

Fernunterricht 2020 3. - 5. Klasse Verwaltung

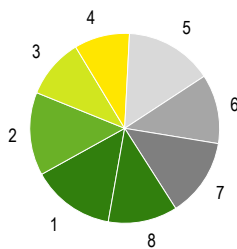
Gesamtbericht

Allgemeine Angaben zu dieser Befragung

Abschlussdatum der Befragung:	16.04.2020
Verwendeter Fragebogen:	Fernunterricht 2020 3. - 5. Klasse Verwaltung
Per E-Mail eingeladene Befragte:	144
Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen:	0
Total eingeladene Befragte:	144
Vollständig beantwortete Fragebogen:	117
Rücklaufquote:	81,3%
Teilweise beantwortete Fragebogen:	11
Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen:	88,9%

Ergebnisse der Fragen mit Einfachauswahl

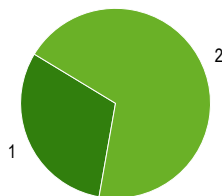
1 - Ich besuche



1	3A	14%	18
2	3B	14%	18
3	4A	10%	13
4	4B	9%	12
5	4C	15%	19
6	5A	12%	15
7	5B	13%	17
8	5C	12%	15

Nennungen (N) 127

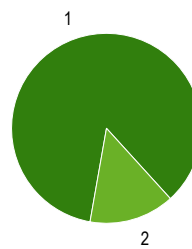
3 - Du teilst dir den Computer/Tablet usw. Wie organisiert du dich bei der Arbeit und den Videokonferenzen?



1	Wir haben fixe Arbeitszeiten.	31%	21
2	Wir organisieren uns spontan.	69%	47

Nennungen (N) 68
Keine Angaben (KA) 59

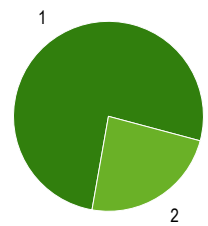
4 - Kannst du dein Gerät (Computer, Handy) gut für die Arbeit verwenden?



1	Ja, es funktioniert ganz gut	85%	106
2	Nein, ziemlich veraltet und langsam	15%	18

Nennungen (N) 124
Keine Angaben (KA) 3

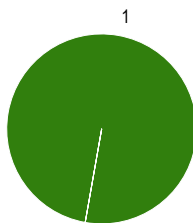
5 - Hat dein Computer eine Kamera?



1	Trifft zu	76%	97
2	Trifft nicht zu	24%	30

Nennungen (N) 127

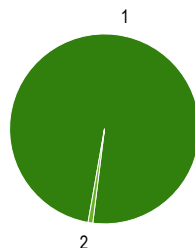
8 - Hast du eine persönliche Emailadresse?



1	Ja	100%	125
2	Nein	0%	0

Nennungen (N) 125
Keine Angaben (KA) 1

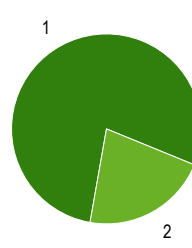
9 - Hast du eine snets Adresse?



1	Ja	99%	125
2	Nein	1%	1

Nennungen (N) 126

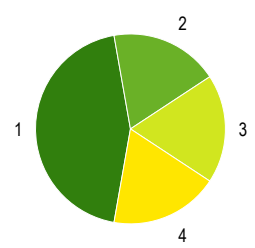
11 - Hast du die Möglichkeit, die Materialien daheim auszudrucken?



1	Ja	78%	98
2	Nein	22%	27

Nennungen (N) 125
Keine Angaben (KA) 1

13 - Wie viel Geld hast du für die neue Technik circa ausgegeben?



1	weniger als 100€	44%	12
2	100€ - 200€	19%	5
3	200€ - 500€	19%	5
4	mehr als 500€	19%	5

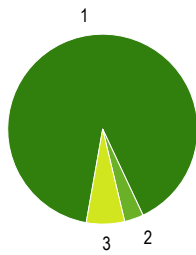
Nennungen (N) 27
Keine Angaben (KA) 98

14 - Hast du im Zuge des Fernunterrichts einen Vertrag für Internetnutzung abgeschlossen?

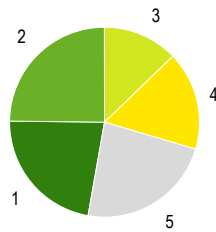
15 - Hast du deine Schulbücher, die du benötigst daheim?

16 - Hast du klare Arbeitszeiten?

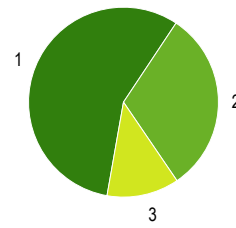
17 - Wann startest du deinen Arbeitstag?



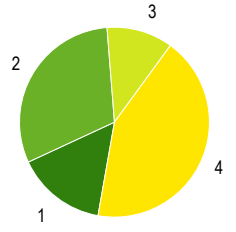
1	Nein	90%	111
2	ja	3%	4
3	Ja, mit mehr Datenvolumen	7%	8
Nennungen (N)			123
Keine Angaben (KA)			2



1	ja, alle	22%	28
2	nein, nur 75%	25%	31
3	nein, nur 50%	13%	16
4	nein, nur 25%	17%	21
5	nein, keine	23%	29
Nennungen (N)			125



1	Nein, ich arbeite, wann ich Lust und Zeit habe	57%	69
2	Ja, ich arbeite an bestimmten Zeiten	31%	38
3	Ja, ich muss, weil ich mir den Computer mit anderen teile	12%	15
Nennungen (N)			122
Keine Angaben (KA)			2



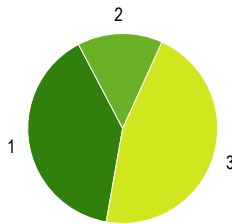
1	vor 9 Uhr	15%	19
2	nach 9, aber Vormittag	31%	38
3	Nachmittag	11%	14
4	Unterschiedlich	43%	53
Nennungen (N)			124

18 - Arbeitest du auch am Samstag und am Sonntag?

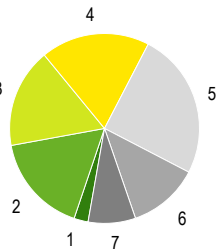
19 - Wie lange bist du durchschnittlich pro Tag mit der Schule beschäftigt? Nicht länger als ...

20 - Machst du regelmäßig Pausen?

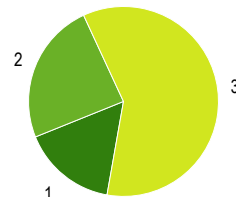
21 - Schaffst du es deine Zeit gut einzuteilen und regelmäßig zu lernen?



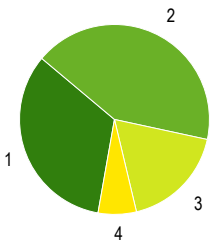
1	ja	40%	49
2	nein	15%	18
3	manchmal	46%	57
Nennungen (N)			124



1	1 std	2%	3
2	2 std	17%	21
3	3 std	17%	21
4	4 std	19%	23
5	5 std	25%	31
6	6 std	12%	15
7	mehr	8%	10
Nennungen (N)			124



1	Nein, eigentlich nicht	16%	20
2	Ja, ich mache regelmäßige Pausen	24%	30
3	Sehr unterschiedlich, einmal schon und einmal nicht	60%	74
Nennungen (N)			124



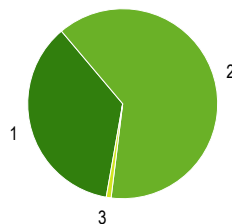
1	trifft zu	33%	41
2	trifft eher zu	42%	52
3	trifft eher nicht zu	18%	22
4	trifft nicht zu	7%	8
Nennungen (N)			123

23 - Wie kommst du mit dem Arbeitspensum insgesamt zurecht?

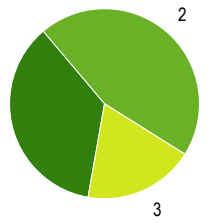
24 - Hast du einen fixen Arbeitsplatz?

25 - Hast du genügend Ruhe an deinem Arbeitsplatz für die Videokonferenzen und die Erledigung der Arbeitsaufträge?

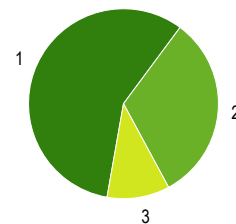
26 - Kannst du daheim besser lernen als in der Schule?



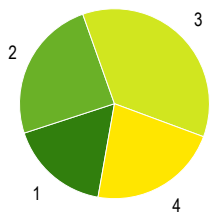
1	Ich fühle mich	36%	44
---	----------------	-----	----



1	Nein, ich arbeite wo	36%	44
---	----------------------	-----	----



1	Ja, ich habe ein	57%	70
---	------------------	-----	----



1	Trifft zu	17%	21
---	-----------	-----	----

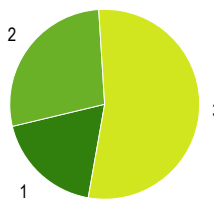
überfordert			
2	Ich komme gut zurecht	63%	77
3	Ich fühle mich unterfordert	1%	1
Nennungen (N)			122

ich gerade Lust habe			
2	Ja, ich arbeite an meinem Schreibtisch im Zimmer	45%	55
3	Ja, ich arbeite in der Küche oder Ähnliches	19%	23
Nennungen (N)			122

eigenes Zimmer			
2	Ja, da wo ich arbeite ist es ruhig	32%	39
3	Nein, leider habe ich keinen ruhigen Arbeitsplatz	11%	13
Nennungen (N)			122

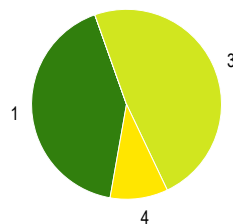
2	Trifft eher zu	25%	30
3	Trifft eher nicht zu	36%	44
4	Trifft nicht zu	22%	27
Nennungen (N)			122

29 - Gefällt dir der Liveunterricht?



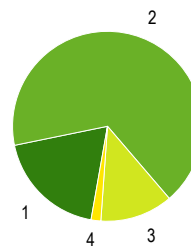
1	Ja	18%	22
2	Nein	28%	33
3	mittelmäßig	54%	64
Nennungen (N)			119
Keine Angaben (KA)			3

31 - Kommt ihr mit den verwendeten Kanälen zurecht?



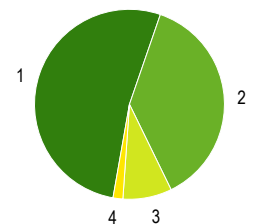
1	Ja	42%	51
2	Nein	0%	0
3	Ja, aber es sind zu viele	48%	59
4	Nein, es sind einfach zu viele	10%	12
Nennungen (N)			122

32 - Sind die Materialien/Aufgabenstellungen klar formuliert und leicht verständlich?



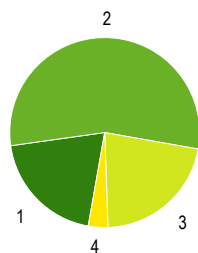
1	Trifft zu	19%	23
2	Trifft eher zu	67%	81
3	Trifft eher nicht zu	12%	15
4	Trifft nicht zu	2%	2
Nennungen (N)			121

33 - Bekommst du bei unklaren Arbeitsaufträgen die Hilfe von den Lehrpersonen?



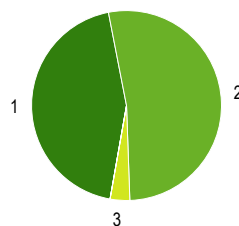
1	Trifft zu	53%	63
2	Trifft eher zu	38%	45
3	Trifft eher nicht zu	8%	10
4	Trifft nicht zu	2%	2
Nennungen (N)			120

35 - Erscheinen dir die Aufgaben/Materialien zielführend/sinnvoll für deine Lernentwicklung?



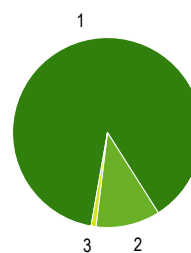
1	Trifft zu	20%	24
2	Trifft eher zu	55%	66
3	Trifft eher nicht zu	22%	26
4	Trifft nicht zu	3%	4
Nennungen (N)			120

38 - Kannst du die Aufträge selbstständig erledigen?



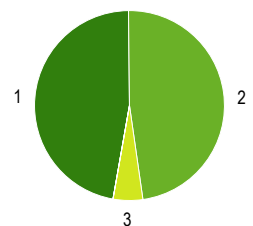
1	Trifft zu	44%	53
2	Trifft eher zu	53%	63
3	Trifft eher nicht zu	3%	4
4	Trifft nicht zu	0%	0
Nennungen (N)			120

42 - Entspricht der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben deinen Kompetenzen (Fähigkeiten)?



1	Ja	88%	105
2	sind zu schwer	11%	13
3	sind zu leicht	1%	1
Nennungen (N)			119

43 - Werden die Abgabemodalitäten der Arbeitsaufträge klar mitgeteilt?



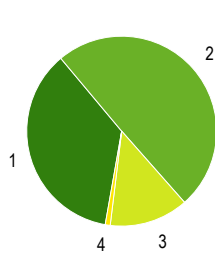
1	Trifft zu	47%	56
2	Trifft eher zu	48%	57
3	Trifft eher nicht zu	5%	6
4	Trifft nicht zu	0%	0
Nennungen (N)			119

44 - Bekommt ihr Rückmeldungen zu euren Arbeitsaufträgen?

45 - Wird klar mitgeteilt, was bewertet wird und was nicht?

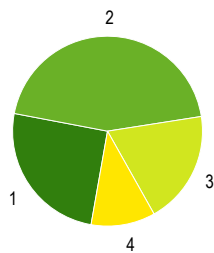
46 - Werden die Bewertungskriterien klar mitgeteilt?

47 - Falls es Schwierigkeiten mit den Bewertungskriterien gab, hast du oder jemand aus deiner Klasse dies mit der betreffenden Lehrperson besprochen?



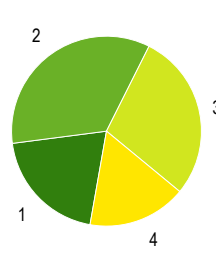
1 Trifft zu	36%	43
2 Trifft eher zu	50%	59
3 Trifft eher nicht zu	13%	16
4 Trifft nicht zu	1%	1
Nennungen (N)		119

48 - Wenn ja, konntet ihr dadurch die Situation verbessern?



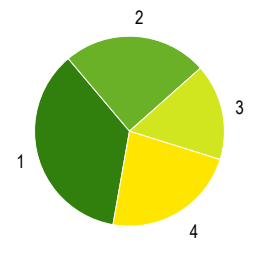
1 Trifft zu	25%	30
2 Trifft eher zu	45%	53
3 Trifft eher nicht zu	19%	23
4 Trifft nicht zu	11%	13
Nennungen (N)		119

51 - Erscheinen euch die Bewertungen trotz Distanz fair und transparent?



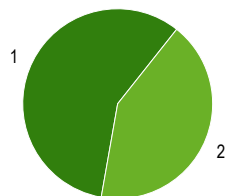
1 Trifft zu	20%	24
2 Trifft eher zu	34%	41
3 Trifft eher nicht zu	29%	34
4 Trifft nicht zu	17%	20
Nennungen (N)		119

53 - Die Bewertungen sind im Fernunterricht meist:



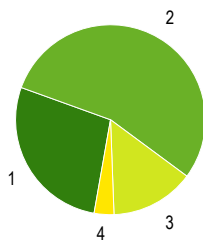
1 Trifft zu	36%	22
2 Trifft eher zu	25%	15
3 Trifft eher nicht zu	16%	10
4 Trifft nicht zu	23%	14
Nennungen (N)		61
Keine Angaben (KA)		58

54 - Hast du das Gefühl benachteiligt zu sein oder benachteiligt zu werden?



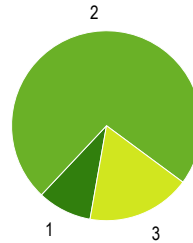
1 Trifft zu	58%	22
2 Trifft nicht zu	42%	16
Nennungen (N)		38
Keine Angaben (KA)		81

56 - Hast du den Eindruck, dass du beim Fernunterricht etwas lernst?



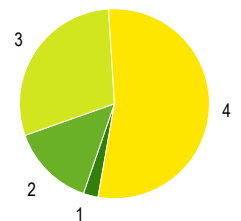
1 Trifft zu	28%	33
2 Trifft eher zu	55%	65
3 Trifft eher nicht zu	14%	17
4 Trifft nicht zu	3%	4
Nennungen (N)		119

51 - Erscheinen euch die Bewertungen trotz Distanz fair und transparent?



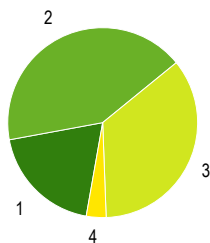
1 höher als im normalen Unterricht	9%	11
2 gleich wie im normalen Unterricht	73%	87
3 niedriger als im Unterricht	18%	21
Nennungen (N)		119

53 - Die Bewertungen sind im Fernunterricht meist:



1 Trifft zu	3%	3
2 Trifft eher zu	14%	17
3 Trifft eher nicht zu	29%	35
4 Trifft nicht zu	54%	64
Nennungen (N)		119

54 - Hast du das Gefühl benachteiligt zu sein oder benachteiligt zu werden?



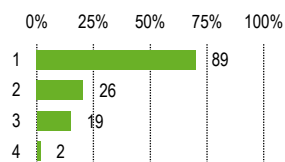
1 Ja, sogar noch mehr als im Regelunterricht	19%	23
2 Ja, ähnlich wie im Regelunterricht	42%	50
3 nein, ich lerne weniger als im Regelunterricht	35%	42
4 nein, ich lerne zur	3%	4

Zeit gar nichts dazu

Nennungen (N)	119
---------------	-----

Ergebnisse der Fragen mit Mehrfachauswahl

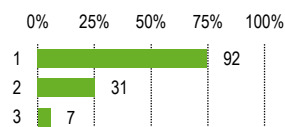
2 - Hast du einen eigenen Computer, Laptop, etc für die Arbeitsaufträge und dem Videounterricht zur Verfügung?



1	Ja, ich habe einen eigenen Computer, Laptop, etc.	70%
2	Nein, ich teile ihn mit meinen Eltern	20%
3	Nein, ich teile ihn mit meinen Geschwistern	15%
4	Nein, ich mache alles mit dem Handy	2%

Nennungen (N) 127

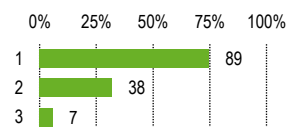
6 - Ist dein Internetanschluss ausreichend für die Bearbeitung der Arbeitsaufträge?



1	Ja	75%
2	Nein, da meine Internetverbindung schlecht ist	25%
3	Nein, da mein Datenvolumen nicht ausreicht	6%

Nennungen (N) 123
Keine Angaben (KA) 4

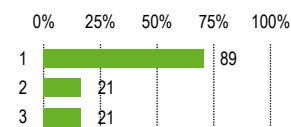
7 - Ist dein Internetanschluss ausreichend für Videokonferenzen, Videostreaming und mündliche Prüfungen?



1	Ja	75%
2	Nein, da meine Internetverbindung schlecht ist	32%
3	Nein, da mein Datenvolumen nicht ausreicht	6%

Nennungen (N) 119
Keine Angaben (KA) 7

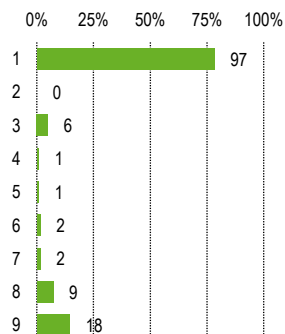
10 - Brauchst du für die Bearbeitung der Arbeitsaufträge einen Drucker?



1	Ja, bei manchen schon	71%
2	Nein, ich kann alles digital erledigen	17%
3	Nein, aber ich drucke mir manche Arbeitsblätter gerne aus	17%

Nennungen (N) 126

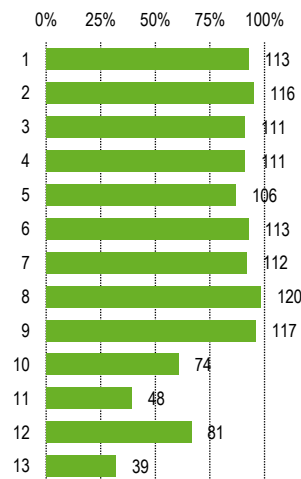
12 - Hast du dir im Zuge des Fernunterrichtes irgendwelche Endgeräte/technische Ausstattung gekauft?



1	Nein	78%
2	Ja, einen Computer	0%
3	Ja, einen Laptop	5%
4	Ja, ein Tablet	1%
5	Ja, ein Handy	1%
6	Ja, Kopfhörer	2%
7	Ja, Kamera	2%
8	Ja, Drucker	7%
9	Ja, was anderes	15%

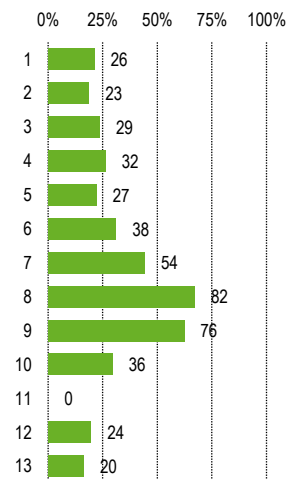
Nennungen (N) 124
Keine Angaben (KA) 2

27 - In welchen Fächern findet Fernunterricht (alle Maßnahmen, Hausarbeiten, Videokonferenz, Tests, etc.) statt?



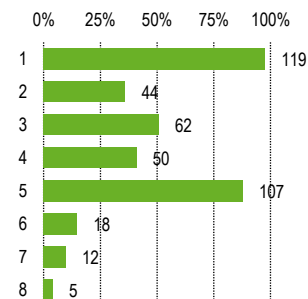
1	Deutsch	93%
2	Geschichte	95%
3	Italienisch	91%
4	Englisch	91%
5	Mathematik	87%
6	IKT	93%
7	Betriebswirtschaft	92%
8	Rechtskunde	98%
9	Volkswirtschaftslehre	96%
10	Wirtschaftsgeografie	61%
11	Bewegung und Sport	39%
12	Religion	66%

28 - In welchen Fächern findet regelmäßig Liveunterricht über eine Chatplattform (zB. Teams...) statt?



1	Deutsch	21%
2	Geschichte	19%
3	Italienisch	24%
4	Englisch	26%
5	Mathematik	22%
6	IKT	31%
7	Betriebswirtschaft	44%
8	Rechtskunde	67%
9	Volkswirtschaft	62%
10	Wirtschaftsgeografie	30%
11	Bewegung und Sport	0%
12	Religion	20%

30 - Über welche Kanäle werden die Arbeitsaufträge übermittelt?



1	Digitales Register	98%
2	Email	36%
3	Whatsapp	51%
4	Moodle	41%
5	MS Teams	88%
6	One Note	15%
7	Google Classroom	10%
8	andere	4%

Nennungen (N) 122

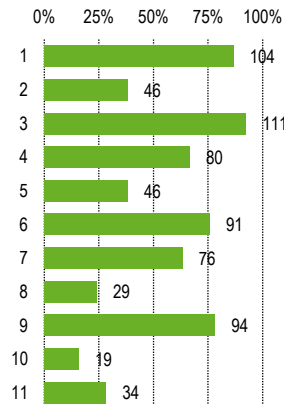
13 wir haben keine
Wirtschaftsgeografie mehr 32%

Nennungen (N) 122

13 wir haben keine
Wirtschaftsgeografie mehr 16%

Nennungen (N) 122

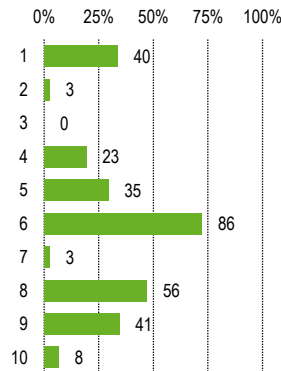
34 - Welche Arbeitsaufträgen werden gegeben?



1 Aufsatz schreiben	87%
2 Übungen in Moodle	38%
3 Internetrecherche und Beantwortung von Fragen	93%
4 Beantwortung von Fragen mit dem Buch	67%
5 Praktische Aufgaben (Sport, Experimente)	38%
6 PPP erstellen	76%
7 Videos erstellen	63%
8 Ausarbeiten von Projekten	24%
9 Vorträge ausarbeiten	78%
10 Rätsel	16%
11 andere	28%

Nennungen (N) 120

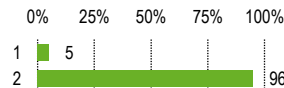
39 - Wer hilft dir, wenn du die Aufgaben nicht alleine bewältigen kannst?



1 Mein*e Fachlehrer*in	34%
2 Mein*e Inklusionslehrer*in	3%
3 Die Mitarbeiter*in für Inklusion	0%
4 Meine Geschwister	19%
5 Meine Eltern	29%
6 Meine Mitschüler*innen	72%
7 Hausaufgabenhelden	3%
8 verschiedene YouTube Videos	47%
9 Freunde	34%
10 niemand	7%

Nennungen (N) 119

41 - Brauchst du zusätzliche Unterstützung durch deine Schülervertreter*innen?

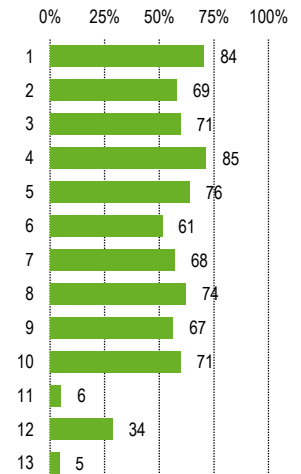


1 Ja	5%
2 Nein	95%

Nennungen (N) 101

Keine Angaben (KA) 18

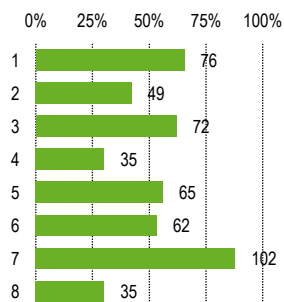
49 - In welchen Fächern werden Lernkontrollen durchgeführt?



1 Deutsch	71%
2 Geschichte	58%
3 Italienisch	60%
4 Englisch	71%
5 Mathematik	64%
6 IKT	51%
7 Betriebswirtschaft	57%
8 Rechtskunde	62%
9 Volkswirtschaft	56%
10 Wirtschaftsgeografie	60%
11 Sport und Bewegung	5%
12 Religion	29%
13 Bitte geben Sie hier Ihren Item-Text ein.	4%

Nennungen (N) 119

50 - Welche Formen von Lernkontrollen werden durchgeführt?



1 Mündliche Prüfungen	66%
2 Live Präsentationen	42%
3 PPP erstellen	62%

4	Projektabgabe	30%
5	Videoabgabe	56%
6	Online Tests MS Teams, Forms, Online Tests Moodle	53%
7	Bewertung von abgegebenen Arbeitsaufträgen	88%
8	Test auf einem Blatt und anschließendes Versenden des Fotos	30%
Nennungen (N)		116
Keine Angaben (KA)		3

Erläuterungen und Auswertungshinweise

Gliederung des Berichts

Der Ergebnisbericht ist nach Fragetypen gegliedert.

Zuerst werden die Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala angezeigt, gefolgt von den Fragen mit Einfachauswahl, Mehrfachauswahl und den Antworten auf offene Fragen (falls vorhanden).

Die Reihenfolge der Fragen im Ergebnisbericht kann deshalb von jener im Fragebogen abweichen.

Fragetypen

Fragen mit Antwortskala

Bei den Fragen mit Antwortskala geben die Befragten eine Einschätzung zu einer Reihe von Aussagen auf einer Skala von 1 bis 4 ab (z. B. 1=«Aussage trifft nicht zu», 4=«Aussage trifft zu»).

Je nach Fragebogen können eine Antwortspalte (Qualitätseinschätzung) oder zwei Antwortspalten (Qualitätseinschätzung und Veränderungsbedarf) enthalten sein.

Fragen mit Einfachauswahl oder Mehrfachauswahl

Bei Fragen mit Einfachauswahl stehen verschiedene Antwortmöglichkeiten zur Verfügung, von denen die Befragten eine (und nur eine) auswählen können.

Bei Mehrfachauswahlfragen können die Befragten mehrere Antwortoptionen auswählen.

Beide Fragetypen können verwendet werden, um die Befragungsergebnisse nach darin enthaltenen Kategorien auszuwerten.

Offene Fragen

Bei offenen Fragen wird nach einer Einschätzung oder Meinung gefragt, ohne dass Antwortmöglichkeiten zur Auswahl gestellt werden.

Begriffe, Symbole, Abkürzungen

Ø (Durchschnittswert)

Bei Fragen mit Antwortskala gibt dieser Wert den Durchschnitt (Mittelwert) der gegebenen Antworten an. Bei einer Skala von 1 bis 4 bezeichnet der Wert 2,5 den Neutralitätswert.

Qualitätseinschätzung/ Veränderungsbedarf

Bei Fragen mit Antwortskala zeigen die Grafiken die Verteilung der Antworten auf die Antwortoptionen in Prozent und in absoluten Zahlen.

Bei Teilberichten werden lediglich die Prozentzahlen angegeben.

Theoretisch liegt die Summe der Prozentzahlen bei 100 Prozent. Praktisch kann dieser Wert wegen Rundungsungenauigkeiten manchmal aber auch leicht darüber oder darunter liegen.

N (Nennungen)

Anzahl der Personen, die eine Einschätzung oder Antwort auf die Frage abgegeben haben.

Nicht mitgezählt sind jene, die die Option «Keine Angabe» ausgewählt haben.

Bei Teilberichten bezeichnet N die Zahl jener Befragten, für die die angegebenen Auswahlkriterien zutreffen und die gleichzeitig eine Antwort auf die Frage gegeben haben. Falls N kleiner ist als 10, werden aus Datenschutzgründen keine Ergebnisse angezeigt, um die Anonymität der Befragten zu gewährleisten.

KA (Keine Angabe)

Anzahl der Personen, die auf diese Frage die Option «Keine Angabe» angekreuzt haben.

3–4

Prozentsatz der Befragten, die bei einer Frage mit Antwortskala die Einschätzung 3 oder 4 angekreuzt haben. Wegen Rundungsungenauigkeiten kann es zwischen den Zahlen in der Grafik und dem Wert in der Spalte «3–4» zu kleinen Abweichungen kommen.

Auswertungshinweise

Rücklaufquote

Die Rücklaufquote zeigt Ihnen, auf welche Resonanz die Befragung gestossen ist. Analysieren Sie die Quote anhand folgender Fragen: Entspricht der Rücklauf unseren Erwartungen? Gibt es organisatorische oder inhaltliche Gründe für einen besonders guten bzw. mangelhaften Rücklauf? Was lässt sich für eine nächste Befragung daraus lernen?

Fragen mit höchsten / tiefsten Werten

Höchste Werte: Sie können auf Stärken hinweisen: Da sind wir gut. Darauf können wir stolz sein. Wie können wir diese Stärken auch in Zukunft pflegen und ihnen Sorge tragen?

Tiefste Werte: Sie können ev. auf Schwächen hinweisen: Das behindert unsere Arbeit. Daran müssen wir arbeiten. Womit haben diese Schwächen zu tun? Entspricht das Ergebnis unseren Erwartungen? Wie können wir die Sicht der Beteiligten besser verstehen lernen?

Veränderungsbedarf: Hier müssen wir ansetzen: Da zeigen sich Optimierungsmöglichkeiten. Warum werden Veränderungen hier als notwendig erachtet? Was passiert, wenn keine Massnahmen umgesetzt werden? Können wir damit leben? Wie können wir uns verbessern?

Hinweis: Je nach Befragungsergebnissen können die «tiefsten Werte» vergleichsweise hoch ausfallen und deshalb als positive Werte (und nicht als «Schwäche») gewertet werden.

Durchschnittswerte

Qualitätseinschätzung: Durchschnittswerte oberhalb von 2,5 liegen im positiven Bereich, Werte unterhalb von 2,5 im negativen Bereich.

Der Prozentsatz der Befragten, die eine der zwei positiven Antworten (3–4) angekreuzt haben, zeigt auf einen Blick, bei welchen Qualitätsaussagen die Zufriedenheit vergleichsweise hoch ist und bei welchen sie eher tief ist.

Auf Grund der konkreten Fragestellung sollte von der Schule geklärt werden, ab wann aus Sicht der Betroffenen und Beteiligten von einem positiven Ergebnis gesprochen werden kann.

Veränderungsbedarf: Werte oberhalb von 2,5 bezeichnen einen klaren Veränderungsbedarf.

Der Prozentsatz der Befragten, die Veränderungen als eher nötig bis dringend nötig einschätzen (Antworten 3–4), zeigt auf einen Blick, wo der Veränderungsbedarf vergleichsweise hoch bzw. eher tief eingeschätzt wird. Auf Grund der konkreten Fragestellung muss die Schule beurteilen, wie der eingeschätzte Veränderungsbedarf angesichts der Möglichkeiten und Ressourcen der Schule priorisiert werden soll.

Verteilung der Antworten

Bei Fragen mit Antwortskala zeigt die Verteilung der Antworten, wie stark die Antworten variieren. Je kleiner die Varianz ist, desto treffender charakterisiert der Durchschnittswert die Verteilung. Bei einer breiten und ausgewogenen Verteilung der Antworten, müssen die Gründe dafür genauer analysiert werden.

Weiterführende Fragen

Bedeutung der Ergebnisse

Was bedeutet das Ergebnis für die einzelnen Personen, für verschiedene Gruppen wie Fach- oder Klassenlehrpersonen, für die gesamte Schule, für Schüler/innen, für Eltern etc.? Was bedeutet das Ergebnis für mich als Lehrperson? Für uns als gesamte Schule? Was heisst dies für meine/unsere Schüler/innen?

Bezug zu Erfahrungen und anderen Datenquellen

Habe ich dieses Ergebnis erwartet? Bestätigt es meine Erfahrungen? Bin ich überrascht oder irritiert, weil das Ergebnis nicht mit meinen Erfahrungen übereinstimmt? Gibt es weitere Informationsquellen, die wir beiziehen könnten, um die Evaluationsergebnisse zu bestätigen oder zu relativieren?

Zusammenhänge und Hintergründe

Welche Zusammenhänge erkennen wir zwischen den einzelnen Ergebnissen? Welche Erklärungen für bestimmte Stärken und Schwächen bieten sich an? Mit welchen Kernaussagen fassen wir unsere Erkenntnisse zur Qualität unserer Schule zusammen?

Folgerungen und Massnahmen

Welche Schlussfolgerungen ziehen wir aus den Ergebnissen? Was für Ziele setzen wir uns? Mit welchen Massnahmen werden wir sie realisieren? Welchen Zeitrahmen setzen wir uns?

Weitere Informationen

Unter folgendem Link finden Sie weitere Tipps und Tricks, wie Sie bei der Auswertung der Ergebnisse vorgehen und dabei alle Anspruchsgruppen einbeziehen können.

<http://www.iqesonline.net/auswertungstipps/>