

Teil C1 2019/20 des Dreijahresplanes 2017-2020

So handeln wir im Schuljahr 2019/20 - „Das unternehmen wir im Schuljahr 2019/20“

Der Teil C 1 des Dreijahresplans für das Schuljahr 2019/20 wurde im zweiten Semester des Schuljahres 2018/19 grob konzipiert und im September 2019 fertiggestellt. Bezugspunkt für die Planung sind die Teile A und B des Dreijahresplans.

Integrierender Bestandteil des Teiles C des Dreijahresplans sind folgende Dokumente:

- Jahresterminplan für das Schuljahr 2019/20
- Fortbildungspläne Schilf und Schelf
- Tätigkeitsplan der Schulbibliothek
- Wahlfachangebot 2019/20

Leitziel 1

Unser/e Absolvent/in verfügt über eine sehr gute Allgemeinbildung und eine exzellente zukunftsfähige fachspezifische Ausbildung im Hinblick auf eine gute Beschäftigungsmöglichkeit und Studierfähigkeit.

Alle Fachgruppen	In den Fachgruppen werden Inhalte, Methoden, Unterrichtsmaterialien ausgewählt, die für unsere Schüler/Innen eine Ausbildung laut Leitziel 1 gewährleisten – Details finden sich in Teil C und im Tätigkeitsprogramm der Klassenräte.
Alle Arbeitsgruppen	Die Arbeitsgruppen setzen in schultypspezifischen Teilbereichen fächerübergreifende und klassenübergreifende Maßnahmen zur Umsetzung unseres Bildungsangebotes - Details finden sich in Teil C, und im Tätigkeitsprogramm der Klassenräte.

Schwerpunkt	Absolventenbefragung, Maßnahmen
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20

Koordinatorin:	<ul style="list-style-type: none"> • Absolventenbefragung • Datenbank ergänzen • Schüler/innenbefragung
AG SE-, UE und Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion der Ergebnisse der Absolventenbefragung • Berücksichtigung der Ergebnisse für den neuen Dreijahresplan 2020/23
Alle FG	<ul style="list-style-type: none"> • Ausgehend von den Ergebnissen der Absolventenbefragung, setzen die Fachgruppen, wenn nötig Maßnahmen.

Schwerpunkt	NEU: Abgänger unserer Schule als Testimonials
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin	Aufbau Alumni-Netzwerk
AG Öffentlichkeitsarbeit	

Leitziel 2.1

Wir sichern systematisch Unterrichts- und Schulqualität.

- Die Fachgruppen arbeiten an ihren im letzten Schuljahr gewählten Unterrichtsschwerpunkten weiter, evaluieren die Ergebnisse und sichern sie.
- Die AG Schul- und Unterrichtsentwicklung und Evaluation arbeitet weiterhin an den Teilbereichen des Dreijahresplans und evaluiert dessen Umsetzung.

Schwerpunkt	Unterrichtsentwicklung in den FG
<p>Jede Fachgruppe ist für die Unterrichtsentwicklung verantwortlich. Sie regt die Öffnung des Unterrichts an: Teamteaching, Hospitationen und andere Formen des Austausches sorgen für einen Überblick im Unterrichtsgeschehen. Auf der Grundlage dieser Informationen haben die FG im SJ 2018/19 einen oder mehrere Schwerpunkte (siehe Teil C 2018/19) und dazu passende Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung gesetzt. In diesem Schuljahr werden die Maßnahmen fortgesetzt, evaluiert und gesichert. Es findet ein Informationsaustausch zwischen den FG statt, eventuell parallele FG Sitzungen oder im Rahmen eines Kollegiums. Jede Fachgruppe stimmt die Form, die Instrumente der Evaluation auf ihre Maßnahmen ab (wichtiges Hilfsinstrument hierfür IQES online).</p>	
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
FG Deutsch/Geschichte	Ziel 1: Kompetenztests in den 2. Klassen in den Fächern Deutsch und Geschichte Ziel 2: Multifunktionale Mehrsprachigkeit Ziel 3: Förderung der politischen Bildung
FG Geografie	Ziel 1: Einsatz digitaler Medien im Unterricht, Schwerpunkt digitale Karten, Programme und Applikationen Ziel 2: Nachhaltigkeit, Umsetzung der im Nachhaltigkeitscurriculum vorgesehenen Module
FG Italienisch	<ul style="list-style-type: none"> • Test di competenze classi seconde (2 aprile 2020) • Visite reciproche • Compresenze (dove possibile) • Eventuale confronto e condivisione di materiali, esperienze, metodologie e strategie didattiche
FG RWK	Ziel 1: Politische Bildung fördern und sichtbar machen insbesondere im Hinblick auf das Maturagespräch Ziel 2: Unterrichtsentwicklung 5. Klassen Ziel 3: Kompetenztests in den 1. und /oder 3. Klassen
FG Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Invalsi-Test wird durchgeführt Ergebnisse Invalsi 2018 und 2019 sollten analysiert werden, auch wenn z. Z. die notwendigen Informationen / Unterlagen für das Jahr 2018 fehlen

FG BWL	<ul style="list-style-type: none"> • Mini - Übungsfirma laut neuem Fachcurriculum zweite Klassen • Erstellen von Impulsmaterialien und Erprobung im fächerübergreifenden Gespräch als Vorbereitung für die mündliche Abschlussprüfung • Sichtung der Fachcurricula der vierten und fünften Klassen auch in Hinblick auf die neue Matura
FG BIO/Erdw./ Physik/Chemie	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitung Nachhaltigkeits-Curriculum • Anlegen eines Ideen- und Materialienpools zu Bereich digitales Lernen
FG Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • Einsatz digitaler Medien • Fortsetzung: Erstellung bzw. Erweiterung eines Materialienpools • Vorbereitung auf die Abschlussprüfung: Vorlagen und Vorschläge für Impulsmaterial • INVALSI Test in 5. Klassen
FG Inklusion	<p>Ziel 1: Sensibilisierung der Schulgemeinschaft für Inklusion und Migration Ziel 2: Inklusion der Schüler in das schulische Alltagsgeschehen (soweit wie möglich) Ziel 3: Gezielte Besprechung der individuellen Situationen der Schüler mit den Fachlehrpersonen, dem Klassenrat und den Eltern. Ziel 4: Unterstützung und Begleitung der Schüler beim Übergang in die Studien-bzw. Berufswelt</p>
FG Religion	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenbesuche (ev. zu einander ergänzenden Themen) • Evaluation durch Fragebögen oder andere Methoden der Umfragen an die Schüler
FG Bewegung und Sport	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung motorischer Vielfalt mit möglichst vielen unterschiedlichen Spiel- und Übungsformen. • Abwechslungsreiche Unterrichtsgestaltung in der Halle und Besuch externer Sportstätten (Kletterhalle und Eislaufplatz, Schwimmbad bzw.-halle, Combi-Sportplatz) • Anerkennung besonderer sportlicher Leistungen und daraus folgende Unterrichtsfreistellung
FG Informatik	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung informationstechnischer Kompetenzen in den Fächern IKT und Informatik laut Fachcurriculum • Vorbereitung und Verwaltung der ECDL Prüfungen an der Landesberufsschule Luis Zuegg Meran

Schwerpunkt	NEU: Kompetenztests In Italienisch und Invalsi Mathematik, Analyse, Maßnahmen
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
FG Mathematik	Invalsi

FG Italienisch	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei risultati del test per competenze delle seconde classi (anno scolastico 2018/19) • Conseguente adozione di misure adeguate ai risultati emersi
----------------	---

Hier hätte eigentlich noch niemand was reinschreiben müssen.

Schwerpunkt	NEU: Kompetenzorientierte Bewertung/Fachbezogene Bewertungskriterien
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Alle FG	Wird noch festgelegt. Alle Fachgruppen arbeiten ausgehend von den Ergebnissen des pädagogischen Tages im Schuljahr 2019/20 an diesem Thema.
FG Deutsch/Geschichte	
FG Geografie	
FG Italienisch	Adozione di criteri comuni per tutto il dipartimento di italiano in relazione alla valutazione ed alla ponderazione delle singole competenze Eventuale adozione di griglie di valutazione comuni
FG RWK	
FG Mathematik	Siehe Anhang zum Protokoll (15.10.2018) „Kompetenzen Mathematik“ auf Onedrive (Bezug auf Rahmenrichtlinien / Fachcurriculum)
FG BWL	
FG BIO/Erdw./ Physik/Chemie	
FG Englisch	Ausarbeitung von gemeinsamen Bewertungskriterien mit Hinweisen zur möglichen Gewichtung

FG Inklusion	
FG Religion	Mündliche Mitarbeit; Heftführung (v.a. im Biennium), inhaltliche schriftliche Fragen, Präsentationen, kreative Arbeiten.
FG Bewegung und Sport	Die im Fachcurriculum verankerten Kompetenzen haben sich bewährt und werden weitergeführt.
FG Informatik	Fachbezogene Bewertungskriterien wurden vereinbart. Kompetenzorientierte Bewertung wird im Schuljahr 2020/21 genauer behandelt

Schwerpunkt	Dreijahresplan
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Tribus	Teil A wird von Tribus und Direktor überarbeitet Teil A wird inhaltlich aktualisiert (Anpassungen an das aktuelle Schuljahr 2019/20, Klassenräte, Gremien, etc.).
Koordinatorin Mazzari	
Koordinatorin Leiter	Schwerpunkt Unterrichtsentwicklung -> Hospitationen?
AG Schulentwicklung, Unterrichtsentwicklung, Evaluation	Die AG Schul- und Unterrichtsentwicklung und Evaluation arbeitet weiterhin an den Teilbereichen des Dreijahresplans und evaluiert dessen Umsetzung.
Alle FG Alle AGs Klassenräte	Der Teil C 2019/20 des Dreijahresplanes wird ausgearbeitet

Schwerpunkt	Evaluation
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20

	<p>Siehe LZ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit mit Mazzari: Planung und Durchführung der Zwischenevaluation, Auswertung und Analyse der Ergebnisse
Koordinatorin Mazzari	<ul style="list-style-type: none"> • Planung und Durchführung der Zwischenevaluation, Auswertung und Analyse der Ergebnisse • Unterstützung von AGs bei Evaluationsvorhaben
AG SE, UE und Evaluation	

Schwerpunkt	Vorschläge, Wünsche für Fortbildungen, geplante Fortbildungen zu den Themen des Leitzieles
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Leiter	Sammlung der Fortbildungswünsche, Sichtung innerhalb der AG, Zusammenfassung und Präsentation im Plenum – Beschluss.
AG Schilf	

Leitziel 2.2

Wir unterstützen Schüler/innen gezielt bei ihrer persönlichen und beruflichen Orientierung.

- Im Bereich persönlicher und beruflicher Orientierung werden die bewährten Maßnahmen fortgesetzt und auch an neuen Schwerpunkten gearbeitet.

Schwerpunkt	Persönliche Orientierung und berufliche Orientierung
Ziel ist es eine kontinuierliche und koordinierte Orientierungsarbeit, mit Beginn in der Mittelschule, von der ersten bis zur fünften Klasse anzubieten.	
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Gostner	Schwerpunkt der Orientierung ist die Präventionsarbeit und die Lernberatung.
Sozialpädagogin Isabelle Schuster	<ul style="list-style-type: none"> • Prävention: Kennenlerntage, Baum der Begegnung, ESF-Projekte (Organisation, Begleitung, Ausarbeitung, Ausführung), theaterpädagogische Projekte • Orientierungsgespräche, Einzelberatung, Begleitung bei Individualprojekten, Netzwerkarbeit
AG ZIB mit seinen Untergruppen	<ul style="list-style-type: none"> • Careteam: konstituierende Sitzung, Fortbildung, Tagungen, Bezirkstreffen • Lernberatung: Tag des Lernens, Lernberatung in 1. Klassen, Schüler helfen Schülern, Lernberatung am Mittwochnachmittag, • Sexualpädagogik: Projekt in 2. Klassen, Einzelberatung bei Bedarf • Prävention: siehe Sozialpädagogin • Klassensprecherschulung: Workshops (Schulung, Konfliktmanagement und Kommunikation) • Schule gegen gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit: Projekte • Schule ohne Rassismus: siehe Migration (Leitziel 4)
AG 1. Klassen (AG Leiterin Mazzari)	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseneinteilung 1. Klassen • Leitfaden für Klassenvorstände vorstellen • Unterstützungsmaßnahmen für 1. Klassen koordinieren • Eventuell Evaluation Unterricht in den 1. Klassen, kombiniert mit Eltern
Koordinatorin Tribus	Berufs- und Studienorientierung <ul style="list-style-type: none"> • Informationsaustausch mit dem Amt für Ausbildungs- und Berufsberatung in Meran • Organisation der Orientierungsveranstaltung für die 2. Klassen • Koordination Veranstaltung ÖH und Infoveranstaltung des Amtes für Studien- und Berufsberatung (Bibliothek) • Organisation der Infoveranstaltung für 4. und 5. Klassen "Matura was nun" Dr. Unterweger

	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation von persönlichen Beratungsgesprächen für interessierte Schüler/innen an der Schule • Weitergabe von Informationen seitens Universitäten und anderen Bildungsinstitutionen • Zusammenarbeit mit Unternehmerverband bei der Organisation der "Tages des Unternehmens" für die 5. Klassen • Veranstaltungen mit schulfremden Fachreferenten und Unternehmen
Koordinatorin Stimpfl	<p>Orientierung für Mittelschüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workshops mit der Präsentationsgruppe (ca. 30 Schüler/innen), • Präsentation der Schule an den Mittelschulen (ca. 9 Orte), • Infonachmittage (ca. 6), • Vorbereitung und Führungen am Tag der offenen Tür, • Vorbereitung und Durchführung Businessday • Informatik Workshops á 9h mit Mittelschulklassen (ca. 5 Gruppen) - Prof. Lochmann

Schwerpunkt	Vorschläge, Wünsche für Fortbildungen, geplante Fortbildungen zu den Themen des Leitzieles
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Leiter	Sammlung der Fortbildungswünsche, Sichtung innerhalb der AG, Zusammenfassung und Präsentation im Plenum – Beschluss.
AG Schilf	
AG ZIB	<ul style="list-style-type: none"> • Schulinterne Fortbildungen: Sexuelle Vielfalt • Schule gegen Rassismus • Wetterfest (Biennium) • Lernberatung (Biennium)

Leitziel 3 Leistung ist an unserer Schule wichtig und Begabungen werden gezielt und systematisch gefördert.

Schwerpunkt	Auswahl der Schüler
Zuständig	Alle Lehrpersonen
Koordinatorin Plant	Sammlung der
AG Begabungsförderung	<p>Beobachtungs- und Erkennungsmerkmale von begabten Schülern Der/die SchülerIn</p> <ul style="list-style-type: none"> • denkt divergent • besitzt eine schnelle Auffassungsgabe • bevorzugt neue, originelle Lösungswege • ist begeisterungsfähig für eine neue, interessante Herausforderung • kann erworbenes Wissen verknüpfen und anwenden <p>Um eventuelle Minderleister nicht von vornherein von Förderprogrammen auszuschließen, wurde davon abgesehen, die Leistung in den Kriterienkatalog aufzunehmen. Für die Teilnahme an einem Auslandsjahr muss der Schüler/die Schülerin jedoch in allen Fächern gute Leistungen aufweisen, damit gewährleistet ist, dass er/sie nach der Rückkehr in der fünften Klasse das Abschlussjahr problemlos bewältigen kann.</p>

Schwerpunkt	Kommunikation mit Klassenräten
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Plant	
AG Begabungsförderung	Der Fachlehrer informiert den Klassenvorstand, der in der zweiten Klassenratssitzung über die zu fördernden begabten Schüler entscheidet. Diese Entscheidung wird vom Klassenvorstand der AG Begabtenförderung mitgeteilt.

Schwerpunkt	Arbeitsaufteilung innerhalb der AG
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Plant	Sammeln und Weiterleiten von Informationen Erstellen und organisieren von spezifischen Förderprogrammen für einzelne SchülerInnen
AG Begabungsförderung	Wettbewerbe und fachspezifische Fördermaßnahmen werden von den jeweiligen Fachgruppen organisiert, für einzelne ausgewählte Schüler/innen wird ein gezieltes Förderprogramm erstellt, das primär von der Arbeitsgruppenleiterin ausgearbeitet und koordiniert wird.

Schwerpunkt	Fördermaßnahmen
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Plant	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen von individuellen Förderprogrammen für einzelne Schüler/Innen bzw. Schülergruppen eines Klassenrates • Förderung von Individualpraktika von begabten Schülern (bereits ab dem 2. Schuljahr)
AG Begabungsförderung/ Fachlehrpersonen	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme einzelner SchülerInnen an den Talentetagen in den Fächern Wirtschaft, Englisch, Mathematik und Informatik • Teilnahme an der Info- Mathematik – und Italienischolympiade • Gezielte Vorbereitung für Informatikolympiade • Gezielte Vorbereitung auf Sprachzertifizierungen im Fach Italienisch • Gezielte Vorbereitung auf Fremdsprachenwettbewerb und Sprachzertifizierungen im Fach Englisch • Teilnahme von Schüler/Innen an Veranstaltungen der Frauenhofergesellschaft, der Uni BZ (Mobile Dev) und des NOI Techpark • Gezielte Vorbereitung auf die Aufnahmeprüfung der Wirtschaftsuni Bocconi im Fach Mathematik • Förderung begabter Schüler/innen durch den Sprachassistenten (jedes zweite Jahr) • Förderung begabter Schüler/innen im Rahmen von Teamunterricht und "Potenziamento" in den 1. Klassen • Förderung begabter Schüler/innen im Fachunterricht durch Unterrichtsdifferenzierung • Auslandsjahr • Debating mit native speaker • Deutsch/ Geschichte: Projekte zum Kafka-Jahr • Förderung im Rahmen des Politischer Stammtisch
Koordinatorin Stimpfl	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation des Schulballes und Arbeiten mit der Mediengruppe
Schulkoordinatorin Erasmus Plus Projekt Uta Tribus	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsetzung des dreijährigen Erasmus + Projektes, an dem ausgewählte Schüler/innen teilnehmen

Koordinatorin Tribus	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung des Wahlfachangebotes aus den Angeboten der Lehrpersonen im Rahmen der Fachgruppensitzungen • Kommunikation über die Homepage, Anmeldemodus neu
----------------------	---

Schwerpunkt	Sichtbarkeit der Maßnahmen an der Schule (nach innen und nach außen) erhöhen
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Plant	Spezielle Fördermaßnahmen einzelner Schüler/Innen bzw. Schülergruppen werden auf der Homepage und /oder in der Schule veröffentlicht
AG Begabungsförderung	Beiträge und Wettbewerbsergebnisse werden von den zuständigen Fachlehrpersonen auf der Homepage und /oder in der Schule veröffentlicht
alle	Aktivitäten auf Homepage, Facebook, Instagram und lokale Medien veröffentlichen

Schwerpunkt	Vorschläge, Wünsche für Fortbildungen, geplante Fortbildungen zu den Themen des Leitzieles
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Leiter	keine
AG Schilf	keine

Leitziel 4

Wir sind eine inklusive Schule und sehen Vielfalt als Reichtum.

Schwerpunkt	Sammlung/Koordinierung Materialienpool für Inklusionsschüler, Schüler mit Migrationshintergrund
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatoren Holzner/Pesch	Erstellung und Sichtung des Materialpools auf dem Teacher-Laufwerk Arbeitsmaterialien und Bücher für Schüler auf den Sprachniveaus A1, A2 und B1 für die Fächer Mathematik, Biologie, Chemie und Deutsch werden im Professorenzimmer im Bereich Literatur für Schüler mit Migrationshintergrund deponiert. Fachlehrpersonen werden auf die neu gekaufte Literatur laufend hingewiesen.
FG Inklusion	Betreuung des Materialienpools auf dem Teacher-Laufwerk durch die Fachgruppe.

Schwerpunkt	Inklusion
FG Inklusion	Die "Zukunftsplanung" als Bindeglied zwischen Schule und Arbeitswelt wird in den betreffenden Klassenräten diskutiert und den Eltern angeboten. Zusammenarbeit mit den Sozialdiensten, dem Psychologischen Dienst und dem Arbeitseingliederungsservice
AG ZIB	<ul style="list-style-type: none">• Rollstuhlprojekt,• Zukunftsplanung,• Kommunikation: "Jeder Mensch hat was zu sagen"• AG ZIB – Untergruppe Inklusion organisiert AG-Sitzungen für Inklusionslehrpersonen um diverse Schülersituationen zu besprechen.

Schwerpunkt	Migration
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20

Koordinator Tschöll	<ul style="list-style-type: none"> • Begleitung der Klassenräte mit Migrationsschülern im ersten Semester bei geplanten und im zweiten Semester bei außerordentlichen Klassenratssitzungen • Kontakt/Planung mit dem Sprachenzentrum Meran • Vorstellung des Koordinators in KR-Sitzungen am Beginn des Schuljahres • Hilfe bei Erstellung der IBPs • Materialpool mit Unterrichtsmaterial und Lehrbüchern für sprachsensiblen Unterricht ausbauen • Hospitationen im Sprachenkurs des Sprachenzentrums und umgekehrt organisieren • Orientierungsgespräche mit Migrationsschülern
AG ZIB	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachencafé, • Eventuell Unterrichtsbesuche im Sprachenzentrum

Schwerpunkt	Vorschläge, Wünsche für Fortbildungen, geplante Fortbildungen zu den Themen des Leitzieles
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Leiter	
AG Schilf	Fortbildung "Zukunftsplanung"

Leitziel 5

Wir fördern Selbständigkeit und Selbstwirksamkeit der Schüler/innen im Sinne der Entrepreneurship Education.

Die **Entrepreneurship Erziehung** wird in diesem Schuljahr einen der Schwerpunkte darstellen.

Schwerpunkt	Zertifizierung Level 2
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Tribus/	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ Projekt zum Thema Entrepreneurship – short term Exchange findet in der 2. Oktoberwoche an der WFO statt – mit Gästen aus Schweden, Litauen, Norwegen, Österreich und Dänemark • Teilnahme an Dienstbesprechung der Österr. Entrepreneurship-Koordinatoren • Zusammenarbeit mit MIND
Zelger	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Dienstbesprechung der Österr. Entrepreneurship-Koordinatoren • Zusammenarbeit mit MIND
AG Entrepreneurship	<ul style="list-style-type: none"> • Kriterienkatalog dient als Ausgangspunkt • Koordination der für die Zertifizierung Level 2 notwendigen Dokumentation (Verteilung auf verschiedene Arbeitsgruppen und Fachgruppen) • Sammeln der ausgearbeiteten Unterlagen
AG Nachhaltigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Siehe Leitziel 6 – Schwerpunkt Zusammenarbeit AG Nachhaltigkeit- AG Entrepreneurship
Andere FGs	Bei den Eröffnungs- und Schlussfeiern werden die Schüler/Innen mit ihren Ideen und Vorschlägen mit einbezogen.

Schwerpunkt	Entrepreneurship Woche
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
AG Entrepreneurship	<ul style="list-style-type: none"> • Festlegung von Kriterien für die Gestaltung der Entrepreneurship-Woche • Ausgangspunkt dafür sind die Ergebnisse der Evaluation 2018/19
Untergruppe Organisation Entrepreneurship Woche	Bernadette Holzner und Pesch Joseph erstellen den Organisationsplan für die Entrepreneurshipwoche.

AG Nachhaltigkeit	Siehe Leitziel 6 – Schwerpunkt Zusammenarbeit AG Nachhaltigkeit- AG Entrepreneurship
-------------------	--

Schwerpunkt	Entrepreneurship Day für die 1. Klassen
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
AG Entrepreneurship	<ul style="list-style-type: none"> • wird für alle 1.Klassen durchgeführt • Detailplanung erfolgt im Herbst 2019
FG BWL	Die Fachgruppe BWL unterstützt bei Bedarf die Lehrpersonen der jeweiligen Stunde beim trading game

Schwerpunkt	Fächerübergreifende Betriebsbesichtigungen
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
AG Entrepreneurship	<ul style="list-style-type: none"> • im Biennium, mit Vor- und Nachbereitung
FG BWL FG Mathematik FG Informatik	Betriebserkundungen werden nach Möglichkeit fächerübergreifend geplant und organisiert <ul style="list-style-type: none"> • Astat Bozen
FG NaWi	Gemeinsame fächerübergreifende Betriebsbesichtigungen im Rahmen des Nachhaltigkeits-Curriculums
AG Nachhaltigkeit	Siehe Leitziel 6 – Schwerpunkt Zusammenarbeit AG Nachhaltigkeit- AG Entrepreneurship

Schwerpunkt	Mit dem Thema “Entrepreneurship Education” in die Breite gehen und verstärkte Zusammenarbeit/Vernetzung AG Nachhaltigkeit und AG Entrepreneurship
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20

AG Entrepreneurship	<ul style="list-style-type: none"> • kurzer Überblick über die bevorstehende Zertifizierung und die dafür zu erfüllenden Kriterien im Rahmen der 2. oder 3. Plenarsitzung • eigenen Ordner "Entrepreneurship-Zertifizierung – Dokumentation" im onedrive anlegen (hier können alle LP ihre Aktivitäten in Bezug auf die bevorstehende Zertifizierung ablegen) • freiwilliger Nachmittag für interessierte Lehrpersonen (Lehrerfortbildung) zum Kennenlernen verschiedener Entrepreneurship "challenges" und "tools" • Siehe Schwerpunkt Zusammenarbeit/Vernetzung AG Nachhaltigkeit und AG Entrepreneurship im Leitziel 6
Alle FG	

Schwerpunkt	Vorschläge, Wünsche für Fortbildungen, geplante Fortbildungen zu den Themen des Leitzieles
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Tribus	Planung der Fortbildung von Mag. Johannes Lindner (falls Termine möglich sind)
Koordinatorin Leiter	
AG Schilf	<ul style="list-style-type: none"> • freiwilliger Nachmittag für interessierte Lehrpersonen (Lehrerfortbildung) zum Kennenlernen verschiedener Entrepreneurship "challenges" und "tools"/ • Fortbildung Entrepreneurship für alle Lehrpersonen laut Kriterienkatalog für Entrepreneurshipschule

Leitziel 6

Wirtschafts- und Gesellschaftskompetenz ist an unserer Schule an die Vermittlung grundlegender Werte gebunden: wir vermitteln politisches und unternehmerisches Handeln nach dem Grundsatz des Respekts und der Verantwortung gegenüber dem Menschen, der Natur und künftigen Generationen.

Gesamtthema	Nachhaltigkeit in Schule, Wirtschaft und Gesellschaft
Zuständig	
Koordinator*in Corazza	<p>Prof. Corazza übernimmt weiter</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Gesamtkoordination, insbesondere der Schwerpunkte (siehe unten) "Verankerung und Vernetzung..." und "Zusammenarbeit AG Nachhaltigkeit-AG Entrepreneurship" • der Organisation von Großveranstaltungen zum Leitziel 6 bzw. Mitorganisation zum Leitziel 5 • Angebote, Anregungen und Unterstützung für Lehrpersonen für Unterrichtstätigkeiten im Zusammenhang mit der BNE • Unterstützende Zusammenarbeit und Koordination mit dem Koordinator für die Arbeit am Curriculum für die BNE (siehe eigenen Schwerpunkt)
AG Nachhaltigkeit	<p>Nachhaltigkeit an der Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überwachung Mülltrennung • Maßnahmen zur Reduzierung des Papier- und Stromverbrauchs der Schule • weitere Reduktion des Mülls, insbesondere von Kunststoffen • Nachhaltige Neugestaltung des Automatenangebots an der Schule (Kaffee, Getränke, Snacks) <p>Angebote für Lehrpersonen und SchülerInnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themenvorschläge für Klassenräte • Beratung und Unterstützung von Kolleg*innen und Schüler*innen zur Entrepreneurship-Woche, zu Ausflügen, Unterricht usw. <p>Geplante Veranstaltungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vortrag (für alle Klassen) zum Thema Plastik und Weltmeere in Kooperation mit der Bibliothek für alle Klassen durch Magdalena Gschnitzer am 5. Dezember 2019 • Infoveranstaltung "Weltwärts" (4. und/oder 5. Klassen) der OEW zu Freiwilligen-Praktikas im Globalen Süden nach der Matura • "Weltklima und Klimapolitik" -Großvortrag von Georg Kaser in der Aula am 28.11. 2019 für mehrere Klassen • Flashmob und Infobroschüre zum Thema Plastik durch die Klasse 1D • Nachhaltige "Kafka Gala" 2020 <p>Weitere Ziele/Planungen unter den übrigen Schwerpunkten zum Leitziel 6</p>
AG Entrepreneurship	<ul style="list-style-type: none"> • siehe eigenen Schwerpunkt

AG Begabungsförderung	<ul style="list-style-type: none"> Projektgruppen und besondere Aktivitäten als Angebote für besonders talentierte und interessierte Schüler/-innen
AG Mediathek	<p>Kooperation und Koordination bei verschiedenen Aktivitäten z.B. Schwerpunkt Nachhaltigkeit im Medienangebot</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestaltung Schwerpunkt Nachhaltigkeit im Schulgebäude Bücher-Klassensatz zur Nachhaltigkeit gemeinsame Planung und Durchführung von Veranstaltungen, z: B. Vortrag zum Thema "Plastik und Weltmeere" von Magdalena Gschnitzer am 5.Dezember für alle Klassen, Workshop-Angebote
Andere AGs, verschiedene Fachgruppen, Klassenräte, Lehrpersonen	<ul style="list-style-type: none"> siehe Schwerpunkt "Curriculum Nachhaltigkeit" Kooperation mit anderen AGs, Klassen, Lehrpersonen für Themen, Projekte, Veranstaltungen, Aktivitäten verschiedener Art Fachgruppen: Kooperation besonders mit BWL, Biologie/Erdwissenschaften, Geographie/Wirtschaftsgeographie, Physik/Chemie
FG Geographie	<ul style="list-style-type: none"> Durchführung aller Module für Geographie lt. Nachhaltigkeitscurriculum
FG Informatik	<ul style="list-style-type: none"> Reduzierung des Papierverbrauchs - Fördermaßnahmen zur Digitalisierung

Schwerpunkt	Verankerung und Vernetzung/Organisation und Kooperation/ Positionierung und Sichtbarkeit
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
AG Nachhaltigkeit+ AG Entrepreneurship Andere AGs Fachgruppen, Klassenräte, Schülerrat, Schulführung ProjektleiterInnen	<p>Im Rahmen verschiedener Tätigkeitsbereiche (siehe auch Schwerpunkt Curriculum)</p> <ul style="list-style-type: none"> Enge Zusammenarbeit mit dem Schülerrat Enge Zusammenarbeit mit AG Entrepreneurship (siehe eigener Schwerpunkt) Zusammenarbeit mit Klassenräten, Fachgruppen, Klassen, Schülern/-innen, ev. auch mit Eltern Arbeitsteilung innerhalb der AG

Schwerpunkt	Curriculum Nachhaltigkeit (Umweltschutz/ Wirtschaftsethik/sustainable entrepreneurship)
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Reinhard Staffler	Koordinierung Erstellung Curriculum, Ansprechpartner für Fachgruppen und AGs
AG Nachhaltigkeit	Die Untergruppe Curriculum (Staffler, Schwenbacher R.) in der Arbeitsgruppe baut die Änderungsvorschläge in das endgültige Curriculum ein, die Gesamt-AG Nachhaltigkeit und insbesondere die Koordinatorin unterstützen die Arbeit.
Alle FGs	Die einzelnen Fachgruppen haben sich bei der ersten Sitzung mit dem Vorschlag zu den einzelnen Modulen, welche die jeweiligen Fachgruppen betreffen, beschäftigt und Änderungsvorschläge an die Arbeitsgruppe übermittelt.
FG Deutsch/Geschichte	Sprach- und fächerübergreifende Zusammenarbeit, Vorschläge für fachliche Beiträge in Deutsch und Geschichte für Fachkolleginnen und Supplenlehrkräfte werden gesammelt und bereitgestellt.
FG Geografie	Die Module des Faches Geographie lt. Nachhaltigkeitscurriculum werden in allen Klassen umgesetzt
FG Italienisch	Collaborazione del dipartimento di italiano L2 con gli altri dipartimenti (geografia, biologia, economia aziendale ed economia politica) per lo svolgimento dei moduli del curriculum previsti dalla prima alla quinta classe (accordi dei singoli docenti di italiano di L2 con i colleghi dei vari consigli di classe)
FG RWK	Die Module für die Fächer VWL/Recht werden in allen vorgesehenen Klassen umgesetzt.
FG Mathematik	Auf Nachfrage von Seiten anderer Fächer bietet die Fachgruppe im Bereich Statistik Unterstützung an.
FG BWL	Die Module des Faches BWL werden in allen Klassen laut Nachhaltigkeitscurriculum umgesetzt.
FG BIO/Erdw./ Physik/Chemie	Bei der Sitzung im September die vorgeschlagenen Module gesichtet, Verbesserungsvorschläge werden an die Arbeitsgruppe rückgemeldet.
FG Englisch	Sprach- und fächerübergreifende Zusammenarbeit

FG Inklusion	Bei der Sitzung im September die vorgeschlagenen Module sichten und Verbesserungsvorschläge an die Arbeitsgruppe rückmelden.
FG Religion	Themen Werte und Soziallehre als zentrale, curriculare Themen; Sichtung der vorgeschlagenen Module im Herbst
FG Bewegung und Sport	Bewegung im Freien mit Rücksicht auf die Natur und Umwelt, Spaziergänge
FG Informatik	Sensibilisierung der Schüler zum Thema Nachhaltigkeit im IT Bereich

Schwerpunkt	Zusammenarbeit/Vernetzung AG Nachhaltigkeit und AG Entrepreneurship
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Corazza Koordinatorin Tribus	Organisation einer intensiven Zusammenarbeit der AG Entrepreneurship und der AG Nachhaltigkeit, Förderung gemeinsamer Ziele, Maßnahmen und Aktivitäten der beiden AGs zu den Themen Wirtschaftsethik und Nachhaltigkeit in Wirtschaft, Arbeitsleben und Gesellschaft
AG Nachhaltigkeit und AG Entrepreneurship	<p>Geplante Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Starke Positionierung der Wirtschaftsethik als Fundament der Entrepreneurship-Didaktik • Förderung des nachhaltigen wirtschaftsorientierten Denkens und Handelns bei Schülern/-innen, Lehrpersonen und allen anderen an der Schule tätigen Mitgliedern der Schulgemeinschaft • Förderung der Wahrnehmung der engen Verbindung von Leitziel 5 und 6 innerhalb und außerhalb der Schule • Erhöhung der Sichtbarkeit nach außen als nachhaltigkeits- und wirtschaftsethisch orientierte, innovative Fachoberschule am Puls der Zeit <p>Geplante Maßnahmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gemeinsame Sitzungen • gemeinsame Planung, Durchführung, Dokumentation von Veranstaltungen • Regelmäßiger Informationsaustausch und Absprachen zu Tätigkeiten und Maßnahmen der beiden AGs zu den Themen Wirtschaftsethik und Nachhaltigkeit in Wirtschaft, Arbeitsleben und Gesellschaft, zur Nachhaltigkeit an der Schule selbst • Beratung, Unterstützung der Klassenräte, Fachgruppen und Lehrpersonen bei Planung und Umsetzung von Aktivitäten zur "Sustainable Entrepreneurship" Education • Absprachen und gemeinsame Vorausplanung zur Weiterzertifizierung „Entrepreneurship-Schule Level 2“

	<ul style="list-style-type: none"> • gemeinsame Planung und Durchführung der Präsentation von Entrepreneurship und Nachhaltigkeit beim "Tag der offenen Tür" • Förderung der Wahrnehmung des Leitziels 6 in Kombination mit dem Leitziel 5 bei den Schulpräsentationen (Mittelschulen), bei Eltern, bei Aktivitäten in der Öffentlichkeit, bei Veröffentlichungen <p>Grobplanung besonderer gemeinsamer Aktivitäten und Maßnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • eventuell Vortrag zum Thema Wirtschaftsethik, Gemeinwohlökonomie • eventuell Workshop Banca Etica in mehreren Trienniums Klassen • weitere Zusammenarbeit mit dem "Sozialen Netzwerk Südtirol"
FG BWL	<ul style="list-style-type: none"> • Intensivierung der Kooperation mit der Fachgruppe BWL zur Förderung der Bereiche Wirtschaftsethik und Gemeinwohlökonomie

Schwerpunkt	Vorschläge, Wünsche für Fortbildungen, geplante Fortbildungen zu den Themen des Leitzieles
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Leiter	
Koordinatorin Corazza	<p>Vorschläge und Wünsche (noch offen, in Absprache mit AG Entrepreneurship, ZIB, Mediathek):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltigkeit (Begriff, Werte, Themen, Bereiche, Grenzen und Möglichkeiten, praktische Wege und Perspektiven) • Wirtschaftsethik • Ethisches Bankwesen/ethische Anlagen • Gemeinwohlökonomie • Nachhaltigkeit und EU

Leitziel 7

Wirtschaftsinformatik: Die Anforderungen der Wirtschaft bewegen sich immer mehr hin zu dynamischen Prozessabläufen. Dem tragen wir in der Fachrichtung „Wirtschaftsinformatik“ verstärkt Rechnung und arbeiten im Fach Informatik enger mit den Schwerpunktfächern BWL, VWL und Mathematik zusammen. Themen werden als dynamische Prozesse betrachtet und verarbeitet, der Austausch zwischen Schule und Wirtschaft wird gestärkt.

Schwerpunkt	NEU: Visionen und Ziele für den neuen Dreijahresplan 2020/23 zur Wirtschaftsinformatik
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
FG Informatik	<ul style="list-style-type: none">• Schnupperkurse für die Mittelschulen werden wieder angeboten (3. Auflage)• Event: "IT-Berufe in Südtirol" findet wieder statt (3. Auflage)• Offenes Labor (wird sehr gut besucht und muss weitergeführt werden)• Informatikolympiaden: Einzelolympiade und Gruppenolympiaden• Problem Solving• Durchgeführte Projekte werden mit Bild- und Videodokumentation gesammelt• Möglichkeit, dass die Projekte der Informatik den 1. und 2. Klassen gezeigt werden
FG BWL WI	Zusammenarbeit mit dem Fach Informatik als Vorbereitung für die Abschlussprüfung - gemeinsame Ausarbeitung der Simulationsarbeit

Schwerpunkt	Vorschläge, Wünsche für Fortbildungen, geplante Fortbildungen zu den Themen des Leitzieles
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Leiter	
AG Schilf	



Leitziel 8

Wir fördern Sprachen in besonderem Maße im Sinne der funktionalen Mehrsprachigkeit basierend auf einem systematischen, integrierten Konzept.

Schwerpunkt	Mündlichkeit im Alltagskontext - Businesskontext
Zuständig	Arbeitsplan 2019/20
FG Italienisch	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazione di situazioni comunicative orali riferite alla quotidianità (seconde classi) e al contesto economico-professionale (triennio) • Frequenza del corso di aggiornamento "Strategie per il parlato in classe" (Fortbildungsverbund Burggrafenamnt)
FG Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsetzung: Erweiterung des Methoden- und Materialienpools • Austausch mit den FG Italienisch und Deutsch zu bewährten Methoden • „Speaking lessons“ in Kleingruppen in allen ersten Klassen (Teamteaching) • Fortbildung

Schwerpunkt	Gemeinsame Sprachendidaktik - Mehrsprachencurriculum
Zuständig	Arbeitsplan 2019/20 Wünschenswert wäre, dass Lehrpersonen in die AG Sprachförderung kommen, welche mehrsprachige Pilotprojekte verwirklichen möchten (Sprachlehrerteams) Ziele: Qualität der Glottodidaktik, Koordinierung aller internen und externen Sprachförderungsinitiativen
AG Sprachförderung an der WFO	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleich der Fachcurricula und der Lehrbücher (Italienisch-Englisch) • Ermittlung von inhaltlichen und sprachlichen Gemeinsamkeiten • Ausarbeitung von Unterrichtsmodulen
FG Italienisch	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione dei docenti di italiano L2 con gli altri docenti di lingua all'interno dei vari consigli di classe al fine di sviluppare eventuali unità didattiche comuni nell'ottica del plurilinguismo funzionale (progetti, uscite didattiche comuni, settimana di progetto in classi selezionate, Giornata Europea delle lingue) • Frequenza del corso di aggiornamento "Integrierte Sprachdidaktik/Mehrsprachencurriculum"
FG Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachübergreifende Zusammenarbeit in den Klassenräten • Fortbildung "Integrierte Sprachdidaktik/Mehrsprachencurriculum"
FGs	In den 4. Klassen wird ein Zugang zur Symbolsprache eingeübt.

Schwerpunkt	Mehrsprachigkeit im beruflichen Kontext
Zuständig	Arbeitsplan 2019/20 (Zusammensetzung: Lehrkräfte für BWL, RW, Informatik + Lehrkräfte für Italienisch + Lehrkräfte für Englisch)
AG Wirtschaft Sprache Schule	<ul style="list-style-type: none"> • Durchsicht der Curricula auf Überschneidungspunkte zwischen Sprachfächern und Sachfächern • Fortsetzung: Ausarbeitung von Unterrichtsmodulen zu betriebswirtschaftlichen Themen in Italienisch • Erstellung eines Materialienpools
FG BWL	<ul style="list-style-type: none"> • Tag des Unternehmens in 3 Sprachen • Italienischmonate Jänner und Februar in der Übungsfirma in allen Klassen
FG RWK	<ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftsportrait Südtirol in 3 Sprachen
FG Informatik	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeit, auch Unterlagen in englischer oder italienischer Sprache zu verwenden.

Schwerpunkt	Schulergänzende Sprachförderungsmaßnahmen
Zuständig	Arbeitsplan 2019/20
AG Sprachförderung	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinierung und Evaluation aller außerschulischen Sprachförderungsmaßnahmen (Sammelstelle) • NEU: Andenken Sprachwoche mit ev. Arbeitspraktikum in der Rimini Academy während der Praktikumswochen der 4. und 5. Klassen
FG Italienisch	<ul style="list-style-type: none"> • "Un anno in L2" • Kulturreise in der 2. Klasse in eine oberitalienische Stadt bzw. Kulturfahrt (1 Tag) in eine oberitalienische Stadt für alle 2. Klassen (Zuständig für die Organisation der Reise bzw. Fahrt: Lehrpersonen der Fachgruppe Italienisch) • Olimpiadi d'Italiano • Informationen zu Sprachzertifizierungen • La Giornata della "Dante Alighieri"
FG Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • Fremdsprachenwettbewerb • Debating mit native speaker • Fremdsprachenassistent (falls vom Schulamt genehmigt)

	<ul style="list-style-type: none"> • Auslandsjahr • Vorbereitung FCE • Auslandspraktikum in England
FG BWL	<ul style="list-style-type: none"> • internationale Übungsfirmenmesse • Sparkasse Academy: Vorlesungen zum Bankwesen in Deutsch, Italienisch und Englisch (4. und 5. Klassen) • Betriebspraktikum
FG RW	<ul style="list-style-type: none"> • Der Weg nach Brüssel (falls von der Provinz gefördert, alternativ Strassburg)

Schwerpunkt	Sichtbarkeit der Sprachförderungsmaßnahmen
Zuständig	Arbeitsplan 2019/20
FG-Italienisch	Partecipazione del dipartimento di italiano L2 alla Giornata delle porte aperte
FG Englisch	Vorstellen der Sprachförderungsmaßnahmen am Tag der offenen Tür

Schwerpunkt	Vorschläge, Wünsche für Fortbildungen, geplante Fortbildungen zu den Themen des Leitzieles
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Leiter	
AG Schilf	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachsensibler Sachunterricht: Evaluation der eingeführten Schulbücher • Task-based language teaching
Bereits geplante FB im Bezirk	Fortbildung für MS/OS von Montali Sandra (UNI BZ), 27.09.2019 und 04.10.2019 <ul style="list-style-type: none"> • Strategie per il parlato in classe • Far parlare gli studenti
Bereits geplante FB im Bezirk	Fortbildung für GS/MS/OS von Claudia Pellegrini und Evi Schwienbacher, 17.10.19 <ul style="list-style-type: none"> • Integrierte Sprachdidaktik • Mehrsprachencurriculum
Bereits geplante FB im Bezirk	Fortbildung für MS/OS von Aldo Mazza, 15.11.2019 <ul style="list-style-type: none"> • Leggere in seconda lingua: tra contenuto e forma

Bereits geplante FB im Bezirk	Fortbildung für MS/OS von Bignotti Anna, Sara Viola, 20.09.2019 und 07.02.2020 von 15.00 - 17.00 <ul style="list-style-type: none">• Collaborare per facilitare il passaggio
Bereits geplante FB im Bezirk	Fortbildung für OS von Valentina Gamper "Share and Share Alike" (Materialienpool)
Bereits geplante FB im Landesplan	Fortbildung "Teaching English for the Workplace" 24.10 am 02. Und 03. Dez

Leitziel 9

Wir vermitteln systematisch Informations-, Methoden- und Medienkompetenz basierend auf einem integrierten Konzept unter Anwendung innovativer Technologien.

Schwerpunkt	Mediathek: Mediathekcurriculum überarbeiten, sichern, NEU: „Digitales Lernen“ in Curriculum einbauen
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Steiner	
Bibliothekarin	Henriette Wohl
Bibliotheksrat	<p>Das Mediathekcurriculum wird mit folgenden Änderungen weiter umgesetzt</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. Klassen: neues Modul zum Thema Suchmaschine Chiri • 3. Klassen: Modul aus Rechtskunde (Eigentumsübertragung) • 4. Klassen: Schüler erarbeiten Schwerpunktthema, Betreuung von den Fachlehrern Deutsch-Geschichte, Unterstützung durch die Mediathek • 5. Klassen: Rhetorikwerkstatt • Erstellung einer geeigneten digitalen Dokumentationsmethode für die geleisteten Module • Es wird eine Möglichkeit gesucht, das Mediathekcurriculum der Schulgemeinschaft bekannt zu machen (Plakat oder digitale Tafel) • Einsatz einer digitalen Ankündigungstafel, um die Aktivitäten der Bibliothek anzukündigen, erwünscht UMSETZUNG? • Einsatz neuer Klassensätze, um zeitgemäß und systematisch die Lesekompetenz zu fördern • Das Tätigkeitsprogramm kann erst im Herbst definiert (Angebote der Institutionen) und beschlossen werden (Leseförderung) <p>Frage: Wer übernimmt im kommenden Schuljahr den digitalen Bereich für die Mediathek</p>
AG Digitales Lernen	<p>Wie genau sollen die Ergebnisse der AG digitales Lernen für das Mediathekcurriculum umgesetzt werden? Überschneidungen??</p> <p>-> wichtig wäre eine Person der AG Mediathek in der AG Smart-Klassen!!</p>
AG Sprachförderung an der WFO	
AG Nachhaltigkeit	
AG Öffentlichkeitsarbeit	
Andere FGs?	Alle
FG RWK	Rechtsquellen finden und nutzen;
	Arbeit mit dem E-Book und mit anderen online Medien, Linksammlung

FG Englisch	
-------------	--

Schwerpunkt	NEU: 100 Jahre Kafka in Meran
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
	<ul style="list-style-type: none"> • Aktionen und Lesungen zum Thema in Zusammenarbeit mit Stadtbibliothek/Filmclub • Künstlerische Abende in Zusammenarbeit mit verschiedenen Institutionen im Arkadenhof der WFO Kafka Meran • Beiträge verschiedener Fachgruppen zum Thema
Koordinatorin Steiner	
Mediathek in Personalunion mit Steiner	
AG Öffentlichkeitsarbeit	
FG Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> • Beteiligung an verschiedenen Projekten zum "Kafka-Jahr" , • Gezielter Einsatz von Lernplattformen
FG Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> • Beteiligung an verschiedenen Projekten zum "Kafka-Jahr"; • Gezielter Einsatz von Lernplattformen
Andere FG?	

Schwerpunkt	Öffentlichkeitsarbeit
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin	<p>Public Relation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pflege der Homepage, der Facebookseite und des Instagramprofils • Pflege der WFO-Bildschirme, der Schaufenster und Pinnwände • Verfassen und versenden von Artikeln an die Presse <p>Organisation des Schulballes (Siehe LZ 3 Begabungsförderung) - Prof. Stimpfl</p> <p>Orientierung Mittelschüler/innen (Siehe LZ 2 Orientierung) - Prof. Stimpfl</p>

DSB	<ul style="list-style-type: none"> • Betreuung der WFO Bildschirme vom Leitsystem • Betreuung der neuen Homepage erfolgt von den DSB's in Zusammenarbeit mit einigen Wirtschaftsinformatikschülern
-----	--

Schwerpunkt	Digitales Lernen ausbauen (Pilotklassen, Materialienpool, beste Praktiken, Fortbildung und Support)
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Leiter	Unterstützung der FG, Ausbau Materialienpool, Sammlung Links und Materialien, best-practice-Beispiele
Koordinator Gritsch	Unterstützung der FG, Analyse und Planung der technischen Hilfsmittel für den Unterricht in den Smart Klassen
AG Digitales Lernen	<p>5 Clevertouch Pilotklassen im 3. Stock + 1 Clevertouch für Verwalterrichtung (3. Klasse Verwalter) kauft die Schule mit Eigenmitteln</p> <p>Folgende Klassen erhalten nach Ostern 2019 eine neue digitale Tafel: 3AP – Raum 303 4BP – Raum 305 3BP – Raum 307</p> <p>Zusätzliche Klasse erhalten im neuen Schuljahr 2019-20 eine neue digitale Tafel: Eine 3. Klasse Verwaltung</p> <p>Guter Support in Zusammenarbeit regeln.</p> <p>Notwendige Schulungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortbildung zu den Basisfunktionen der digitalen Tafeln für Schüler im Rahmen des Projektes der 4AP (innerhalb 17.4.2019) <p>Eine Plattform für Content von Lehrpersonen wird gefunden und geschult</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onedrive mit einer vorgegebenen Ordnerstruktur • In Zusammenarbeit mit den Fachgruppen werden die Inhalte für das digitale Lernen recherchiert und evtl. erstellt <p>Informationsaustausch mit anderen Schulen (z.B. WFO Bruneck) oder Fächern</p>

Alle FG	<p>Alle Fachgruppen im Schuljahr 2019/20</p> <ul style="list-style-type: none"> • erstellen beispielhafte Inhalte für digitales Lernen • suchen Links für einsetzbare Internetressourcen • geben Hinweise zu beispielhafter Software in einer Cloud
FG Deutsch/Geschichte	
FG Geografie	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fachgruppe Geographie tauscht regelmäßig geeignete Unterrichtsmaterialien, Links, Software und Applikationen für digitales Lernen aus. Die Materialien werden gemeinsam auf die Einsetzbarkeit überprüft.
FG Italienisch	<ul style="list-style-type: none"> • Consultazione di link e applicazioni utilizzabili per la didattica dell'italiano L2 e successivo scambio di opinioni e di esperienze in merito • Eventuale frequenza del corso di aggiornamento "Glottotecnologie: strumenti innovativi per la classe di lingua", previsto dal piano provinciale dei corsi di aggiornamento • Frequenza dell'eventuale corso di aggiornamento interno relativo all'uso del clever touch
FG RWK	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fachgruppe RWK sucht geeignete Unterrichtsmaterialien, Links, Software und Applikationen für digitales Lernen aus. Die Materialien werden gemeinsam auf die Einsetzbarkeit überprüft.
FG Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Fortbildung: computerunterstützter Unterricht anhand der Software Geogebra am 17. und 18. Oktober 2019 (Prof. Lindner) • Die Fachgruppe Mathematik tauscht regelmäßig geeignete Unterrichtsmaterialien, Links, Software und Applikationen für digitales Lernen aus. • Nutzung von Clevertouch, Moodle und Geogebra.
FG BWL	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzung der Clevertouch, OMBIS, verschiedene Anwendungen in der Übungsfirma, Webshop, Kahoot, Moodle
FG BIO/Erdw./ Physik/Chemie	<ul style="list-style-type: none"> • Sammlung von Ideen und Materialien, womit der Unterricht unterstützend bereichert werden kann
FG Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsetzung: Einsatz von digitalen Lehrbüchern (e-books) • Linksammlung
FG Inklusion	
FG Religion	<ul style="list-style-type: none"> • es wird ein Materialienpool erstellt • Spiele zu fachspezifischen Themen (z.B. Bibelarbeit, soziale Lehre, religiöse Quiz) werden gesammelt und ev. installiert

FG Bewegung und Sport	<ul style="list-style-type: none"> Die sportliche bzw. praktische Betätigung steht an erster Stelle. Theoretische Kenntnisse werden in der Turnhalle vermittelt.
FG Informatik	<ul style="list-style-type: none"> Digitale Unterlagen über z.B. Moodle werden weiter erarbeitet und verbessert

Schwerpunkt	Vorschläge, Wünsche für Fortbildungen, geplante Fortbildungen zu den Themen des Leitzieles
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Leiter	
AG Schilf	
Bereits geplant	<ul style="list-style-type: none"> Fortbildung: computerunterstützter Unterricht anhand der Software Geogebra am 17. und 18. Oktober 2019 (Prof. Lindner)
	<ul style="list-style-type: none"> Verpflichtende Schulung für Lehrpersonen der Pilotklassen zu Google Classroom und anderen Clouddienste (im SJ 2019-20) Schulung für interessierte Lehrpersonen der Pilotklassen zu Moodle (im SJ 2019-20)

Leitziel 10

Wir fördern Freizeit- und Leistungssport und ermöglichen die Vereinbarkeit dieser Tätigkeiten mit dem Schulbesuch.

Schwerpunkt	Neue Ziele für den Neuen Dreijahresplan 2020/23 und Umsetzungsvorschläge
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
AG Leiter Hofer	
AG Sportveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none">• Verbesserung der Turnhallensituation; Neue hauseigene Turnhalle damit die Durchführung der Sportveranstaltungen ausgebaut werden kann.• Organisation und Durchführung von Klassenturnieren: Floorball für die Bienniums Klassen, Hallenfußball für die 3. Und 4. Klassen; Volleyballturnier für die Maturaklassen.• Sporttag im Meraner Lido• Weiterführung der bisherigen Tätigkeiten, Optimierungsmöglichkeiten finden und Tätigkeiten ausbauen.

Schwerpunkt	Vorschläge, Wünsche für Fortbildungen, geplante Fortbildungen
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Leiter	Keine Wünsche
AG Schilf	Keine Wünsche

Leitziel 11

Wir pflegen einen regen Austausch mit der Wirtschaft und Institutionen und arbeiten auf verschiedenen Ebenen zusammen.

Unsere Schule bietet den Schülerinnen und Schülern im Laufe der fünf Jahre vielfältige Begegnungen zwischen Schule und Arbeitswelt. Diese Begegnungen dienen der Orientierung der Schülerinnen und Schüler und sollen ihnen die Eingliederung in die Berufswelt erleichtern.

Schwerpunkt	Bisherige Maßnahmen im Teil C strukturieren, weiterhin dokumentieren
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Koordinatorin Tribus	<ul style="list-style-type: none">• Aktivitäten im Dreijahresplan ajournieren• Kontakte, die im Zusammenhang mit der Entrepreneurship-Zertifizierung pflegen
FG BWL	Betriebserkundungen, Betriebspraktika, Übungsfirma, Bewerbungcoaching, Expertenvorträge, Entrepreneurship Day, Tag der Innovation, Tag des Unternehmens
FG RWK	<ul style="list-style-type: none">• Postpolizei, Jugendanwältin, Gemeindeämter, Grundbuch, Straßenpolizei, Handelskammer, Organe der EU, Landtag, Volksanwältin, Gerichtsbesuch, Agenzia delle entrate, ...
FG Informatik	IT Event "IT Berufe in Südtirol" findet am 8.11.2019 wieder statt.

Leitziel 12

Wir gestalten ein motivierendes und konstruktives Arbeits- und Kommunikationsklima mit allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft und legen Wert auf gute Umgangsformen.

An unserer Schule gibt es viele Gelegenheiten für die Schulgemeinschaft sich kennen und gegenseitig schätzen zu lernen. Kommunikation und gute Umgangsformen werden von allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft als ein wichtiges Element für eine erfolgreiche Zusammenarbeit und als ein unentbehrlicher Beitrag für ein konstruktives Arbeitsklima an der Schule gesehen.

Schwerpunkt	Schulfeiern
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
Petra Agnelli	Verschiedene Feiern für Lehrer: Eröffnung Schuljahr, Weihnachtsfest für Lehrer, Abschlussfest für Lehrer
Koordinatorin Gostner	Eröffnungs- und Schlussfeier werden organisiert, Weihnachtsfeier für die Schulgemeinschaft mit den Tutoren
Sozialpädagogin Schuster	Weihnachtsfeier für die Schulgemeinschaft
Schulgemeinschaft	Schulball "Kafka Gala"
FG Religion	Eröffnungs- und Schlussfeiern in der Kirche

Schwerpunkt	Umgangsformen
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20
AG ZIB	Schule gegen gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit: Projekte Schule ohne Rassismus: siehe Migration (Leitziel 4)

Schwerpunkt	Stärkung der Klassengemeinschaft, der Schulgemeinschaft
Zuständig	Arbeitsprogramm 2019/20

Koordinatorin Gostner	Siehe LZ 2
Sozialpädagogin Schuster	Siehe LZ 2
AG ZIB	<ul style="list-style-type: none">• Kennenlertage für die 1. Klassen,• Baum der Begegnung,• Klassenpräventionsprojekte (wetterfest), Theaterprojekte, Inklusionsprojekte, Sexualerziehungsprojekte, Sprachencafé
FG RWK	<ul style="list-style-type: none">• Schülerinnencharta und Schulordnung wird in den 1. Klassen ausführlich besprochen und bei Bedarf in höheren Klassen aufgegriffen