHS 2,3 BHS 1,5	Arbeit mit Texten Plakatgestaltung ...Texte des II Vaticanum mit aktuellen Fragen und Nöten verbinden ...hat Einblick in das Leben einer Pfarrei

Kompetenz: religiöse Sprache und Zeugnisse, Symbole und andere religiöse Ausdrucksformen erschließen und ihre Bedeutung auf das Menschliche Leben übertragen

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Mögliche Inhalte	Mögliche Methoden	Querverweise	Mögliche Bewertung
Die religiöse Deutung von Mensch und Welt als urmenschliches Phänomen verstehen	Religion, Glaube und Vernunft	Bauten versch. Religionen Totempfähle Symbolik in Kirchenräumen	Kreatives Arbeiten Besuch des „Gartens der Religionen“ Beispiele im Bild	Religion bewegt 6;5	Kreative Arbeiten Verfassen von Texten ...kennt einzelne Symbole verschiedener Religionen und kann ihren Sinngehalt umschreiben ...erkennt bekannte Bauwerke verschiedener Religionen und ihren Hintergrund
Den persönlichen und gesellschaftlichen Umgang mit Unheil, Leid und Tod zur Sprache bringen und mit der Botschaft von	Verhältnis Gott.-Mensch; Grenzerfahrungen; Botschaft von Tod und Auferstehung Jesu	E. Kübler Ross – die Sprache der Sterbenden Das Kreuz Hiob Beispiele aus Literatur oder Film	Kreative Arbeiten Filme und Nachbesprechung Arbeiten mit Texten	Religion bewegt 8,5 Religion betrifft 20;21	Kreative Arbeiten Verfassen von Texten ...das Kreuz mit heutigem Leid in Verbindung bringen

Leben. Sterben Auferweckung und Wiederkunft Jesu in Beziehung setzen					...Todessymbolik in literarischen Texten erkennen und herausarbeiten
--	--	--	--	--	--

Kompetenz: : sich aus der Perspektive des eigenen Glaubens/der eigenen Weltanschauung mit verschiedenen Deutungen der Wirklichkeit und aktuellen gesellschaftspolitischen Fragen auseinander setzen und sie bewerten

Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Mögliche Inhalte	Mögliche Methoden	Querverweise	Mögliche Bewertung
Lebensfördernde Formen von Religion von lebensfeindlichen Ausprägungen und Instrumentalisierungen unterscheiden	Zweifel und Kritik an Religion(en); Fehl- und Vorurteile über Religion(en); Funktionen von religiösen Maßstäben und Überzeugungen	Ideologien verschiedener Staatsformen ev./RK Hierarchische Strukturen in der Kirche	Arbeit mit Zeitungsartikeln Erstellen von Organigrammen	Religion betrifft 19;20	Texte verfassen Organigramme ...kennt einige ideologische Strömungen in versch. Großreligionen ...hierarchische Strukturen der kath. Kirche erläutern
Das Verhältnis von Kirche und Staat aus kirchengeschichtlicher Perspektive beschreiben	Verhältnis von Kirche und Staat; Konkordat	Glaubensfreiheit in den Menschenrechten Verschiedene Formen des Religionsunterrichtes in Europa Kirchliche und staatliche Feiertage im Jahreskreis	Diskussion Stilles Schreibgespräch Streitgespräche Plakatgestaltung	Religion betrifft 17	Diskussionen offene Fragen zum Thema ...seine Meinung zur Glaubensfreiheit im Staat darlegen und begründen ...kann einige Beispiele zum Verhältnis Kirche/Staat nennen
Philosophisch, psychologisch, naturwissenschaftlich	Menschenbilder und ihre Auswirkungen	Ethnologische Beispiele aus anderen Kontinenten	Kurzreferate Diskussion anhand von	Religion bewegt 19;20 Religion	Kurzreferate Plakate ...verschiedene

und soziologisch geprägte Menschenbilder mit dem christlichen Menschenbild in Beziehung setzen		Rolle der Frau Starkulte und Idealvorstellungen der Medien Gottesebenbildlichkeit des Menschen in der Bibel	Texten Plakatgestaltung	betrifft 9;18 BHS 5,2 BHS 5	Menschenbilder von heute beschreiben ...sein Verständnis von menschenwürdigem Leben äußern
---	--	---	----------------------------	-----------------------------------	---