



WIRTSCHAFTSFACHOBERSCHULE  
FRANZ KAFKA MERAN

## **Fachcurriculum**

**4. Klasse**

**WIRTSCHAFTSINFORMATIK**

# **RECHTSKUNDE**

**Kompetenzen für die 2. Klasse im zweiten Biennium (4. Klasse)**

(aus: „Rahmenrichtlinien für die Fachoberschulen in Südtirol“ – Autonome Provinz Bozen)

**Fachcurriculum Rechtskunde  
Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik  
2. Biennium / (4. Klasse)**

**Kompetenzen:**

Der Schüler, die Schülerin kann mit Rechtsquellen autonom umgehen, sie interpretieren und anwenden sich in der Fachsprache korrekt ausdrücken, Fachtexte und Berichte zu rechtlichen Themen kritisch hinterfragen und die eigene Meinung dazu äußern die wichtigsten Bestimmungen des öffentlichen Rechts und des Privatrechts, die für Unternehmer und Bürger von besonderer Bedeutung sind, überblicken und anwenden die Stärken und Schwächen der verschiedenen sozialen und wirtschaftlichen Regelungen analysieren und die Auswirkungen auf den Einzelnen, den Arbeitsmarkt und die Umwelt aufzeigen. (RRL)

Fertigkeiten (RRL)	Kenntnisse (RRL)	Inhalte/ Themenbereiche	Methodisch- didaktische Überlegungen	Anmerkungen/ Querverweise	Bewertung
Die Begriffe Unternehmer und Betrieb definieren, die Arten von Unternehmen beschreiben, die rechtlichen Eigenheiten der verschiedenen Gesellschaftsformen	Unternehmer und Betrieb  Rechtsformen der Unternehmer unter Berücksichtigung multinationaler Unternehmen	Unternehmer, Betrieb, Firma Gesellschaften im Allgemeinen Personengesellschaften Kapitalgesellschaften Genossenschaften	<b>Zur Auswahl:</b> Lehrervortrag Unterrichtsgespräch Übungen mit dem Zivilgesetzbuch Bearbeitung von Fallbeispielen Gruppenarbeiten Pro und Contra Diskussionen mit Schwerpunkt Verwendung der Fachsprache Internetrecherche	Die Schwerpunkte werden von den Fachlehrpersonen den eigenen Bedürfnissen oder Schwerpunkten angepasst bzw. auch in verschiedenen Unterthemen umgesetzt.	<b>Dokumentation- bzw. Bewertungsgrundlagen (Auswahl)</b>  Kompetenzorientiertes Prüfungsgespräch Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge Schriftliche Tests mit offenen Fragen Präsentation der Ergebnisse von Übungen Multiple-Choice-Tests mit Auswahlantworten  <b>Kompetenzniveaus:</b>  <b>Kompetenzstufe 1</b>  Der Schüler/die Schülerin - kennt verschiedene Rechtsquellen und kann sie mit Unterstützung anwenden, - kennt die wichtigsten Bestimmungen des Privatrechts, kann sie beschreiben und am einfachen Beispiel erläutern, - kann die Stärken und Schwächen der verschiedenen sozialen und wirtschaftlichen Regelungen und ihre Auswirkungen in Grundzügen erkennen, - versteht die Fachsprache und kann sie ansatzweise anwenden, - kann einfache Berichte zu rechtlichen Themen verstehen und eine Stellungnahme abgeben.
Die wichtigsten Verträge mit den Rechten und Pflichten der jeweiligen Vertragsparteien überblicken erklären	Typische und atypische Verträge mit besonderem Interesse für den EDV-Sektor  Rechtliche Aspekte bei Bank – und Börsenverträgen	Verträge im Warenverkehr Verträge zur Vermittlung und zum Abschluss von Verträgen Beförderungs-, Reise und Lagervertrag Börsen- und Bankverträge Wertpapiere Versicherungsverträge		Einzelne Themen werden von den Fachlehrpersonen fächerübergreifend behandelt.	
Die Bedeutung des Wettbewerbs für die Marktwirtschaft erfassen und die Regelungen zur Durchsetzung des Wettbewerbs darlegen	Grundzüge des Wettbewerbsrechts	Patentrecht Markenschutz		Aktuelle Themen werden gezielt in den Fachunterricht eingebaut.	
Verschiedene Arbeitsverhältnisse unterscheiden, Rechts und Pflichten von Arbeitnehmer und Arbeitgeber aufzeigen, den Arbeitsmarkt in Südtirol charakterisieren, sich aktuelle Informationen beschaffen, persönliche Möglichkeiten erkennen	Grundzüge des Arbeitsrechts	Rechtsquellen des Arbeitsrechts Arten und Merkmale von Arbeitsverhältnissen Arbeitsvertrag Rechte und Pflichten von Arbeitnehmern und Arbeitgebern Beendigung von Arbeitsverhältnissen			
Die wichtigsten Bestimmungen des Datenschutzes überblicken	Grundzüge des Datenschutzes	Bedeutung des Schutzes personenbezogener Daten Ziele des Datenschutzes			

					<p><b>Kompetenzstufe 2</b></p> <p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kann die Rechtsquellen größtenteils autonom anwenden, hat einen guten Überblick über die wichtigsten Bestimmungen des Privatrechts und kann sie am Fallbeispiel anwenden,</li><li>- kann die Stärken und Schwächen der verschiedenen sozialen und wirtschaftlichen Regelungen erkennen und ihre Auswirkungen aufzeigen,</li><li>- versteht die Fachsprache und kann sie meist korrekt anwenden,</li><li>- kann einfache Fachtexte und Berichte zu rechtlichen Themen zusammenfassen und eine Stellungnahme abgeben.</li></ul> <p><b>Kompetenzstufe 3</b></p> <p>Der Schüler/die Schülerin</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kann die Rechtsquellen autonom anwenden und interpretieren,</li><li>- kennt die wichtigsten Bestimmungen des Privatrechts, kann sie ableiten und selbständig anwenden,</li><li>- kann die Stärken und Schwächen der verschiedenen sozialen und wirtschaftlichen Regelungen erklären und ihre Auswirkungen bewerten,</li><li>- kann sich in der Fachsprache korrekt ausdrücken,</li><li>- kann Fachtexte und Berichte zu rechtlichen Themen verstehen und Zusammenhänge erfassen, erklären, kritisch hinterfragen und die eigene Meinung dazu äußern.</li></ul>
--	--	--	--	--	--