



Fachcurriculum

4. Klasse - Wirtschaft und Informatik

VOLKSWIRTSCHAFT

Kompetenzen für die 2. Klasse im zweiten Biennium (4. Klasse)

(aus: „Rahmenrichtlinien für die Fachoberschulen in Südtirol“ – Autonome Provinz Bozen)

Fachcurriculum Volkswirtschaft
Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik
2. Biennium / (4. Klasse)

Kompetenzen:

Der Schüler, die Schülerin kann

- grundlegende Zusammenhänge in der Volkswirtschaft erkennen, aktuelle Problemstellungen analysieren und Lösungsansätze erörtern
- die wirtschaftspolitischen Entscheidungen der Staaten und deren Folgen beschreiben und dazu Stellung nehmen
- sich in der Fachsprache korrekt ausdrücken, Fachtexte und Berichte zu wirtschaftlichen Themen kritisch hinterfragen und die eigene Meinung dazu äußern (RRL)

Fertigkeiten (RRL)	Kenntnisse (RRL)	Inhalte/ Themenbereiche	Methodisch- didaktische Überlegungen	Anmerkungen/ Querverweise	Bewertung
Arten, Funktionen und Eigenschaften des Geldes beschreiben, Ursachen und Folgen der Geldwertschwankungen analysieren und mögliche Maßnahmen der Notenbanken aufzeigen	Grundzüge der Geld- und Finanzpolitik	Konjunkturschwankungen Konjunkturpolitik Geld in der Wirtschaft Formen, Funktionen des Geldes, Euro und Europäische Zentralbank Geldpolitische Instrumente Binnenwert des Geldes Außenwert des Geldes Geldwertstörungen (Inflation, Deflation)	Zur Auswahl: Lehrervortrag Unterrichtsgespräch Übungen Fallbeispiele Gruppenarbeiten Internetrecherche	Die Schwerpunkte werden von den Fachlehrpersonen den eigenen Bedürfnissen oder Schwerpunkten angepasst bzw. auch in verschiedenen Unterthemen umgesetzt. Einzelne Themen werden von den Fachlehrpersonen fächerübergreifend behandelt.	Dokumentation- bzw. Bewertungsgrundlagen (Auswahl) Kompetenzorientiertes Prüfungsgespräch Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge Schriftliche Tests mit offenen Fragen Präsentation der Ergebnisse von Übungen Multiple-Choice-Tests mit Auswahlantworten Kompetenzniveaus: Kompetenzstufe 1 Der Schüler/die Schülerin – kann mit Unterstützung die grundlegenden Zusammenhänge in der Volkswirtschaft erkennen und beschreiben, – kann die wirtschaftspolitischen Entscheidungen der
Ziele und Instrumente der Außenhandelspolitik erklären, internationale Handelsabkommen beschreiben, Vor- und Nachteile der Globalisierung diskutieren	Grundzüge des internationalen Handels und Folgen der Globalisierung	Außenwirtschaftspolitik Internationale Wirtschaftsorganisationen- und abkommen			
Die Auswirkungen der technologischen Neuerungen auf die Weltwirtschaft erörtern	Technologische Neuerungen und Weltwirtschaft	Wachstums- und Strukturpolitik Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik			
Die Bedeutung der Unternehmensethik für die Volkswirtschaft erfassen und diskutieren	Unternehmensethik und soziale Verantwortung der Unternehmen	Zertifizierungen Familienfreundliche Unternehmen			

Sozial- und Umweltbilanzen analysieren	Sozial- und Umweltbilanz	Prinzipien der Umweltpolitik Instrumente der Umweltpolitik Ökobilanz Umweltpolitik und Stabilitätsziele		Aktuelle Themen werden gezielt in den Fachunterricht eingebaut.	Staaten und deren Folgen beschreiben – versteht die Fachsprache und kann sie ansatzweise anwenden, – kann einfache Berichte zu wirtschaftlichen Themen verstehen und eine Stellungnahme abgeben. Kompetenzstufe 2 Der Schüler/die Schülerin – erkennt die grundlegenden Zusammenhänge in der Volkswirtschaft und kann diese ansatzweise aufzeigen – kann die wirtschaftspolitischen Entscheidungen der Staaten und deren Folgen erkennen und darstellen – versteht die Fachsprache und kann sie meist korrekt anwenden, – kann einfache Fachtexte und Berichte zu wirtschaftlichen Themen zusammenfassen und eine Stellungnahme abgeben. Kompetenzstufe 3 Der Schüler/die Schülerin – versteht die grundlegenden Zusammenhänge in der Volkswirtschaft, kann aktuelle Problemstellungen
---	---------------------------------	--	--	--	---

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>analysieren und Lösungsansätze erörtern,</p> <ul style="list-style-type: none">– kann die wirtschaftspolitischen Entscheidungen der Staaten und deren Folgen beschreiben und dazu Stellung nehmen,– kann sich in der Fachsprache korrekt ausdrücken,– kann Fachtexte und Berichte zu wirtschaftlichen Themen verstehen und Zusammenhänge erfassen, erklären, kritisch hinterfragen und die eigene Meinung dazu äußern. |
|--|--|--|--|--|---|