

Fernunterricht 2020 3. - 5. Klasse Wirtschaftsinformatik

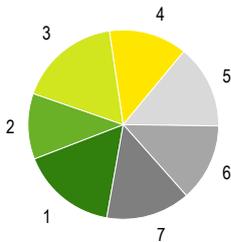
Gesamtbericht

Allgemeine Angaben zu dieser Befragung

Abschlussdatum der Befragung:	16.04.2020
Verwendeter Fragebogen:	Fernunterricht 2020 3. - 5. Klasse Wirtschaftsinformatik
Per E-Mail eingeladene Befragte:	117
Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen:	0
Total eingeladene Befragte:	117
Vollständig beantwortete Fragebogen:	89
Rücklaufquote:	76,1%
Teilweise beantwortete Fragebogen:	9
Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen:	83,8%

Ergebnisse der Fragen mit Einfachauswahl

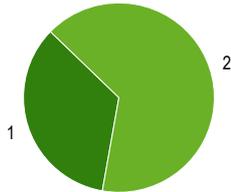
1 - Ich besuche



1	3AP	16%	16
2	3BP	11%	11
3	3CP	17%	17
4	4AP	13%	13
5	4BP	14%	14
6	5AP	13%	13
7	5BP	14%	14

Nennungen (N) 98

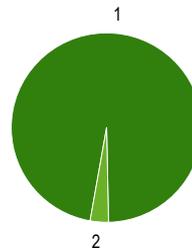
3 - Du teilst dir den Computer/Tablet usw. Wie organisiert du dich bei der Arbeit und den Videokonferenzen?



1	Wir haben fixe Arbeitszeiten.	34%	10
2	Wir organisieren uns spontan.	66%	19

Nennungen (N) 29
Keine Angaben (KA) 69

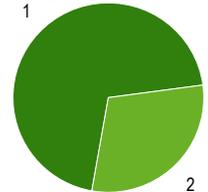
4 - Kannst du dein Gerät (Computer, Handy) gut für die Arbeit verwenden?



1	Ja, es funktioniert ganz gut	97%	94
2	Nein, ziemlich veraltet und langsam	3%	3

Nennungen (N) 97
Keine Angaben (KA) 1

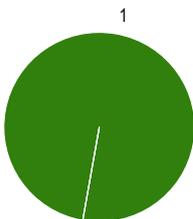
5 - Hat dein Computer eine Kamera?



1	Trifft zu	70%	68
2	Trifft nicht zu	30%	29

Nennungen (N) 97

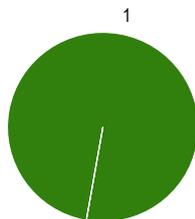
8 - Hast du eine persönliche Emailadresse?



1	Ja	100%	95
2	Nein	0%	0

Nennungen (N) 95

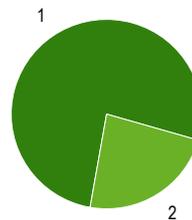
9 - Hast du eine snets Adresse?



1	Ja	100%	94
2	Nein	0%	0

Nennungen (N) 94

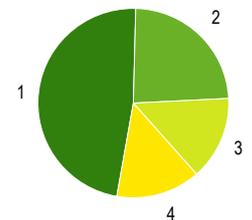
11 - Hast du die Möglichkeit, die Materialien daheim auszudrucken?



1	Ja	77%	69
2	Nein	23%	21

Nennungen (N) 90
Keine Angaben (KA) 3

13 - Wie viel Geld hast du für die neue Technik circa ausgegeben?



1	weniger als 100€	48%	10
2	100€ - 200€	24%	5
3	200€ - 500€	14%	3
4	mehr als 500€	14%	3

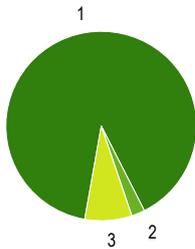
Nennungen (N) 21
Keine Angaben (KA) 71

14 - Hast du im Zuge des Fernunterrichts einen Vertrag für Internetnutzung abgeschlossen?

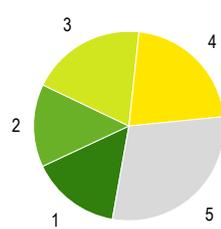
15 - Hast du deine Schulbücher, die du benötigst daheim?

16 - Hast du klare Arbeitszeiten?

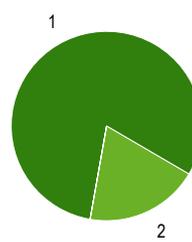
17 - Wann startest du deinen Arbeitstag?



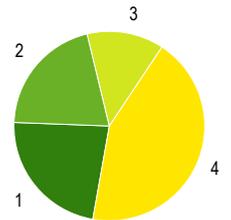
1 Nein	90%	79
2 ja	2%	2
3 Ja, mit mehr Datenvolumen	8%	7
Nennungen (N)		88
Keine Angaben (KA)		4



1 ja, alle	15%	14
2 nein, nur 75%	14%	13
3 nein, nur 50%	20%	18
4 nein, nur 25%	22%	20
5 nein, keine	29%	27
Nennungen (N)		92



1 Nein, ich arbeite, wann ich Lust und Zeit habe	81%	71
2 Ja, ich arbeite an bestimmten Zeiten	19%	17
3 Ja, ich muss, weil ich mir den Computer mit anderen teile.	0%	0
Nennungen (N)		88
Keine Angaben (KA)		4



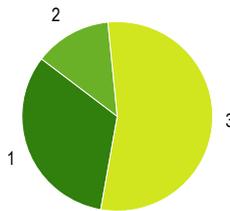
1 vor 9 Uhr	23%	21
2 nach 9, aber Vormittag	21%	19
3 Nachmittag	13%	12
4 Unterschiedlich	43%	40
Nennungen (N)		92

18 - Arbeitest du auch am Samstag und am Sonntag?

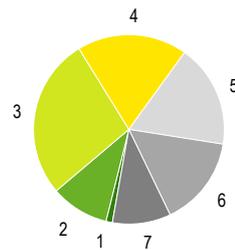
19 - Wie lange bist du durchschnittlich pro Tag mit der Schule beschäftigt? Nicht länger als ...

20 - Machst du regelmäßige Pausen?

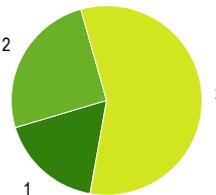
21 - Schaffst du es deine Zeit gut einzuteilen und regelmäßig zu lernen?



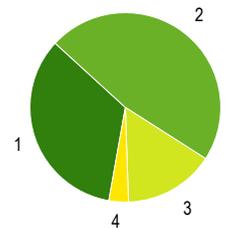
1 ja	33%	30
2 nein	13%	12
3 manchmal	54%	50
Nennungen (N)		92



1 1 std	1%	1
2 2 std	10%	9
3 3 std	27%	25
4 4 std	19%	17
5 5 std	18%	16
6 6 std	15%	14
7 mehr	10%	9
Nennungen (N)		91



1 Nein, eigentlich nicht	18%	16
2 Ja, ich mache regelmäßige Pausen	25%	23
3 Sehr unterschiedlich, einmal schon und einmal nicht	57%	52
Nennungen (N)		91



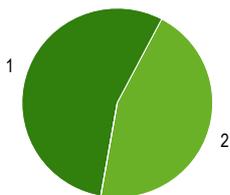
1 trifft zu	34%	31
2 trifft eher zu	47%	43
3 trifft eher nicht zu	15%	14
4 trifft nicht zu	3%	3
Nennungen (N)		91

23 - Wie kommst du mit dem Arbeitspensum insgesamt zurecht?

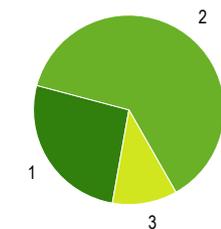
24 - Hast du einen fixen Arbeitsplatz?

25 - Hast du genügend Ruhe an deinem Arbeitsplatz für die Videokonferenzen und die Erledigung der Arbeitsaufträge?

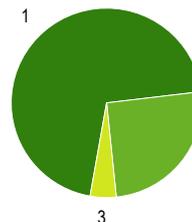
26 - Kannst du daheim besser lernen als in der Schule?



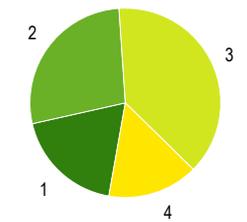
1 Ich fühle mich	55%	50
------------------	-----	----



1 Nein, ich arbeite wo	26%	24
------------------------	-----	----



1 Ja, ich habe ein	70%	64
--------------------	-----	----



1 Trifft zu	19%	17
-------------	-----	----

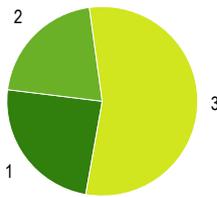
überfordert			
2	Ich komme gut zurecht	45%	41
3	Ich fühle mich unterfordert	0%	0
Nennungen (N)			91

ich gerade Lust habe			
2	Ja, ich arbeite an meinem Schreibtisch im Zimmer	63%	57
3	Ja, ich arbeite in der Küche oder Ähnliches	11%	10
Nennungen (N)			91

eigenes Zimmer			
2	Ja, da wo ich arbeite ist es ruhig	25%	23
3	Nein, leider habe ich keinen ruhigen Arbeitsplatz	4%	4
Nennungen (N)			91

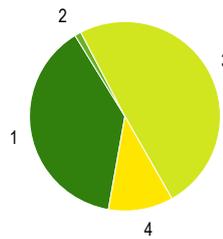
2	Trifft eher zu	27%	25
3	Trifft eher nicht zu	38%	35
4	Trifft nicht zu	15%	14
Nennungen (N)			91

29 - Gefällt dir der Liveunterricht?



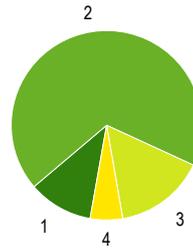
1	Ja	24%	22
2	Nein	21%	19
3	mittelmäßig	55%	50
Nennungen (N)			91

31 - Kommt ihr mit den verwendeten Kanälen zurecht?



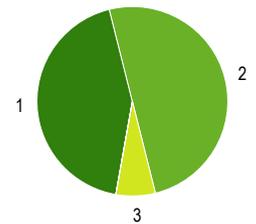
1	Ja	38%	35
2	Nein	1%	1
3	Ja, aber es sind zu viele	49%	45
4	Nein, es sind einfach zu viele	11%	10
Nennungen (N)			91

32 - Sind die Materialien/Aufgabenstellungen klar formuliert und leicht verständlich?



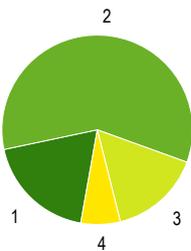
1	Trifft zu	11%	10
2	Trifft eher zu	68%	62
3	Trifft eher nicht zu	15%	14
4	Trifft nicht zu	5%	5
Nennungen (N)			91

33 - Bekommst du bei unklaren Arbeitsaufträgen die Hilfe von den Lehrpersonen?



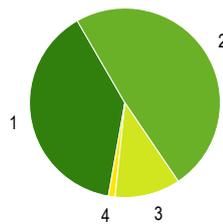
1	Trifft zu	43%	39
2	Trifft eher zu	50%	45
3	Trifft eher nicht zu	7%	6
4	Trifft nicht zu	0%	0
Nennungen (N)			90

35 - Erscheinen dir die Aufgaben/Materialien zielführend/sinnvoll für deine Lernentwicklung?



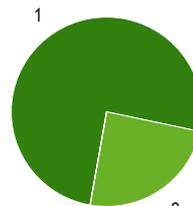
1	Trifft zu	19%	17
2	Trifft eher zu	59%	53
3	Trifft eher nicht zu	16%	14
4	Trifft nicht zu	7%	6
Nennungen (N)			90

38 - Kannst du die Aufträge selbstständig erledigen?



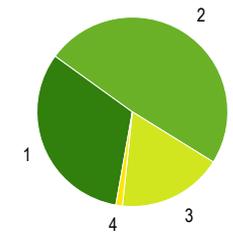
1	Trifft zu	39%	35
2	Trifft eher zu	49%	44
3	Trifft eher nicht zu	11%	10
4	Trifft nicht zu	1%	1
Nennungen (N)			90

42 - Entspricht der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben deinen Kompetenzen (Fähigkeiten)?



1	Ja	76%	68
2	sind zu schwer	24%	22
3	sind zu leicht	0%	0
Nennungen (N)			90

43 - Werden die Abgabemodalitäten der Arbeitsaufträge klar mitgeteilt?



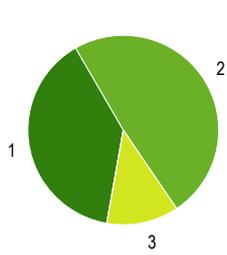
1	Trifft zu	32%	29
2	Trifft eher zu	49%	44
3	Trifft eher nicht zu	18%	16
4	Trifft nicht zu	1%	1
Nennungen (N)			90

44 - Bekommt ihr Rückmeldungen zu euren Arbeitsaufträgen?

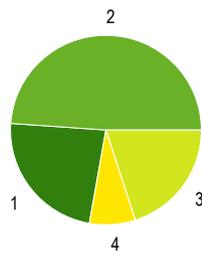
45 - Wird klar mitgeteilt, was bewertet wird und was nicht?

46 - Werden die Bewertungskriterien klar mitgeteilt?

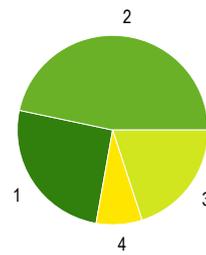
47 - Falls es Schwierigkeiten mit den Bewertungskriterien gab, hast du oder jemand aus deiner Klasse dies mit der betreffenden Lehrperson besprochen?



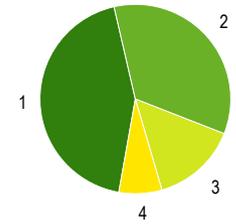
1	Trifft zu	39%	35
2	Trifft eher zu	49%	44
3	Trifft eher nicht zu	12%	11
4	Trifft nicht zu	0%	0
Nennungen (N)			90



1	Trifft zu	23%	21
2	Trifft eher zu	49%	44
3	Trifft eher nicht zu	20%	18
4	Trifft nicht zu	8%	7
Nennungen (N)			90



1	Trifft zu	26%	23
2	Trifft eher zu	47%	42
3	Trifft eher nicht zu	20%	18
4	Trifft nicht zu	8%	7
Nennungen (N)			90



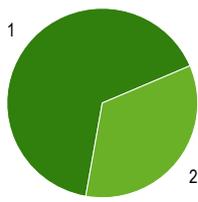
1	Trifft zu	44%	24
2	Trifft eher zu	35%	19
3	Trifft eher nicht zu	15%	8
4	Trifft nicht zu	7%	4
Nennungen (N)			55
Keine Angaben (KA)			35

48 - Wenn ja, konntet ihr dadurch die Situation verbessern?

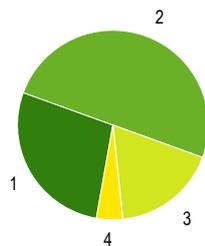
51 - Erscheinen euch die Bewertungen trotz Distanz fair und transparent?

53 - Die Bewertungen sind im Fernunterricht meist:

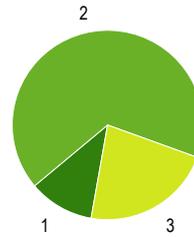
54 - Hast du das Gefühl benachteiligt zu sein oder benachteiligt zu werden?



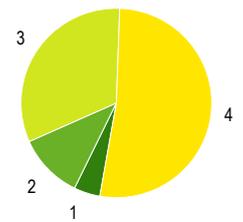
1	Trifft zu	66%	25
2	Trifft nicht zu	34%	13
Nennungen (N)			38
Keine Angaben (KA)			52



1	Trifft zu	28%	25
2	Trifft eher zu	50%	45
3	Trifft eher nicht zu	18%	16
4	Trifft nicht zu	4%	4
Nennungen (N)			90

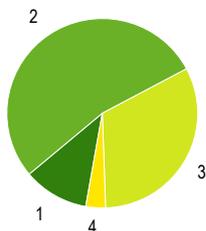


1	höher als im normalen Unterricht	11%	10
2	gleich wie im normalen Unterricht	67%	60
3	niedriger als im Unterricht	22%	20
Nennungen (N)			90



1	Trifft zu	4%	4
2	Trifft eher zu	11%	10
3	Trifft eher nicht zu	32%	29
4	Trifft nicht zu	52%	47
Nennungen (N)			90

56 - Hast du den Eindruck, dass du beim Fernunterricht etwas lernst?



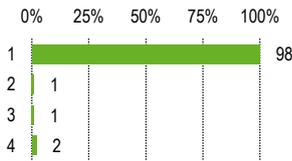
1	Ja, sogar noch mehr als im Regelunterricht	11%	10
2	Ja, ähnlich wie im Regelunterricht	53%	48
3	nein, ich lerne weniger als im Regelunterricht	32%	29
4	nein, ich lerne zur	3%	3

Zeit gar nichts dazu

Nennungen (N) 90

Ergebnisse der Fragen mit Mehrfachauswahl

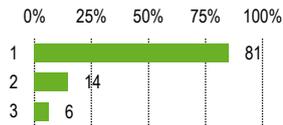
2 - Hast du einen eigenen Computer, Laptop, etc für die Arbeitsaufträge und dem Videountericht zur Verfügung?



1 Ja, ich habe einen eigenen Computer, Laptop, etc.	100%
2 Nein, ich teile ihn mit meinen Eltern	1%
3 Nein, ich teile ihn mit meinen Geschwistern	1%
4 Nein, ich mache alles mit dem Handy	2%

Nennungen (N) 98

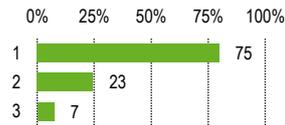
6 - Ist dein Internetanschluss ausreichend für die Bearbeitung der Arbeitsaufträge?



1 Ja	85%
2 Nein, da meine Internetverbindung schlecht ist	15%
3 Nein, da mein Datenvolumen nicht ausreicht	6%

Nennungen (N) 95
Keine Angaben (KA) 2

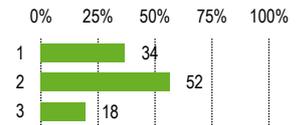
7 - Ist dein Internetanschluss ausreichend für Videokonferenzen, Videostreaming und mündliche Prüfungen?



1 Ja	80%
2 Nein, da meine Internetverbindung schlecht ist	24%
3 Nein, da mein Datenvolumen nicht ausreicht	7%

Nennungen (N) 94
Keine Angaben (KA) 1

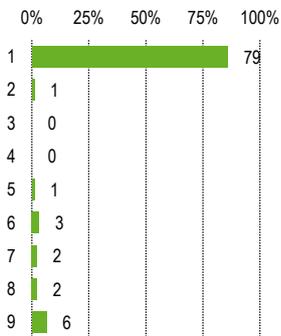
10 - Brauchst du für die Bearbeitung der Arbeitsaufträge einen Drucker?



1 Ja, bei manchen schon	37%
2 Nein, ich kann alles digital erledigen	57%
3 Nein, aber ich drucke mir manche Arbeitsblätter gerne aus	20%

Nennungen (N) 92
Keine Angaben (KA) 1

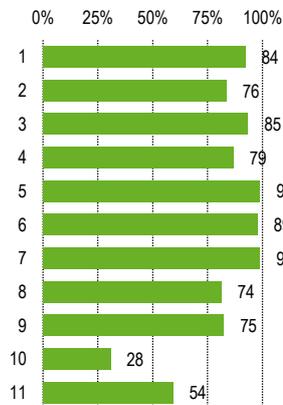
12 - Hast du dir im Zuge des Fernunterrichtes irgendwelche Endgeräte/technische Ausstattung gekauft?



1 Nein	86%
2 Ja, einen Computer	1%
3 Ja, einen Laptop	0%
4 Ja, ein Tablet	0%
5 Ja, ein Handy	1%
6 Ja, Kopfhörer	3%
7 Ja, Kamera	2%
8 Ja, Drucker	2%
9 Ja, was anderes	7%

Nennungen (N) 92

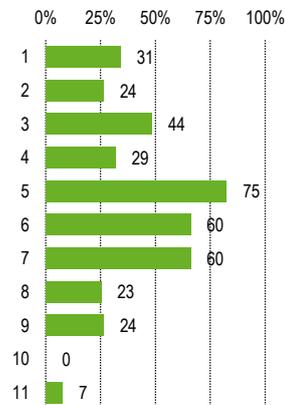
27 - In welchen Fächern findet Fernunterricht (alle Maßnahmen, Hausarbeiten, Videokonferenz, Tests, etc.) statt?



1 Deutsch	92%
2 Geschichte	84%
3 Italienisch	93%
4 Englisch	87%
5 Mathematik	99%
6 Informatik	98%
7 Betriebswirtschaft	99%
8 Rechtskunde	81%
9 Volkswirtschaftslehre	82%
10 Bewegung und Sport	31%
11 Religion	59%

Nennungen (N) 91

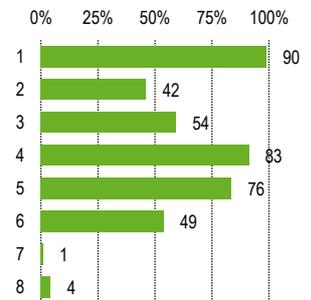
28 - In welchen Fächern findet regelmäßig Liveunterricht über eine Chatplattform (zB. Teams...) statt?



1 Deutsch	34%
2 Geschichte	26%
3 Italienisch	48%
4 Englisch	32%
5 Mathematik	82%
6 Informatik	66%
7 Betriebswirtschaft	66%
8 Rechtskunde	25%
9 Volkswirtschaft	26%
10 Bewegung und Sport	0%
11 Religion	8%

Nennungen (N) 91

30 - Über welche Kanäle werden die Arbeitsaufträge übermittelt?



1 Digitales Register	99%
2 Email	46%
3 Whatsapp	59%
4 Moodle	91%
5 MS Teams	84%
6 One Note	54%
7 Google Classroom	1%
8 andere	4%

Nennungen (N) 91

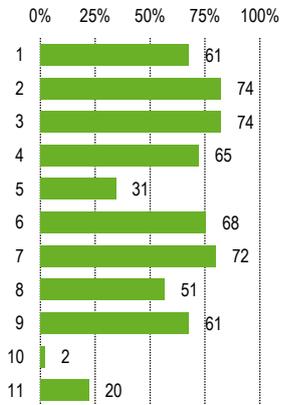
34 - Welche Arbeitsaufträgen

39 - Wer hilft dir, wenn du die

41 - Brauchst du zusätzliche

49 - In welchen Fächern werden

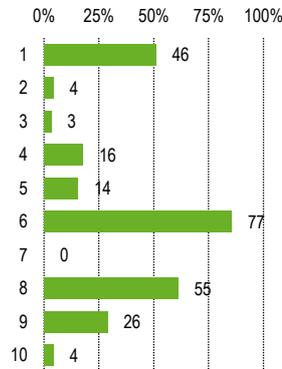
werden gegeben?



1 Aufsatz schreiben	68%
2 Übungen in Moodle	82%
3 Internetrecherche und Beantwortung von Fragen	82%
4 Beantwortung von Fragen mit dem Buch	72%
5 Praktische Aufgaben (Sport, Experimente)	34%
6 PPP erstellen	76%
7 Videos erstellen	80%
8 Ausarbeiten von Projekten	57%
9 Vorträge ausarbeiten	68%
10 Rätsel	2%
11 andere	22%

Nennungen (N) 90

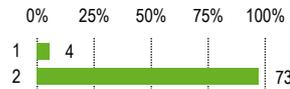
Aufgaben nicht alleine bewältigen kannst?



1 Mein*e Fachlehrer*in	51%
2 Mein*e Inklusionslehrer*in	4%
3 Die Mitarbeiter*in für Inklusion	3%
4 Meine Geschwister	18%
5 Meine Eltern	16%
6 Meine Mitschüler*innen	86%
7 Hausaufgabenhelden	0%
8 verschiedene YouTube Videos	61%
9 Freunde	29%
10 niemand	4%

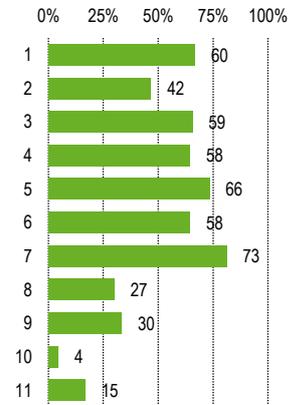
Nennungen (N) 90

Unterstützung durch deine Schülervertreter*innen?



Nennungen (N)	75
Keine Angaben (KA)	15

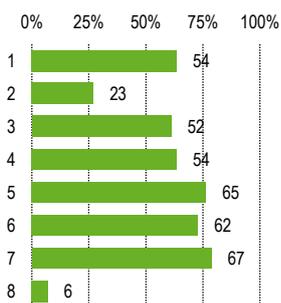
Lernkontrollen durchgeführt?



1 Deutsch	67%
2 Geschichte	47%
3 Italienisch	66%
4 Englisch	64%
5 Mathematik	73%
6 Informatik	64%
7 Betriebswirtschaft	81%
8 Rechtskunde	30%
9 Volkswirtschaft	33%
10 Sport und Bewegung	4%
11 Religion	17%

Nennungen (N) 90

50 - Welche Formen von Lernkontrollen werden durchgeführt?



1 Mündliche Prüfungen	64%
2 Live Präsentationen	27%
3 PPP erstellen	61%
4 Projektabgabe	64%
5 Videoabgabe	76%
6 Online Tests MS Teams, Forms, Online Tests Moodle	73%
7 Bewertung von abgegebenen Arbeitsaufträgen	79%
8 Test auf einem Blatt und anschließendes Versenden	7%

des Fotos

Nennungen (N)	85
Keine Angaben (KA)	5

Erläuterungen und Auswertungshinweise

Gliederung des Berichts

Der Ergebnisbericht ist nach Fragetypen gegliedert.

Zuerst werden die Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala angezeigt, gefolgt von den Fragen mit Einfachauswahl, Mehrfachauswahl und den Antworten auf offene Fragen (falls vorhanden).

Die Reihenfolge der Fragen im Ergebnisbericht kann deshalb von jener im Fragebogen abweichen.

Fragetypen

Fragen mit Antwortskala

Bei den Fragen mit Antwortskala geben die Befragten eine Einschätzung zu einer Reihe von Aussagen auf einer Skala von 1 bis 4 ab (z. B. 1=«Aussage trifft nicht zu», 4=«Aussage trifft zu»).

Je nach Fragebogen können eine Antwortspalte (Qualitätseinschätzung) oder zwei Antwortspalten (Qualitätseinschätzung und Veränderungsbedarf) enthalten sein.

Fragen mit Einfachauswahl oder Mehrfachauswahl

Bei Fragen mit Einfachauswahl stehen verschiedene Antwortmöglichkeiten zur Verfügung, von denen die Befragten eine (und nur eine) auswählen können.

Bei Mehrfachauswahlfragen können die Befragten mehrere Antwortoptionen auswählen.

Beide Fragetypen können verwendet werden, um die Befragungsergebnisse nach darin enthaltenen Kategorien auszuwerten.

Offene Fragen

Bei offenen Fragen wird nach einer Einschätzung oder Meinung gefragt, ohne dass Antwortmöglichkeiten zur Auswahl gestellt werden.

Begriffe, Symbole, Abkürzungen

Ø (Durchschnittswert)

Bei Fragen mit Antwortskala gibt dieser Wert den Durchschnitt (Mittelwert) der gegebenen Antworten an. Bei einer Skala von 1 bis 4 bezeichnet der Wert 2,5 den Neutralitätswert.

Qualitätseinschätzung/ Veränderungsbedarf

Bei Fragen mit Antwortskala zeigen die Grafiken die Verteilung der Antworten auf die Antwortoptionen in Prozent und in absoluten Zahlen.

Bei Teilberichten werden lediglich die Prozentzahlen angegeben.

Theoretisch liegt die Summe der Prozentzahlen bei 100 Prozent. Praktisch kann dieser Wert wegen Rundungungenauigkeiten manchmal aber auch leicht darüber oder darunter liegen.

N (Nennungen)

Anzahl der Personen, die eine Einschätzung oder Antwort auf die Frage abgegeben haben.

Nicht mitgezählt sind jene, die die Option «Keine Angabe» ausgewählt haben.

Bei Teilberichten bezeichnet N die Zahl jener Befragten, für die die angegebenen Auswahlkriterien zutreffen und die gleichzeitig eine Antwort auf die Frage gegeben haben. Falls N kleiner ist als 10, werden aus Datenschutzgründen keine Ergebnisse angezeigt, um die Anonymität der Befragten zu gewährleisten.

KA (Keine Angabe)

Anzahl der Personen, die auf diese Frage die Option «Keine Angabe» angekreuzt haben.

3–4

Prozentsatz der Befragten, die bei einer Frage mit Antwortskala die Einschätzung 3 oder 4 angekreuzt haben. Wegen Rundungungenauigkeiten kann es zwischen den Zahlen in der Grafik und dem Wert in der Spalte «3–4» zu kleinen Abweichungen kommen.

Auswertungshinweise

Rücklaufquote

Die Rücklaufquote zeigt Ihnen, auf welche Resonanz die Befragung gestossen ist. Analysieren Sie die Quote anhand folgender Fragen: Entspricht der Rücklauf unseren Erwartungen? Gibt es organisatorische oder inhaltliche Gründe für einen besonders guten bzw. mangelhaften Rücklauf? Was lässt sich für eine nächste Befragung daraus lernen?

Fragen mit höchsten / tiefsten Werten

Höchste Werte: Sie können auf Stärken hinweisen: Da sind wir gut. Darauf können wir stolz sein. Wie können wir diese Stärken auch in Zukunft pflegen und ihnen Sorge tragen?

Tiefste Werte: Sie können ev. auf Schwächen hinweisen: Das behindert unsere Arbeit. Daran müssen wir arbeiten. Womit haben diese Schwächen zu tun? Entspricht das Ergebnis unseren Erwartungen? Wie können wir die Sicht der Beteiligten besser verstehen lernen?

Veränderungsbedarf: Hier müssen wir ansetzen: Da zeigen sich Optimierungsmöglichkeiten. Warum werden Veränderungen hier als notwendig erachtet? Was passiert, wenn keine Massnahmen umgesetzt werden? Können wir damit leben? Wie können wir uns verbessern?

Hinweis: Je nach Befragungsergebnissen können die «tiefsten Werte» vergleichsweise hoch ausfallen und deshalb als positive Werte (und nicht als «Schwäche») gewertet werden.

Durchschnittswerte

Qualitätseinschätzung: Durchschnittswerte oberhalb von 2,5 liegen im positiven Bereich, Werte unterhalb von 2,5 im negativen Bereich.

Der Prozentsatz der Befragten, die eine der zwei positiven Antworten (3–4) angekreuzt haben, zeigt auf einen Blick, bei welchen Qualitätsaussagen die Zufriedenheit vergleichsweise hoch ist und bei welchen sie eher tief ist.

Auf Grund der konkreten Fragestellung sollte von der Schule geklärt werden, ab wann aus Sicht der Betroffenen und Beteiligten von einem positiven Ergebnis gesprochen werden kann.

Veränderungsbedarf: Werte oberhalb von 2,5 bezeichnen einen klaren Veränderungsbedarf.

Der Prozentsatz der Befragten, die Veränderungen als eher nötig bis dringend nötig einschätzen (Antworten 3–4), zeigt auf einen Blick, wo der Veränderungsbedarf vergleichsweise hoch bzw. eher tief eingeschätzt wird. Auf Grund der konkreten Fragestellung muss die Schule beurteilen, wie der eingeschätzte Veränderungsbedarf angesichts der Möglichkeiten und Ressourcen der Schule priorisiert werden soll.

Verteilung der Antworten

Bei Fragen mit Antwortskala zeigt die Verteilung der Antworten, wie stark die Antworten variieren. Je kleiner die Varianz ist, desto treffender charakterisiert der Durchschnittswert die Verteilung. Bei einer breiten und ausgewogenen Verteilung der Antworten, müssen die Gründe dafür genauer analysiert werden.

Weiterführende Fragen

Bedeutung der Ergebnisse

Was bedeutet das Ergebnis für die einzelnen Personen, für verschiedene Gruppen wie Fach- oder Klassenlehrpersonen, für die gesamte Schule, für Schüler/innen, für Eltern etc.? Was bedeutet das Ergebnis für mich als Lehrperson? Für uns als gesamte Schule? Was heisst dies für meine/unsere Schüler/innen?

Bezug zu Erfahrungen und anderen Datenquellen

Habe ich dieses Ergebnis erwartet? Bestätigt es meine Erfahrungen? Bin ich überrascht oder irritiert, weil das Ergebnis nicht mit meinen Erfahrungen übereinstimmt? Gibt es weitere Informationsquellen, die wir beiziehen könnten, um die Evaluationsergebnisse zu bestätigen oder zu relativieren?

Zusammenhänge und Hintergründe

Welche Zusammenhänge erkennen wir zwischen den einzelnen Ergebnissen? Welche Erklärungen für bestimmte Stärken und Schwächen bieten sich an? Mit welchen Kernaussagen fassen wir unsere Erkenntnisse zur Qualität unserer Schule zusammen?

Folgerungen und Massnahmen

Welche Schlussfolgerungen ziehen wir aus den Ergebnissen? Was für Ziele setzen wir uns? Mit welchen Massnahmen werden wir sie realisieren? Welchen Zeitrahmen setzen wir uns?

Weitere Informationen

Unter folgendem Link finden Sie weitere Tipps und Tricks, wie Sie bei der Auswertung der Ergebnisse vorgehen und dabei alle Anspruchsgruppen einbeziehen können.

<http://www.iqesonline.net/auswertungstipps/>