



## **Fachcurriculum**

### **5. Klasse - Finanzen und Marketing**

# **VOLKSWIRTSCHAFT**

#### **Kompetenzen für die 3. Klasse im zweiten Biennium (5. Klassen)**

(aus: „Rahmenrichtlinien für die Fachoberschulen in Südtirol“ – Autonome

**Fachcurriculum Volkswirtschaft**  
**Schwerpunkt Verwaltung, Finanzwesen, Marketing**

**5. Klasse**

**Kompetenzen:**

Der Schüler, die Schülerin kann

- grundlegende Zusammenhänge in der Volkswirtschaft erkennen, aktuelle Problemstellungen analysieren und Lösungsansätze erörtern
- die wirtschaftspolitischen Entscheidungen der Staaten und deren Folgen beschreiben und dazu Stellung nehmen
- sich in der Fachsprache korrekt ausdrücken, Fachtexte und Berichte zu wirtschaftlichen Themen kritisch hinterfragen und die eigene Meinung dazu äußern (RRL)

| <b>Fertigkeiten (RRL)</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Kenntnisse (RRL)</b>                   | <b>Inhalte/<br/>Themenbereiche</b>                                                                                                                                       | <b>Methodisch-<br/>didaktische<br/>Überlegungen</b>                                                                                                    | <b>Anmerkungen/<br/>Querverweise</b>                                                                                                                     | <b>Bewertung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ziele und Instrumente der wirtschaftlichen Steuerung benennen und die Auswirkungen der jeweiligen Maßnahmen analysieren<br>die Theorien der wichtigsten Ökonomen zu den Staatseingriffen darlegen                                              | Staatliche Eingriffe in die Wirtschaft    | Geschichte der Nationalökonomie<br>Bedeutende ökonomische Theorien                                                                                                       | <b>Zur Auswahl:</b><br><br>Lehrervortrag<br>Unterrichtsgespräche und -diskussionen<br>Übungen<br>Fallbeispiele<br>Gruppenarbeiten<br>Internetrecherche | Die Schwerpunkte werden von den Fachlehrpersonen den eigenen Bedürfnissen oder Schwerpunkten angepasst bzw. auch in verschiedenen Unterthemen umgesetzt. | <b>Dokumentation- bzw. Bewertungsgrundlagen (Auswahl)</b><br><br>Kompetenzorientiertes Prüfungsgespräch<br>Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge<br>Schriftliche Tests mit offenen Fragen<br>Präsentation der Ergebnisse von Übungen<br>Multiple-Choice-Tests mit Auswahlantworten                                                                                                                                              |
| Arten und Funktionen von Haushaltsplänen erklären,<br>Haushaltsgrundsätze und Haushaltsgesetzgebung beschreiben<br>den Aufbau des Staatshaushaltes und den Haushaltskreislauf darstellen<br>Kontrollmöglichkeiten der Finanzgebarung aufzeigen | Staatshaushalt                            | Begriff und Funktion des Staatshaushaltes<br>Haushaltsgrundsätze<br>Aufbau des Staatshaushaltes<br>Arten von Haushaltsplänen<br>Haushaltskreislauf<br>Haushaltskontrolle |                                                                                                                                                        | Einzelne Themen werden von den Fachlehrpersonen fächerübergreifend behandelt.                                                                            | <b>Kompetenzniveaus:</b><br><br><b>Kompetenzstufe 1</b><br><br>Der Schüler/die Schülerin <ul style="list-style-type: none"> <li>– kann mit Unterstützung die grundlegenden Zusammenhänge in der Volkswirtschaft erkennen und beschreiben,</li> <li>– kann die wirtschaftspolitischen Entscheidungen der Staaten und deren Folgen beschreiben</li> <li>– versteht die Fachsprache und kann sie ansatzweise anwenden,</li> </ul> |
| Die Steuern als wichtigste öffentliche Einnahme erfassen und von anderen Abgaben unterscheiden, Arten, Funktionen und Wirkungen der Steuern aufzeigen und erklären                                                                             | Grundzüge des italienischen Steuersystems | Einnahmen des Staates<br>Abgaben – Merkmale und Abgrenzung<br>Steuergrundbegriffe<br>Funktionen, Einteilung von Steuern<br>Steuerwirkung<br>Steurgerechtigkeit           |                                                                                                                                                        | Aktuelle Themen werden gezielt in den Fachunterricht eingebaut.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                            | Spezielle Steuern:<br>Einkommenssteuer<br>Mehrwertsteuer<br>Ausgaben des Staates<br>Öffentliche Verschuldung |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– kann einfache Berichte zu wirtschaftlichen Themen verstehen und eine Stellungnahme abgeben.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Die Haushalte von Land und Gemeinden analysieren und vergleichen den Finanzausgleich zwischen Staat und der Autonomen Provinz Bozen erörtern | Haushalt der lokalen Gebietskörperschaften | Finanzregelung der Provinz<br>Landeshaushalt<br>Gemeindehaushalt                                             |  |  | <p><b>Kompetenzstufe 2</b></p> <p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– erkennt die grundlegenden Zusammenhänge in der Volkswirtschaft und kann diese ansatzweise aufzeigen</li> <li>– kann die wirtschaftspolitischen Entscheidungen der Staaten und deren Folgen erkennen und darstellen</li> <li>– versteht die Fachsprache und kann sie meist korrekt anwenden,</li> <li>– kann Fachtexte und Berichte zu wirtschaftlichen Themen zusammenfassen und eine Stellungnahme abgeben.</li> </ul> <p><b>Kompetenzstufe 3</b></p> <p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– versteht die grundlegenden Zusammenhänge in der Volkswirtschaft, kann aktuelle Problemstellungen analysieren und Lösungsansätze erörtern,</li> <li>– kann die wirtschaftspolitischen Entscheidungen der Staaten und deren Folgen beschreiben und dazu Stellung nehmen,</li> <li>– kann sich in der Fachsprache korrekt ausdrücken,</li> <li>– kann Fachtexte und Berichte zu wirtschaftlichen Themen verstehen und Zusammenhänge erfassen, erklären, kritisch hinterfragen und die eigene Meinung dazu äußern.</li> </ul> |
|                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

