



Fachcurriculum

5. Klasse - Wirtschaft und Informatik

VOLKSWIRTSCHAFT

Kompetenzen für die 3. Klasse im zweiten Biennium (5. Klassen)

(aus: „Rahmenrichtlinien für die Fachoberschulen in Südtirol“ – Autonome

Fachcurriculum Volkswirtschaft
Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik
5. Klasse

Kompetenzen:

Der Schüler, die Schülerin kann

- grundlegende Zusammenhänge in der Volkswirtschaft erkennen, aktuelle Problemstellungen analysieren und Lösungsansätze erörtern
- die wirtschaftspolitischen Entscheidungen der Staaten und deren Folgen beschreiben und dazu Stellung nehmen
- sich in der Fachsprache korrekt ausdrücken, Fachtexte und Berichte zu wirtschaftlichen Themen kritisch hinterfragen und die eigene Meinung dazu äußern (RRL)

Fertigkeiten (RRL)	Kenntnisse (RRL)	Inhalte/ Themenbereiche	Methodisch- didaktische Überlegungen	Anmerkungen/ Querverweise	Bewertung
Ziele und Instrumente der wirtschaftlichen Steuerung benennen und die Auswirkungen der jeweiligen Maßnahmen analysieren die Theorien der wichtigsten Ökonomen zu den Staatseingriffen darlegen	Staatliche Eingriffe in die Wirtschaft	Geschichte der Nationalökonomie Bedeutende ökonomische Theorien	Zur Auswahl: Lehrervortrag Unterrichtsgespräche und -diskussionen Übungen Fallbeispiele Gruppenarbeiten Internetrecherche	Die Schwerpunkte werden von den Fachlehrpersonen den eigenen Bedürfnissen oder Schwerpunkten angepasst bzw. auch in verschiedenen Unterthemen umgesetzt. Einzelne Themen werden von den Fachlehrpersonen fächerübergreifend behandelt. Aktuelle Themen werden gezielt in den Fachunterricht eingebaut.	Dokumentation- bzw. Bewertungsgrundlagen (Auswahl) Kompetenzorientiertes Prüfungsgespräch Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge Schriftliche Tests mit offenen Fragen Präsentation der Ergebnisse von Übungen Multiple-Choice-Tests mit Auswahlantworten Kompetenzniveaus: Kompetenzstufe 1 Der Schüler/die Schülerin – kann mit Unterstützung die grundlegenden Zusammenhänge in der Volkswirtschaft erkennen und beschreiben, – kann die wirtschaftspolitischen Entscheidungen der Staaten und deren Folgen beschreiben – versteht die Fachsprache und kann sie ansatzweise anwenden, – kann einfache Berichte zu wirtschaftlichen Themen
Arten und Funktionen von Haushaltsplänen erklären, Haushaltsgrundsätze und Haushaltsgesetzgebung beschreiben den Aufbau des Staatshaushaltes und den Haushaltskreislauf darstellen Kontrollmöglichkeiten der Finanzgebarung aufzeigen	Staatshaushalt	Begriff und Funktion des Staatshaushaltes Haushaltsgrundsätze Aufbau des Staatshaushaltes Arten von Haushaltsplänen Haushaltskreislauf Haushaltskontrolle			
Die Steuern als wichtigste öffentliche Einnahme erfassen und von anderen Abgaben unterscheiden, Arten, Funktionen und Wirkungen der Steuern aufzeigen und erklären	Grundzüge des italienischen Steuersystems	Einnahmen des Staates Abgaben – Merkmale und Abgrenzung Steuergrundbegriffe Funktionen, Einteilung von Steuern Steuerwirkung Steurgerechtigkeit			

		Spezielle Steuern: Einkommenssteuer Mehrwertsteuer Ausgaben des Staates Öffentliche Verschuldung			verstehen und eine Stellungnahme abgeben.
Die Haushalte von Land und Gemeinden analysieren und vergleichen den Finanzausgleich zwischen Staat und der Autonomen Provinz Bozen erörtern	Haushalt der lokalen Gebietskörperschaften	Finanzregelung der Provinz Landeshaushalt Gemeindehaushalt			Kompetenzstufe 2 Der Schüler/die Schülerin – erkennt die grundlegenden Zusammenhänge in der Volkswirtschaft und kann diese ansatzweise aufzeigen – kann die wirtschaftspolitischen Entscheidungen der Staaten und deren Folgen erkennen und darstellen – versteht die Fachsprache und kann sie meist korrekt anwenden, – kann Fachtexte und Berichte zu wirtschaftlichen Themen zusammenfassen und eine Stellungnahme abgeben.
					Kompetenzstufe 3 Der Schüler/die Schülerin – versteht die grundlegenden Zusammenhänge in der Volkswirtschaft, kann aktuelle Problemstellungen analysieren und Lösungsansätze erörtern, – kann die wirtschaftspolitischen Entscheidungen der Staaten und deren Folgen beschreiben und dazu Stellung nehmen, – kann sich in der Fachsprache korrekt ausdrücken, – kann Fachtexte und Berichte zu wirtschaftlichen Themen verstehen und Zusammenhänge erfassen, erklären, kritisch hinterfragen und die eigene Meinung dazu äußern.