



# DREIJAHRSPAN

2020/2021

2021/2022

2022/2023

## TEIL C1: „SO HANDELN UND UNTERNEHMEN WIR IM SCHULJAHR 2019/20“

Der Teil C1 des Dreijahresplans für das Schuljahr 2020/21 wurde im zweiten Semester des Schuljahres 2019/20 grob konzipiert und im November 2020 fertiggestellt. Bezugspunkt für die Planung sind die Teile A und B des Dreijahresplans.

Integrierender Bestandteil des Teiles C des Dreijahresplans sind folgende Dokumente:

- Jahresterminplan für das Schuljahr 2020/21
- Fortbildungspläne Schilf und Schelf
- Tätigkeitsplan der Schulbibliothek
- Wahlfachangebot 2020/21

## LEITZIEL 1

**Unser/e Absolvent/in verfügt über eine sehr gute Allgemeinbildung und eine exzellente zukunftsfähige fachspezifische Ausbildung im Hinblick auf eine gute Beschäftigungsmöglichkeit und Studierfähigkeit.**

**Alle Fachgruppen** In den Fachgruppen werden Inhalte, Methoden, Unterrichtsmaterialien ausgewählt, die für unsere Schüler/Innen eine Ausbildung laut Leitziel 1 gewährleisten. Weiters leisten sie ihren Beitrag zu den spezifischen Lernzielen der *Gesellschaftlichen Bildung* – Details finden sich in Teil C und im Tätigkeitsprogramm der Klassenräte.

**Alle Arbeitsgruppen** Die Arbeitsgruppen setzen in schultypspezifischen Teilbereichen fächerübergreifende und klassenübergreifende Maßnahmen zur Umsetzung unseres Bildungsangebotes - Details finden sich in Teil C, und im Tätigkeitsprogramm der Klassenräte.

**SCHWERPUNKT** NEU: ABGÄNGER UNSERER SCHULE ALS TESTIMONIALS

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2020/21**

**Koordinatorin** Aufbau Alumni-Netzwerk  
**Birgit Stimpfl mit AG**  
**Öffentlichkeitsarbeit**

## LEITZIEL 2.1

### Wir sichern systematisch Unterrichts- und Schulqualität.

Die Fachgruppen arbeiten an ihren im letzten Schuljahr gewählten Unterrichtsschwerpunkten weiter, evaluieren die Ergebnisse und sichern sie.  
Die AG Schul- und Unterrichtsentwicklung und Evaluation arbeitet weiterhin an den Teilbereichen des Dreijahresplans und evaluiert dessen Umsetzung.

#### SCHWERPUNKT

#### UNTERRICHTSENTWICKLUNG IN DEN FG

##### Alle Fachgruppen

Jede Fachgruppe ist für die Unterrichtsentwicklung verantwortlich.  
Sie regt die Öffnung des Unterrichts an: Teamteaching, Hospitationen und andere Formen des Austausches sorgen für einen Überblick im Unterrichtsgeschehen.  
Auf der Grundlage dieser Informationen haben die FG im SJ 2018/19 einen oder mehrere Schwerpunkte (siehe Teil C 2018/19) und dazu passende Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung gesetzt. In diesem Schuljahr werden die Maßnahmen fortgesetzt, evaluiert und gesichert.  
Es findet ein Informationsaustausch zwischen den FG statt, eventuell parallele FG Sitzungen oder im Rahmen eines Kollegiums.  
Jede Fachgruppe stimmt die Form, die Instrumente der Evaluation auf ihre Maßnahmen ab (wichtiges Hilfsinstrument hierfür IQES online).

##### Zuständig

##### Arbeitsprogramm 2020/21

##### FG Deutsch/Geschichte

Ziel 1: Kompetenztests in den 2. Klassen in den Fächern Deutsch und Geschichte (nur in Präsenz)  
Ziel 2: Multifunktionale Mehrsprachigkeit  
Ziel 3: Förderung der politischen Bildung  
Ziel 4: Einsatz digitaler Medien im Unterricht

##### FG Geografie

Ziel 1: Einsatz digitaler Medien im Unterricht, Schwerpunkt digitale Karten, Programme und Applikationen  
Ziel 2: Nachhaltigkeit, Umsetzung der im Nachhaltigkeitscurriculum vorgesehenen Module

##### FG Italienisch

Test di competenza classi seconde (17 – 31 marzo 2021)  
Visite reciproche  
Compresenze (dove possibile)  
Eventuale confronto e condivisione di materiali, esperienze, metodologie e strategie didattiche

##### FG RWK

Ziel 1: Gesellschaftliche Bildung mit Schwerpunkt politischer Bildung hin zum mündigen Bürger fördern und sichtbar machen insbesondere im Hinblick auf das Maturagespräch  
Ziel 2: Unterrichtsentwicklung 5. Klassen mit Arbeiten an Impulsmaterialien

Ziel 3: Evaluation bei Lehrern und Schülern (in der 3. Klasse) bezüglich des Blockunterrichtes im Biennium in den Fächern RWK und BWL

#### FG Mathematik

Invalsi-Test wird durchgeführt  
Einsatz digitaler Medien und Lernplattformen  
(Ergebnisse Invalsi werden bei Erhalt der notwendigen Informationen / Unterlagen für das vorhergehende Schuljahr analysiert)

#### FG BWL

Mini - Übungsfirma laut neuem Fachcurriculum zweite Klassen  
Erstellen von Impulsmaterialien und Erprobung im fächerübergreifenden Gespräch als Vorbereitung für die mündliche Abschlussprüfung  
Sichtung der Fachcurricula der vierten und fünften Klassen auch in Hinblick auf die neue Matura

#### FG BIO/Erdw./ Physik/Chemie

Einsatz digitaler Medien und Lernplattformen  
Kollegiale Reflexion nach Kopräsenzstunden

#### FG Englisch

Vermehrter Einsatz digitaler Medien  
Fortsetzung: Erstellung bzw. Erweiterung eines Materialienpools  
Vorbereitung auf die Abschlussprüfung: Vorlagen und Vorschläge für Impulsmaterial  
Vorschläge für Curriculum gesellschaftliche Bildung  
Eigenverantwortliches Lernen

#### FG Inklusion

Ziel 1: Sensibilisierung der Schulgemeinschaft für Inklusion und Migration  
Ziel 2: Inklusion der Schüler in das schulische Alltagsgeschehen (soweit wie möglich)  
Ziel 3: Gezielte Besprechung der problematischen Situationen der Schüler/-innen mit der Schulführungskraft, den Fachlehrpersonen, der Schulsozialpädagogin und den Eltern  
Ziel 4: Unterstützung und Begleitung der Schüler beim Übergang in die Studien-bzw. Berufswelt (Zusammenarbeit mit der Schulführungskraft, der Schulsozialpädagogin, dem Schulamt, Arbeitsvermittlungszentrum, Inklusionsberaterin, Amt für Zweisprachigkeit usw.)  
Ziel 5: Unterstützung der Schüler/-innen beim Einsatz von digitalen Medien und Lernplattformen

#### FG Religion

Klassenbesuche (ev. zueinander ergänzenden Themen) heuer nach Möglichkeit  
Evaluation durch Fragebögen oder andere Methoden der Umfragen an die Schüler

#### FG Bewegung und Sport

Förderung motorischer Vielfaltigkeit mit möglichst vielen unterschiedlichen Spiel- und Übungsformen.  
Abwechslungsreiche Unterrichtsgestaltung in der Halle und Besuch externer Sportstätten (Kletterhalle und Eislaufplatz, Schwimm-bad bzw.-halle, Combi-Sportplatz) Anerkennung besonderer sportlicher Leistungen und daraus folgende Unterrichtsfreistellung

#### FG Informatik

Vermittlung informationstechnischer Kompetenzen in den Fächern IKT und Informatik laut Fachcurriculum  
Vorbereitung und Verwaltung der ECDL Prüfungen an der Landesberufsschule Luis Zuegg Meran

## SCHWERPUNKT

NEU: KOMPETENZTESTS IN ITALIENISCH UND INVALSI MATHEMATIK, ENGLISCH, ANALYSE, MAßNAHMEN

<b>Zuständig</b>	<b>Arbeitsprogramm 2020/21</b>
<b>FG Mathematik</b>	Invalsi (2. und 5. Klassen)
<b>FG Italienisch</b> <b>FG Inklusion</b>	Preparazione delle classi seconde al test per competenze (livello B1) Berücksichtigung der individuellen Bedürfnisse der Inklusions- und Migrationsschüler/-innen
<b>FG Englisch</b>	Vorbereitung auf Invalsi Test 5. Klasse

## SCHWERPUNKT

NEU: KOMPETENZORIENTIERTE BEWERTUNG/FACHBEZOGENE BEWERTUNGSKRITERIEN

<b>Zuständig</b>	<b>Arbeitsprogramm 2020/21</b>
<b>FG Deutsch/Geschichte</b>	Siehe Homepage: <a href="https://www.wfokafka.it/wp-content/uploads/2019/10/Bewertungskriterien-Deutsch-und-Geschichte.pdf">https://www.wfokafka.it/wp-content/uploads/2019/10/Bewertungskriterien-Deutsch-und-Geschichte.pdf</a> .
<b>FG Geografie</b>	<b>Die bereits ausgearbeiteten gemeinsamen Bewertungskriterien werden beibehalten</b>
<b>FG Italienisch</b>	Adozione di criteri comuni per tutto il dipartimento di italiano in relazione alla valutazione ed alla ponderazione delle singole competenze Eventuale adozione di griglie di valutazione comuni
<b>FG RWK</b>	Die Fachgruppe verweist auf die Bewertungskriterien des Kollegiums. Diese werden den Schülern in transparenter Weise mitgeteilt und im digitalen Register vermerkt. Das Blended Learning erfordert eventuell Anpassungen, die in der Erfahrung und praktischen Übung gesammelt werden.
<b>FG Mathematik</b>	„Kompetenzen Mathematik“ (Bezug auf Rahmenrichtlinien / Fachcurriculum): <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen</li> <li>• mathematische Darstellungen verwenden</li> <li>• Probleme mathematisch lösen</li> <li>• mathematisch argumentieren</li> <li>• mathematisch modellieren</li> <li>• kommunizieren und kooperieren</li> </ul>

<b>FG BWL</b>	Es wird auf die Bewertungskriterien im Fachcurriculum verwiesen. Darin ist die Bewertung unter Berücksichtigung von 3 Kompetenzstufen vorgesehen.
<b>FG BIO/Erdw./ Physik/Chemie</b>	Es gelten die Bewertungskriterien, die im Fachcurriculum festgehalten sind. Die Bewertung erfolgt kompetenzorientiert und transparent.
<b>FG Englisch</b>	Die bereits ausgearbeiteten gemeinsamen Bewertungskriterien werden beibehalten
<b>FG Inklusion</b>	Absprache mit den einzelnen Fachlehrpersonen (Bewertungskriterien unter Berücksichtigung der individuellen Lernfortschritte gemäß IBP)
<b>FG Religion</b>	Mündliche Mitarbeit (Diskussionsbeiträge); Heftführung (v.a. im Biennium), inhaltliche schriftliche Fragen, Präsentationen, kreative Arbeiten.
<b>FG Bewegung und Sport</b>	Die im Fachcurriculum verankerten Kompetenzen haben sich bewährt und werden weitergeführt.
<b>FG Informatik</b>	Fachbezogene Bewertungskriterien wurden vereinbart. Kompetenzorientierte Bewertung wird im Schuljahr 2020/21 genauer behandelt

## SCHWERPUNKT

## DREIJAHRESPLAN

<b>Zuständig</b>	<b>Arbeitsprogramm 2020/21</b>
<b>Koordinatorin Unterer Sabine</b>	Teil A wird von Unterer und Direktor überarbeitet Teil A wird inhaltlich aktualisiert (Anpassungen an das aktuelle Schuljahr 2020/21, Klassenräte, Gremien, etc.).
<b>AG Gesellschaftliche Bildung</b>	Ausarbeitung eines Curriculums in enger Zusammenarbeit mit allen Fachgruppen und Arbeitsgruppen bis 2022. Anschließend Einarbeitung desselben in den Dreijahresplan Teil A. Zudem wird für das laufende Schuljahr ein Raster mit den behandelten Themen erstellt, welches in den Bericht der Klassenräte der 5. Klassen zur Abschlussprüfung integriert wird.
<b>Koordinatorin Leiter Judith</b>	Schwerpunkt Unterrichtsentwicklung Blended Learning

**AG Schulentwicklung, Unterrichtsentwicklung, Evaluation** Die AG Schul- und Unterrichtsentwicklung und Evaluation arbeitet weiterhin an den Teilbereichen des Dreijahresplans und evaluiert dessen Umsetzung.

**Alle FG  
Alle AGs  
Klassenräte** Der Teil C 2020/21 des Dreijahresplanes wird ausgearbeitet

SCHWERPUNKT EVALUATION

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2020/21**

**Siehe LZ 1**

**Koordinator  
Perkmann Michael** Planung und Durchführung der Zwischenevaluation, Auswertung und Analyse der Ergebnisse  
Unterstützung von AGs bei Evaluationsvorhaben

**AG SE, UE und Evaluation** Evaluation in der diesjährigen 3. Klassen zu "RWK in der 1. Klasse, BWL in der 2. Klasse"  
Evaluation EVL Biennium, Triennium  
Blended Learning in den 3. und 4. Klassen  
Evaluation digitaler "Mittwochnachmittag zum Üben"

SCHWERPUNKT VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2020/21**

**Koordinatorin Leiter  
Judith** Sammlung der Fortbildungswünsche, Sichtung innerhalb der AG, Zusammenfassung und Präsentation im Plenum – Beschluss.

## LEITZIEL 2.2

**Wir unterstützen Schüler/innen gezielt bei ihrer persönlichen und beruflichen Orientierung.**

Im Bereich persönlicher und beruflicher Orientierung werden die bewährten Maßnahmen fortgesetzt und auch an neuen Schwerpunkten gearbeitet.

SCHWERPUNKT      PERSÖNLICHE ORIENTIERUNG UND BERUFLICHE ORIENTIERUNG

Ziel ist es eine kontinuierliche und koordinierte Orientierungsarbeit, mit Beginn in der Mittelschule, von der ersten bis zur fünften Klasse anzubieten.

**Zuständig**      **Arbeitsprogramm 2020/21**

**Koordinatorin**  
**Gostner Christine**      Schwerpunkt der Orientierung ist die Präventionsarbeit und die Lernberatung.

**Sozialpädagogin**  
**Wallnöfer Petra**      **Prävention:** Kennenlertage,  
Orientierungsgespräche, Einzelberatung, Begleitung bei Individualprojekten, Netzwerkarbeit

**AG ZIB mit seinen**  
**Untergruppen**      **Careteam:** konstituierende Sitzung, Fortbildung, Tagungen, Bezirkstreffen  
**Lernberatung:** Tag des Lernens, Lernberatung in 1. Klassen, Schüler helfen Schülern,  
**Sexualpädagogik:** Projekt in 2. Klassen, Einzelberatung bei Bedarf, Fortbildung "sexuelle Vielfalt"  
**Prävention:** siehe Sozialpädagogin  
**Klassensprecherschulung:** Tutorenarbeit, workshops nach Möglichkeit im Frühjahr  
**Schule gegen gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit:** Projekte  
**Schule ohne Rassismus:** siehe Migration (Leitziel 4)

**Koordinatorin**  
**Agnelli Petra**      **Berufs- und Studienorientierung**  
Informationsaustausch mit dem Amt für Ausbildungs- und Berufsberatung in Meran  
Organisation der Orientierungsveranstaltung für die 2. Klassen  
Koordination Veranstaltung ÖH und Infoveranstaltung des Amtes für Studien- und Berufsberatung (Bibliothek)  
Organisation der Infoveranstaltung für 4. und 5. Klassen "Matura was nun" Dr. Unterweger  
Organisation von persönlichen Beratungsgesprächen für interessierte Schüler/innen an der Schule  
Weitergabe von Informationen seitens Universitäten und anderen Bildungsinstitutionen  
Zusammenarbeit mit Unternehmerverband bei der Organisation der "Tages des Unternehmens" für die 5. Klassen  
Veranstaltungen mit schulfremden Fachreferenten und Unternehmen

**Koordinatorin Stimpfl Birgit**      **Orientierung für Mittelschüler:**  
 Workshops mit der Präsentationsgruppe (ca. 30 Schüler/innen),  
 Präsentation der Schule an den Mittelschulen (ca. 9 Orte),  
 Infonachmittage (ca. 6, ev. Zusatztermine bei großer Nachfrage),  
 Tag der offenen Tür - kann dieses Jahr aufgrund der epidemiologischen Situation nicht stattfinden  
 Durchführung E-Businessday, ob ein Businessday an der Schule organisiert werden kann ist noch zu definieren  
 Erstellen und betreuen der Website zu den häufig gestellten Fragen  
 Informatik Workshops a´ 9h mit Mittelschulklassen (Gruppengröße ist noch zu definieren) - Prof. Lochmann Alfredo  
 Arbeiten mit der Social Media Gruppe (Instagram, Facebook...) ca. 5 Schüler\*innen

**FG BWL:**      Workshops in Zusammenarbeit mit MIND, Teilnahme an der digitalen Futurum

**FG Inklusion:**      Siehe Leitziel 2.1. Ziel 4

**SCHWERPUNKT**      **VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES**

**Zuständig**      **Arbeitsprogramm 2020/21**

**Koordinatorin Leiter Judith**      Sammlung der Fortbildungswünsche, Sichtung innerhalb der AG, Zusammenfassung und Präsentation im Plenum – Beschluss.

**AG ZIB**      **Schulinterne Fortbildungen:** Sexuelle Vielfalt  
 Schule gegen Rassismus  
 Wetterfest (Biennium)

## LEITZIEL 3

Leistung ist an unserer Schule wichtig und Begabungen werden gezielt und systematisch gefördert.

SCHWERPUNKT AUSWAHL DER SCHÜLER

Zuständig Alle Lehrpersonen

Sammlung der Beobachtungs- und Erkennungsmerkmale von begabten Schülern

**AG Begabungsförderung** **Der/die Schüler / In**  
denkt divergent  
besitzt eine schnelle Auffassungsgabe  
bevorzugt neue, originelle Lösungswege  
ist begeisterungsfähig für eine neue, interessante Herausforderung  
kann erworbenes Wissen verknüpfen und anwenden  
Um eventuelle Minderleister nicht von vornherein von Förderprogrammen auszuschließen, wurde davon abgesehen, die Leistung in den Kriterienkatalog aufzunehmen.  
Für die Teilnahme an einem Auslandsjahr muss der Schüler/die Schülerin jedoch in allen Fächern gute Leistungen aufweisen, damit gewährleistet ist, dass er/sie nach der Rückkehr in der fünften Klasse das Abschlussjahr problemlos bewältigen kann.

SCHWERPUNKT KOMMUNIKATION MIT KLASSENÄTEN UND FÖRDERMAßNAHMEN

**AG Begabungsförderung** Der Fachlehrer informiert den Klassenvorstand, der in der zweiten Klassenratssitzung über die zu fördernden begabten Schüler entscheidet. Diese Entscheidung wird vom Klassenvorstand der AG Begabtenförderung mitgeteilt.

**AG Begabungsförderung** Wettbewerbe und fachspezifische Fördermaßnahmen werden von den jeweiligen Fachgruppen organisiert, für einzelne ausgewählte Schüler/innen wird ein gezieltes Förderprogramm erstellt, das primär von der Arbeitsgruppenleiterin ausgearbeitet und koordiniert wird.

**AG**  
**Begabungsförderung/**  
**Fachlehrpersonen**

Teilnahme einzelner SchülerInnen an den Talenttagen in den Fächern Wirtschaft, Englisch, Mathematik und Informatik  
 Teilnahme an der Info-, (Mathematik –) und Italienischolympiade  
 Teilnahme am Wettbewerb “Känguru der Mathematik”  
 Gezielte Vorbereitung für Informatikolympiade  
 Gezielte Vorbereitung auf Sprachzertifizierungen im Fach Italienisch  
 Gezielte Vorbereitung auf Fremdsprachenwettbewerb und Sprachzertifizierungen im Fach Englisch  
 Teilnahme von Schüler/Innen an Veranstaltungen der Fraunhofergesellschaft, der Uni BZ (Mobile Dev) und des NOI Techpark  
 Gezielte Vorbereitung auf die Aufnahmeprüfung der Universitäten im Bereich Mathematik  
 Förderung begabter Schüler/innen im Rahmen von Teamunterricht  
 Förderung begabter Schüler/innen im Fachunterricht durch Unterrichtsdifferenzierung  
 Auslandsjahr  
 Debating mit native speaker  
 Deutsch/ Geschichte: Projekte zum Kafka-Jahr. Teilnahme an Wettbewerben  
 Förderung im Rahmen des Politischen Stammtisches

**Koordinatorin Stimpf**  
**Birgit**

Organisation des Schulballes kann aus epidemiologischen Gründen nicht veranstaltet werden  
 Arbeiten mit der Social Media Gruppe

**Schulkoordinatorin**  
**Erasmus Plus Projekt**  
**Agnelli Petra**

Fortsetzung des dreijährigen Erasmus + Projektes, an dem ausgewählte Schüler/innen teilnehmen

**Koordinatorin**  
**Noch nicht**  
**bestimmt**

Zur Zeit wird eine Koordinatorin/Koordinator für den Fachbereich gesucht.

**SCHWERPUNKT**      **SICHTBARKEIT DER MAßNAHMEN AN DER SCHULE (NACH INNEN UND NACH AUßEN) ERHÖHEN**

**Begabungsförderung**      Beiträge und Wettbewerbsergebnisse werden von den zuständigen Fachlehrpersonen auf der Homepage und /oder in der Schule veröffentlicht

**alle**      Aktivitäten auf Homepage, Facebook, Instagram und lokale Medien veröffentlichen

SCHWERPUNKT VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2020/21**

**Koordinatorin Leiter** keine  
**Judith**

## LEITZIEL 4

Wir sind eine inklusive Schule und sehen Vielfalt als Reichtum.

**SCHWERPUNKT** SAMMLUNG/KOORDINIERUNG MATERIALIENPOOL FÜR INKLUSIONSSCHÜLER, SCHÜLER MIT MIGRATIONSHINTERGRUND

**Zuständig** Arbeitsprogramm 2020/21

**Koordinatoren Holzner/Pesch** Erstellung und Sichtung des Materialpools auf dem Teacher-Laufwerk  
Arbeitsmaterialien und Bücher für Schüler auf den Sprachniveaus A1, A2 und B1 für die Fächer Mathematik, Biologie, Chemie und Deutsch werden im Professorenzimmer im Bereich Literatur für Schüler mit Migrationshintergrund deponiert. Fachlehrpersonen werden auf die neu gekaufte Literatur laufend hingewiesen.

**FG Inklusion** Betreuung des Materialpools auf dem Teacher-Laufwerk durch die Fachgruppe.

**SCHWERPUNKT** INKLUSION

**FG Inklusion** Die "Zukunftsplanung" als Bindeglied zwischen Schule und Arbeitswelt wird in den betreffenden Klassenräten diskutiert und den Eltern angeboten. Zusammenarbeit mit den Sozialdiensten, dem Psychologischen Dienst und dem Arbeitsvermittlungszentrum.

**AG ZIB** Ev. Rollstuhlprojekt, nach Möglichkeit  
Zukunftsplanung schulintern  
Kommunikation: "Jeder Mensch hat was zu sagen"  
AG ZIB – Untergruppe Inklusion organisiert AG-Sitzungen für Inklusionslehrpersonen um diverse Schülersituationen zu besprechen.

**SCHWERPUNKT** MIGRATION

**Zuständig** Arbeitsprogramm 2020/21

**Koordinator**  
**Pesch/Almberger** Begleitung der Klassenräte mit Migrationsschülern und -schülerinnen im ersten Semester bei geplanten und im zweiten Semester bei außerordentlichen Klassenratssitzungen  
Kontakt/Planung mit dem Sprachenzentrum Meran  
Vorstellung des Koordinators in KR-Sitzungen am Beginn des Schuljahres  
Hilfe bei Erstellung der IBP  
Materialpool mit Unterrichtsmaterial und Lehrbüchern für sprachsensiblen Unterricht ausbauen  
Orientierungsgespräche mit Migrationsschülern

**AG ZIB** Sprachencafe im Palmengarten ev. gegen Schulende

**SCHWERPUNKT** VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2020/21**

**Koordinatorin Leiter**

**AG Schilf** Fortbildung "Zukunftsplanung"

## LEITZIEL 5

**Wir fördern Selbständigkeit und Selbstwirksamkeit der Schüler/innen im Sinne der Entrepreneurship Education.**

Die **Entrepreneurship Erziehung** wird in diesem Schuljahr einen der Schwerpunkte darstellen.

### SCHWERPUNKT ZERTIFIZIERUNG LEVEL 2

<b>Zuständig</b>	<b>Arbeitsprogramm 2020/21</b>
<b>Koordinatorin Zelger</b>	Lasis-Zugang – OneDrive: im Ordner “Entrepreneurship”, Unterordner “Zertifizierung 2019-2021” werden die für die Zertifizierung notwendigen Dokumente gesammelt Teilnahme an Dienstbesprechung der Österr. Entrepreneurship-Koordinatoren
<b>AG Entrepreneurship</b>	Koordination der für die Zertifizierung Level 2 notwendigen Dokumentation: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung der erforderlichen Aktivitäten</li> <li>• Verteilung auf verschiedene Arbeitsgruppen und Fachgruppen</li> <li>• Sammeln der ausgearbeiteten Unterlagen</li> </ul> Zusammenarbeit mit MIND (Prof. Ladurner, Mitglied der AG)
<b>AG Nachhaltigkeit</b>	Siehe Leitziel 6 – Schwerpunkt Zusammenarbeit AG Nachhaltigkeit- AG Entrepreneurship
<b>Andere FGs</b>	Bei den Eröffnungs- und Schlussfeiern werden die Schüler/Innen mit ihren Ideen und Vorschlägen mit einbezogen.

### SCHWERPUNKT ENTREPRENEURSHIP WOCHE – KANN IM SCHULJAHR 2020/2021 ENTFALLEN (EINE DIESBEZÜGLICHE ENTSCHEIDUNG STEHT NOCH AN)

<b>Zuständig</b>	<b>Arbeitsprogramm 2020/21</b>
<b>AG Entrepreneurship/ AG Gesellschaftliche Bildung</b>	Die Arbeitsgruppen erarbeiten für das laufende Schuljahr ein Konzept, das den besonderen Rahmenbedingungen und veränderten Umständen gerecht wird.

**Untergruppe Organisation Entrepreneurship Woche** Bernardette Holzner, Klotzner Barbara und Pesch Joseph erstellen gegebenenfalls den Organisationsplan für die Entrepreneurshipwoche.

**AG Nachhaltigkeit** Siehe Leitziel 6 – Schwerpunkt Zusammenarbeit AG Nachhaltigkeit- AG Entrepreneurship

#### SCHWERPUNKT ENTREPRENEURSHIP DAY FÜR DIE 1. KLASSEN

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2020/21**

**AG Entrepreneurship** wird für alle 1. Klassen durchgeführt  
Detailplanung erfolgt im Herbst 2020 – Termin 26.01.2021

**FG BWL** Die Fachgruppe BWL unterstützt bei Bedarf die Lehrpersonen der jeweiligen Stunde beim “Trading game”

#### SCHWERPUNKT FÄCHERÜBERGREIFENDE BETRIEBSBESICHTIGUNGEN

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2020/21**

**AG Entrepreneurship** Fächerübergreifende Erkundung eines Betriebes oder einer Non-Profit-Organisation, im Raum Meran im Biennium, mit Vor- und Nachbereitung

**FG BWL** Betriebserkundungen im Raum Meran werden nach Möglichkeit fächerübergreifend geplant und organisiert  
**FG Mathematik** Astat Bozen (fächerübergreifend mit Rechtskunde, VWL, BWL, Geschichte, Geographie,...)  
**FG Informatik**

**AG Nachhaltigkeit** Siehe Leitziel 6 – Schwerpunkt Zusammenarbeit AG Nachhaltigkeit- AG Entrepreneurship

SCHWERPUNKT MIT DEM THEMA "ENTREPRENEURSHIP EDUCATION" IN DIE BREITE GEHEN UND VERSTÄRKTE ZUSAMMENARBEIT/VERNETZUNG AG NACHHALTIGKEIT UND AG ENTREPRENEURSHIP

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2020/21**

**AG Entrepreneurship** Regelmäßige Rückmeldung an die Schulgemeinschaft über die geplanten und durchgeführten Aktivitäten  
Fächerübergreifende Durchführung ausgewählter "You<sup>th</sup>Start Entrepreneurial Challenges" durch die Mitglieder der AG mit dem Ziel, einen Multiplikatoreneffekt auszulösen  
Einsatz von Unterrichtsmaterialien aus der Reihe "Entrepreneurship Education für schulische Innovation" im BWL-Unterricht  
Siehe Schwerpunkt **Zusammenarbeit/Vernetzung AG Nachhaltigkeit und AG Entrepreneurship** im Leitziel 6

**Alle FG** Bereitschaft zur fächerübergreifenden Zusammenarbeit bei der Durchführung ausgewählter "You<sup>th</sup>Start Entrepreneurial Challenges"

SCHWERPUNKT VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2020/21**

**Koordinatorin Zelger Sabine** Vorschlag: Entrepreneurship Summit Vienna: 10. November 2020 von 13:30 bis 17:30, digital  
Evtl. andere Veranstaltungen laut IFTE-News

**Koordinatorin Leiter Judith**

**AG Schilf** Evtl. Fortbildung Entrepreneurship für alle Lehrpersonen laut Kriterienkatalog für Entrepreneurshipschule

## LEITZIEL 6

**Wirtschafts- und Gesellschaftskompetenz ist an unserer Schule an die Vermittlung grundlegender Werte gebunden: Wir vermitteln politisches und unternehmerisches Handeln nach dem Grundsatz des Respekts und der Verantwortung gegenüber dem Menschen, der Natur und künftigen Generationen.**

GESAMTTHEMA NACHHALTIGKEIT IN SCHULE, WIRTSCHAFT UND GESELLSCHAFT

Zuständig

**Arbeitsprogramm 2020/21**

**Koordinator\*in**  
**Corazza**

Tätigkeitsfelder:

Gesamtkoordination der schulinternen Nachhaltigkeit, der Unterrichtstätigkeit im Bereich Nachhaltigkeit, Schwerpunkte (siehe unten) "Verankerung und Vernetzung...", "Zusammenarbeit AG Nachhaltigkeit-AG Entrepreneurship" und Curriculum "Gesellschaftliche Bildung"  
Vernetzungsarbeit (schulintern und – extern mit außerschulischen Organisationen, Initiativen, Netzwerken für Nachhaltigkeit auf Landes- und Bezirksebene)

**AG Nachhaltigkeit**

**Nachhaltigkeit an der Schule**

Überwachung der korrekten Mülltrennung

Maßnahmen zur Reduzierung des Papier- und Stromverbrauchs der Schule

weitere Reduktion des Mülls, insbesondere von Kunststoffen

Weiterarbeit an der nachhaltigen Neugestaltung des Automatenangebots an der Schule (Kaffee, Getränke, Snacks)

Thema waschbare Masken (zur Müllreduzierung)

**Angebote für Lehrpersonen und SchülerInnen:**

Themenvorschläge für Klassenräte

Beratung und Unterstützung von Kolleg\*innen und Schüler\*innen zu Unterrichtseinheiten, Projekten, Ausflügen, Veranstaltungen usw. im Bereich Nachhaltigkeitserziehung

Angebote für größere und kleinere didaktische Veranstaltungen (siehe nächster Punkt)

**Geplante Veranstaltungen**

OEW- Ausstellung "Hellow Yellow"- das Geschäft mit der Banane – wird an die Schule geholt (11.01.-11.02. 2021)

Einführung in die Ausstellung "Hellow Yellow" in der Aula für alle interessierten 1.+2. Klassen (11.01.2021)

Angebot: OEW- Workshop "Tropischer Ausverkauf"(11.02.2021) für interessierte 1.oder 2. Klassen

Angebot: Filmvorführungen zu nachhaltigen Themen in der Aula für interessierte Klassen – Themen und Termine werden je nach Interesse festgelegt (Filme stellt Bibliothek zur Verfügung, auch für einzelne Klassen im Unterricht)

Vortrag und Podiumsdiskussion: Prof. Susanne Ursula Elsen (Uni BZ-Brixen) in der Aula zum Themenbereich nachhaltiges Wirtschaften-Solidar- und Gemeinwesen- Ökonomie

SCHILF- Angebot von Prof. Susanne Ursula Elsen (siehe oben)  
 Weitere Ziele/Planungen unter den übrigen Schwerpunkten zum Leitziel 6

**AG  
 Entrepreneurship**

siehe eigenen Schwerpunkt und siehe AG Entrepreneurship

**AG  
 Begabungsförderung**

Projektgruppen und besondere Aktivitäten als Angebote für besonders talentierte und interessierte Schüler/-innen – u.a. planen die 4CP und die 5A eigene Projekte zur Nachhaltigkeit, speziell zu den SDG (Agenda 2030 der UN), die in einer (möglichst multimedialen) Ausstellung zu den "17 Zielen für Nachhaltige Entwicklung" präsentiert werden sollen.

**AG Mediathek**

**Kooperation und Koordination bei verschiedenen Aktivitäten**

Schwerpunkt Nachhaltigkeit im Medienangebot

Gestaltung Schwerpunkt Nachhaltigkeit im Schulgebäude

Bücher-Klassensatz und Filme zur Nachhaltigkeit (Aufstockung, Aktualisierung)

OEW- Ausstellung "Hellow Yellow"- das Geschäft mit der Banane – wird an die Schule geholt (11.01.-11.02. 2021)

Einführung in die Ausstellung "Hellow Yellow" in der Aula für alle interessierten 1.+2. Klassen (11.01.2021)

Angebot: OEW- Workshop "Tropischer Ausverkauf" (11.02.2021) für interessierte 1.oder 2. Klassen

Angebot: Filmvorführungen zu nachhaltigen Themen in der Aula für interessierte Klassen – Themen und Termine werden je nach Interesse und festgelegt (Filme stellt Bibliothek zur Verfügung, auch für einzelne Klassen im Unterricht)

Vortrag und Podiumsdiskussion: Prof. Susanne Ursula Elsen (Uni BZ-Brixen) in der Aula zum Themenbereich nachhaltiges Wirtschaften-Solidar- und Gemeinwesenökonomie

**AG Gesellschaftliche  
 Bildung**

Zusammenarbeit mit der AG Nachhaltigkeit, da ein Teilbereich der Gesellschaftlichen Bildung die Nachhaltigkeit betrifft, Einbezug des Curriculums zur Nachhaltigkeit in das Curriculum "Gesellschaftliche Bildung" bzw. Arbeit an der Neu-Koordinierung/- Zuordnung der Themen und Bereiche

**Andere AGs,  
 verschiedene  
 Fachgruppen,  
 Klassenräte,  
 Lehrpersonen**

Kooperation mit anderen AGs, Klassen, Lehrpersonen für Themen, Projekte, Veranstaltungen, Aktivitäten verschiedener Art  
 Fachgruppen: Kooperation besonders mit BWL, Biologie/Erdwissenschaften, Geographie/Wirtschaftsgeographie, Physik/Chemie

**FG Geographie**

Durchführung aller Module für Geographie lt. Nachhaltigkeitscurriculum

**FG Informatik**

Reduzierung des Papierverbrauchs - Fördermaßnahmen zur Digitalisierung

**FG Biologie/  
Erdwissenschaften** Durchführung der Module gemäß Nachhaltigkeitscurriculum

**SCHWERPUNKT** VERANKERUNG UND VERNETZUNG/ORGANISATION UND KOOPERATION/ POSITIONIERUNG UND SICHTBARKEIT

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2020/21**

**AG Nachhaltigkeit+  
AG  
Entrepreneurship  
Andere AGs  
Fachgruppen,  
Klassenräte,  
Schülerrat,  
Schulführung, nicht  
unterrichtendes  
Personal  
ProjektleiterInnen**

Die Verankerung des Leitziels sowie Positionierung/ Sichtbarkeit geschehen durch weitere Vernetzung und Kooperation:

Im Rahmen verschiedener Tätigkeitsbereiche (siehe auch Arbeit am Curriculum "Gesellschaftliche Bildung")

Enge Zusammenarbeit mit dem Schülerrat

Zusammenarbeit mit AG Entrepreneurship (siehe eigener Schwerpunkt)

Zusammenarbeit mit der AG Gesellschaftliche Bildung bei der Arbeit am Curriculum

Zusammenarbeit mit Klassenräten, Fachgruppen, Klassen, nicht unterrichtendem Personal, ev. auch mit Eltern

Zusammenarbeit mit dem Schülerrat

Zusammenarbeit mit der Mediathek

Zusammenarbeit mit außerschulischen Bildungsträgern, Institutionen, Organisationen, Firmen

**Außerschulische  
Netzwerke** Die Ag Nachhaltigkeit arbeitet weiter eng mit der "Plattform Nachhaltige Schule" und dem Bezirksnetz "Nachhaltige Schulen Meran" zusammen

**SCHWERPUNKT** ZUSAMMENARBEIT/VERNETZUNG AG NACHHALTIGKEIT UND AG ENTREPRENEURSHIP

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2020/21**

**Koordinatorin  
Corazza Gerda  
Koordinatorin  
Zelger Sabine**

Organisation einer intensiven Zusammenarbeit der AG Entrepreneurship und der AG Nachhaltigkeit, Förderung gemeinsamer Ziele, Maßnahmen und Aktivitäten der beiden AGs zu den Themen Wirtschaftsethik und Nachhaltigkeit in Wirtschaft, Arbeitsleben und Gesellschaft

**AG Nachhaltigkeit  
und AG  
Entrepreneurship**

Geplante Ziele:

Starke Positionierung der Wirtschaftsethik als Fundament der Entrepreneurship-Didaktik

Förderung des nachhaltigen wirtschaftsorientierten Denkens und Handelns bei Schülern/-innen, Lehrpersonen und allen anderen an der Schule tätigen Mitgliedern der Schulgemeinschaft

Förderung der Wahrnehmung der engen Verbindung von Leitziel 5 und 6 innerhalb und außerhalb der Schule

Erhöhung der Sichtbarkeit nach außen als nachhaltigkeits- und wirtschaftsethisches orientierte, innovative Fachoberschule am Puls der Zeit

Geplante Maßnahmen:

gemeinsame Sitzungen

gemeinsame Planung, Durchführung, Dokumentation von Veranstaltungen

Regelmäßiger Informationsaustausch und Absprachen zu Tätigkeiten und Maßnahmen der beiden AGs zu den Themen Wirtschaftsethik und Nachhaltigkeit in Wirtschaft, Arbeitsleben und Gesellschaft, zur Nachhaltigkeit an der Schule selbst

Beratung, Unterstützung der Klassenräte, Fachgruppen und Lehrpersonen bei Planung und Umsetzung von Aktivitäten zur "Sustainable Entrepreneurship" Education

Absprachen und gemeinsame Vorausplanung zur Weiterzertifizierung „Entrepreneurship-Schule Level 2“

gemeinsame Planung und Durchführung der Präsentation von Entrepreneurship und Nachhaltigkeit beim "Tag der offenen Tür" (wenn er stattfindet)

Förderung der Wahrnehmung des Leitziels 6 in Kombination mit dem Leitziel 5 bei den Schulpräsentationen (Mittelschulen), bei Eltern, bei Aktivitäten in der Öffentlichkeit, bei Veröffentlichungen

**Grobplanung besonderer gemeinsamer Aktivitäten und Maßnahmen**

In Zusammenarbeit mit der AG Entrepreneurship und der Mediathek sind Vorträge, Filmvorführungen, Workshops geplant (siehe unter AG Nachhaltigkeit und Mediathek)

Betriebserkundungen in nachhaltigkeitsorientierten oder/und zertifizierten Gemeinwohlbetrieben und/oder regional/lokalen Betrieben (siehe Schwerpunkt "Betriebsbesichtigungen" der AG Entrepreneurship)

Wenn möglich, soll eine Ausstellung zur Agenda 2030 (17 Ziele zur Nachhaltigen Entwicklung - UN) für das Schulgebäude erstellt werden.

**FG BWL**

Intensivierung der Kooperation mit der Fachgruppe BWL zur Förderung der Bereiche Wirtschaftsethik und Gemeinwohlökonomie (z. B. Vortrag Prof. Elsen - siehe oben, Betriebserkundungen – siehe oben, Ausstellung – siehe oben)

**SCHWERPUNKT**

VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES

**Zuständig**

Arbeitsprogramm 2020/21

**Koordinatorin  
Leiter**

**Koordinatorin  
Corazza Gerda**

FB von Prof. Susanne Ursula Elsen von der Uni BZ/Brixen zu Themen des ökosozialen Wandels und Wirtschaftens- Erhalt von Lebenszusammenhängen - Solidar- und Gemeinwesen-Ökonomie“ als SCHILF- Nachmittagsveranstaltung (selber Tag wie Vortrag mit Diskussion für SchülerInnen in der Aula für interessierte 4.- 5. Klassen (1. Februar)

## LEITZIEL 7

**Wirtschaftsinformatik:** Die Anforderungen der Wirtschaft bewegen sich immer mehr hin zu dynamischen Prozessabläufen. Dem tragen wir in der Fachrichtung „Wirtschaftsinformatik“ verstärkt Rechnung und arbeiten im Fach Informatik enger mit den Schwerpunktfächern BWL, VWL und Mathematik zusammen. Themen werden als dynamische Prozesse betrachtet und verarbeitet, der Austausch zwischen Schule und Wirtschaft wird gestärkt.

SCHWERPUNKT NEU: VISIONEN UND ZIELE FÜR DEN NEUEN DREIJAHRESPLAN 2020/23 ZUR WIRTSCHAFTSINFORMATIK

**Zuständig** Arbeitsprogramm 2020/21

**FG Informatik**

**Schnupperkurse für die Mittelschulen werden wieder angeboten (4. Auflage)**

Wegen "Covid" wird die Veranstaltung für Kleingruppen ( 8 SchülerInnen plus 2 LehrerInnen) in der WFO-Meran (EDV-Raum 4) oder vor Ort an den Mittelschule

**Event: "IT-Berufe in Südtirol" findet im Schuljahr 2020/21 nicht statt.**

Als Alternative werden in den 5. Klassen zwei Experten der Fa. "CoolOrange" über Softwareentwicklung sprechen.

Es wird versucht 1 bis 2 externe Referenten für die 2. Klassen zu finden, damit diese die Zukunftschancen von IT-Berufen praktisch erklären. Dies wird innerhalb Oktober stattfinden.

**Offenes Labor (wurde im ersten Halbjahr gut besucht).**

Es wird versucht alternierend zwei Projekte in Kleingruppen mit den 3. und 4. Klassen in Präsenz durchzuführen. Die Gruppen müssen immer dieselben bleiben.

Projekt: Mittwoch von 14:10 – 16:00.

Lernhilfe: Mittwoch von 16:00 – 17:00 Online mit Zoom (Zugangsdaten werden über das digitale Register bekanntgegeben).

**Informatikolympiaden: Einzelolympiade und Gruppenolympiaden**

Die Veranstalter der Olympiaden haben noch nicht bekanntgegeben wie und wann es stattfinden wird. Voraussichtlich im Oktober/November und es wird online abgehalten.

Durchgeführte Projekte werden mit Bild- und Videodokumentation gesammelt  
Möglichkeit, dass die Projekte der Informatik den 1. und 2. Klassen gezeigt werden

**FG BWL  
FG BIO**

Zusammenarbeit mit dem Fach Informatik als Vorbereitung auf die Abschlussprüfung - gemeinsame Ausarbeitung der Simulationsarbeit.  
Im Biennium werden im Bereich Tabellenkalkulation Übungen ausgearbeitet.

**FG Math.** Lösen von Gleichungen mit Software; Halbaddierer/Volladdierer als Schaltkreise realisieren.

**SCHWERPUNKT** VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2020/21**  
**Lochmann** **Es wird eine Fortbildung für das Grafikprogramm GIMP (Alternative zu Photoshop) gewünscht.**  
**Lochmann** **Es wird eine Fortbildung für das Videoschnittprogramm Kdenlive gewünscht.**

**Koordinatorin**  
**Leiter**

**AG Schilf**

## LEITZIEL 8

Wir fördern Sprachen in besonderem Maße im Sinne der funktionalen Mehrsprachigkeit basierend auf einem systematischen, integrierten Konzept.

### SCHWERPUNKT MÜNDLICHKEIT IM ALLTAGSKONTEXT - BUSINESSKONTEXT

**Zuständig**      **Arbeitsplan 2020/21**

**FG Italienisch**      Esercitazione di situazioni comunicative orali riferite alla quotidianità (seconde classi) e al contesto economico-professionale (triennio)

**FG Englisch**      Fortsetzung: Erweiterung des Methoden- und Materialienpools  
Austausch mit den FG Italienisch und Deutsch zu bewährten Methoden  
Nach Möglichkeit „Speaking lessons“ in Kleingruppen in allen ersten Klassen (Teamenteaching)

### SCHWERPUNKT GEMEINSAME SPRACHENDIDAKTIK - MEHRSPRACHENCURRICULUM

**AG  
Gesellschaftliche  
Bildung**      Ziele und Inhalte der Gesellschaftlichen Bildung werden zum Teil in englischer bzw. Italienischer Sprache erarbeitet.

**FG Italienisch**      Collaborazione dei docenti di italiano L2 con gli altri docenti di lingua all'interno dei vari consigli di classe al fine di sviluppare eventuali unità didattiche comuni nell'ottica del plurilinguismo funzionale.

**FG Englisch**      Sprachübergreifende Zusammenarbeit in den Klassenräten

**FGs**      In den 4. Klassen wird ein Zugang zur Symbolsprache eingeübt.

### SCHWERPUNKT MEHRSPRACHIGKEIT IM BERUFLICHEN KONTEXT

**Zuständig**      **Arbeitsplan 2020/21**

(Zusammensetzung: Lehrkräfte für BWL, RW, Informatik + Lehrkräfte für Italienisch + Lehrkräfte für Englisch)

**AG Wirtschaft  
Sprache Schule**

Durchsicht der Curricula auf Überschneidungspunkte zwischen Sprachfächern und Sachfächern  
Fortsetzung: Ausarbeitung von Unterrichtsmodulen zu betriebswirtschaftlichen Themen in Italienisch  
Erstellung eines Materialienpools

**FG BWL**

Tag des Unternehmens in 3 Sprachen  
Italienischmonate Jänner und Februar in der Übungsfirma in allen Klassen  
Zusammenarbeit unserer Übungsfirmen mit anderen Übungsfirmen im GET-in-Netzwerk

**FG RWK**

Wirtschaftsportrait Südtirol in 3 Sprachen ; eventuell über Teams

**FG Informatik**

Möglichkeit, auch Unterlagen in englischer oder italienischer Sprache zu verwenden.

**FG Englisch und  
Italienisch**

Zusammenarbeit in den Klassenräten mit den Fachlehrern für BWL, Rechtskunde/VWL, Informatik und Italienisch bei fachrichtungsspezifischen Themenbereichen

**SCHWERPUNKT**

**SCHULERGÄNZENDE SPRACHFÖRDERUNGSMÄßNAHMEN**

**Zuständig**

**Arbeitsplan 2020/21**

**AG  
Sprachförderung**

Koordinierung und Evaluation aller außerschulischen Sprachförderungsmaßnahmen (Sammelstelle)  
NEU: Andenken Sprachwoche mit ev. Arbeitspraktikum in der Rimini Academy während der Praktikumswochen der 4. und 5. Klassen

**FG Italienisch**

“Un anno in L2”  
Olimpiadi d’Italiano  
Informationen zu Sprachzertifizierungen  
La Giornata della “Dante Alighieri”

**FG Englisch**

Debating mit native speaker in allen fünften Klassen  
Auslandsjahr  
Vorbereitung FCE

**FG BWL** internationale Übungsfirmenmesse (wird aufgrund von COVID-19 im laufenden Schuljahr nicht stattfinden) stattdessen: Teilnahme an einer internationalen Online-ÜFA-Messe  
 Sparkasse Academy: Vorlesungen zum Bankwesen in Deutsch, Italienisch und Englisch (4. und 5. Klassen) (wird aufgrund von COVID-19 im laufenden Schuljahr in dieser Form nicht stattfinden)  
 Auslandspraktikum (wird aufgrund von COVID-19 im laufenden Schuljahr nicht stattfinden)

**FG RW** Der Weg nach Brüssel (falls von der Provinz gefördert, alternativ Strassburg) / wird aufgrund von Covid 19 im laufenden Schuljahr nicht stattfinden

**SCHWERPUNKT** SICHTBARKEIT DER SPRACHFÖRDERUNGSMÄßNAHMEN

**Zuständig** **Arbeitsplan 2020/21**

**FG-Italienisch** Partecipazione del dipartimento di italiano L2 alla Giornata delle porte aperte

**FG Englisch** Vorstellen der Sprachförderungsmaßnahmen durch die Präsentationsgruppe

## LEITZIEL 9

**Wir vermitteln systematisch Informations-, Methoden- und Medienkompetenz basierend auf einem integrierten Konzept unter Anwendung innovativer Technologien.**

SCHWERPUNKT MEDIATHEK: MEDIATHEKSCURRICULUM ÜBERARBEITEN, SICHERN, NEU: „DIGITALES LERNEN“ IN CURRICULUM EINBAUEN

**Zuständig**      **Arbeitsprogramm 2020/21**

**Koordinatorin**      Spögler Veronika

**Bibliothekarin**      Henriette Wohl

**Bibliotheksrat**

Das Mediathekcurriculum wird mit folgenden Änderungen weiter umgesetzt

2. Klassen: Modul 3 "Suchmaschine Chiri "wird in allen 2. Klassen umgesetzt, letztes Schuljahr nur in einer 1. Klasse

Modul 4 Impulsreferate: Artikel aus Zeitschriften und Zeitungen aus der Mediathek

4. Klassen: Modul 1 wird wieder eingeführt: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und sichere online Quellen

Modul 4: Urheberrecht, durchgeführt von der Fachgruppe Informatik

5. Klassen: Modul 1: Leitfaden zur wissenschaftlichen Arbeit, zum Beispiel wissenschaftliches Essay

Modul 3: Rhetorikwerkstatt soll wieder eingeführt werden

Voraussetzung für die Umsetzung der Module ist eine verpflichtende Teilnahme aller Klassen. Das Angebot wird in das Tätigkeitsprogramm der Schule aufgenommen und zeitlich festgelegt. Die Teilnahme wird durch ein Protokoll dokumentiert und an die Mediathek weitergeleitet.

Erstellung einer geeigneten digitalen Dokumentationsmethode für die geleisteten Module

Es wird eine Möglichkeit gesucht, das Mediathekcurriculum der Schulgemeinschaft bekannt zu machen (Plakat oder digitale Tafel)

Einsatz einer digitalen Ankündigungstafel erwünscht, um die Aktivitäten der Mediathek anzukündigen

Einsatz und Neuankauf neuer Klassensätze, um zeitgemäß und systematisch die Lesekompetenz zu fördern

Das Tätigkeitsprogramm bzw. Mediathekcurriculum wurde erstellt:

[https://provbz-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/whlhrtb47\\_prov\\_bz/Documents/T%C3%A4tigkeitsprogramm%20Mediathek\\_inkl.%20Curriculum\\_%202020-2021%20von%20Vroni%20%C3%BCberarbeitet\\_20.10.2020.docx?d=we2c9a6d9d1274199a92f068a46c90a81&csf=1&web=1&e=ApTpKy](https://provbz-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/whlhrtb47_prov_bz/Documents/T%C3%A4tigkeitsprogramm%20Mediathek_inkl.%20Curriculum_%202020-2021%20von%20Vroni%20%C3%BCberarbeitet_20.10.2020.docx?d=we2c9a6d9d1274199a92f068a46c90a81&csf=1&web=1&e=ApTpKy)

**AG ZIB  
Prävention** Präventionsprojekt Spiel – und Mediensucht, ev. Forum Prävention

**AG Mediathek  
in Zusammen-  
arbeit mit AG  
Nachhaltigkeit** Geplante Aktionen im Schuljahr 2020-21:

Agenda 2030- 17 Ziele  
Großveranstaltung mit Prof. Dr. Susanne Ursula Elsen zum Thema “nachhaltige Wirtschaft”

Filmvorführungen zu Themen der Agenda 2030

Tropischer Ausverkauf- Der Regenwald und mein Pausenbrot: OEW Angebot

OEW Ausstellung “Hello Yellow” und Vortrag für die Klassen des Bienniums

Vortrag von Dr. Peterlini “Idee Europa” Menschen und Werte in Europa

**FG RK** Rechtsquellen finden und nutzen;  
Stammtisch, gesellschaftspolitische Bildung

**FG Englisch** Debattierclub

100 JAHRE **KAFKA IN MERAN**

**Arbeitsprogramm 2020/21**

Aktionen und Lesungen zum Thema “100 Jahre Kafka in Meran ” werden fortgeführt  
Lesemarathon  
Multimediale Ausstellung

**Koordinatorin  
Spögler  
Veronika und  
Bibliothekarin  
Henriette Wohl  
in**

## Zusammenarbeit mit

**FG Deutsch-  
Geschichte** Beteiligung am Projekt "Kafka - Lesemarathon"  
Tag der Poesie  
Auch so geht Medien – Orientierung im Medienschwungel: Workshop OEW  
Buchmesse  
Autorenlesung mit Sepp Mall  
Autorenlesung mit Alois Prinz  
Rhetorikwerkstatt

Gezielter Einsatz von Lernplattformen/Rechercheübungen

**FG Religion  
FG BWL** Jahreszeit-Lesezeit  
Fachvortrag "Genschere Crispr/Cas" mit Hannes Schuler  
  
Informationsveranstaltungen zur Berufsorientierung  
Hilfe bei der Erstellung eines Konzeptes für den berufsorientierten Teil

## SCHWERPUNKT ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2020/21**

**Koordinatorin  
Stimpfl Birgit** **Public Relation:**  
Konzeptarbeit und teilweise Pflege der Homepage, der Facebookseite und des Instagramprofils im Rahmen der Arbeit der Social Media Gruppe  
Konzeptarbeit und teilweise Pflege der WFO-Bildschirme, der Schaufenster und Pinnwände  
Konzeptarbeit und teilweise verfassen und versenden von Artikeln an die Presse  
**Organisation des Schulballes** (Siehe LZ 3 Begabungsförderung) - Prof. Stimpfl kann aus epidemiologischer Sicht in diesem Jahr nicht stattfinden  
**Orientierung Mittelschüler/innen** (Siehe LZ 2 Orientierung) - Prof. Stimpfl

**DSB** Betreuung der WFO Bildschirme vom Leitsystem  
Betreuung der neuen Homepage erfolgt von den DSB's in Zusammenarbeit mit einigen Wirtschaftsinformatikschülern

SCHWERPUNKT DIGITALES LERNEN AUSBAUEN (PILOTKLASSEN, MATERIALIENPOOL, BESTE PRAKTIKEN, FORTBILDUNG UND SUPPORT)

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2020/21**

**Koordinatorin  
Leiter Judith** Unterstützung der FG, Ausbau Materialienpool, Sammlung Links und Materialien, best-practice-Beispiele

**Koordinator  
Gritsch** Unterstützung der FG, Analyse und Planung der technischen Hilfsmittel für den Unterricht in den Smart Klassen

**AG Digitales Lernen** **Ankauf von 4 weiteren Clevertouch**

**Guter Support in Zusammenarbeit regeln.**

**Notwendige Schulungen:**

Fortbildung zu den Basisfunktionen der digitalen Tafeln

**Eine Plattform für Content von Lehrpersonen wird gefunden und geschult**

Onedrive mit einer vorgegebenen Ordnerstruktur

In Zusammenarbeit mit den Fachgruppen werden die Inhalte für das digitale Lernen recherchiert und evtl. erstellt

**Informationsaustausch mit anderen Schulen (z.B. WFO Bruneck) oder Fächern**

**Alle FG** Alle Fachgruppen **im Schuljahr 2020/21**  
erstellen beispielhafte Inhalte für digitales Lernen  
suchen Links für einsetzbare Internetressourcen  
geben Hinweise zu beispielhafter Software in einer Cloud

**FG  
Deutsch/Geschichte** Die Fachgruppe Deutsch-Geschichte tauscht regelmäßig geeignete Unterrichtsmaterialien, Links, Software und Applikationen für digitales Lernen aus.  
Diesbezüglich wurde auf SharePoint ein Ordner eingerichtet, damit auch von zu Hause Zugriff besteht.

**FG Geografie** Die Fachgruppe Geographie tauscht regelmäßig geeignete Unterrichtsmaterialien, Links, Software und Applikationen für digitales Lernen aus. Die Materialien werden gemeinsam auf die Einsetzbarkeit überprüft.

**FG Italienisch** Confronto dei docenti sui materiali e strumenti digitali utili per la didattica dell'Italiano L2

<b>FG RWK</b>	Die Fachgruppe RWK sucht geeignete Unterrichtsmaterialien, Links sowie Software (Planspiel der VWL) und Lernvideos. Die Materialien werden gemeinsam auf die Einsetzbarkeit überprüft.
<b>FG Mathematik</b>	Die Fachgruppe Mathematik tauscht regelmäßig geeignete Unterrichtsmaterialien, Links, Software und Applikationen für digitales Lernen aus. Zur weiteren Vertiefung der Inhalte verwendet die Fachgruppe die Lernplattform "Moodle". Erprobung von digitalen Grafiktablets im Fernunterricht bzw. beim "Mittwoch Nachmittag zum Üben"
<b>FG BWL</b>	Nutzung der Clevertouch, OMBIS, verschiedene Anwendungen in der Übungsfirma (jobsharing zwischen SchülerInnen im Präsenz- und SchülerInnen im Fernunterricht, Webshop, Kahoot, Moodle Teams, OneNote, digitale Fakturierung, FriNo-Lohnprogramm, online-banking, Archivierung digitaler Daten auf OneDrive Einsatz der E-books unserer Trauner-Schulbücher
<b>FG BIO/Erdw./ Physik/Chemie</b>	Innerhalb der Fachgruppe erfolgen die Sammlung und der Austausch von Ideen und Materialien, mit denen der Unterricht unterstützend bereichert werden kann.
<b>FG Englisch</b>	Fortsetzung: Einsatz von digitalen Lehrbüchern (e-books) Einsatz von verschiedenen Plattformen (Office 365) Linksammlung
<b>FG Inklusion</b>	Entsprechend den Anforderungen in den einzelnen Fächern
<b>FG Religion</b>	es wird ein Materialienpool erstellt Spiele zu fachspezifischen Themen (z.B. Bibelarbeit, soziale Lehre, religiöse Quiz) werden gesammelt und ev. installiert
<b>FG Bewegung und Sport</b>	Die sportliche bzw. praktische Betätigung steht an erster Stelle. Theoretische Kenntnisse werden in der Turnhalle vermittelt.
<b>FG Informatik</b>	Digitale Unterlagen über z.B. Moodle werden weiter erarbeitet und verbessert
<b>SCHWERPUNKT</b>	<b>VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES</b>
<b>Zuständig</b>	<b>Arbeitsprogramm 2020/21</b>

**Koordinatorin  
Leiter**

**FG Englisch  
Bereits  
durchgeführt**

“Flipped Classroom” online course 29.09.2020 17.00-18.00 Uhr Referentin: Rosemarie De Monte Frick

## LEITZIEL 10

**Wir fördern Freizeit- und Leistungssport und ermöglichen die Vereinbarkeit dieser Tätigkeiten mit dem Schulbesuch.**

SCHWERPUNKT NEUE ZIELE FÜR DEN NEUEN DREIJAHRSPAN 2020/23 UND UMSETZUNGSVORSCHLÄGE

Zuständig **Arbeitsprogramm 2020/21**

**FG Leiter: Hofer**

Verbesserung der Turnhallensituation; Neue hauseigene Turnhalle damit die Durchführung des Sportunterrichts garantiert werden kann. Organisation und Durchführung von Klassenturnieren kann momentan nicht gewährleistet werden aufgrund der Covid-Bestimmungen. Sobald sich diese Situation ändert werden die Turniere wieder aufgenommen.

Sporttag im Meraner Lido wird, wenn möglich durchgeführt.

Weiterführung der bisherigen Tätigkeiten, Optimierungsmöglichkeiten finden und Tätigkeiten ausbauen.

- Auch im curricularen Unterricht wird auf die Bedürfnisse der sportlichen Schüler eingegangen, u.a. auch mit der entsprechenden Ausrüstung (Kraftraum, Kleingeräte).
- Sportlehrer fungieren als Koordinator in den jeweiligen Klassenräten bei besonderen Sportprojekten (Entrepreneurship-Woche....).
- Besondere sportliche Leistungen der Schüler/innen werden im Schulgebäude (z.B. Totem im Eingangsbereich) und auf der Homepage, sowie den sozialen Medien der Schule hervorgehoben.
- Öffnung des Kraftraums am Nachmittag, wenn Ressourcen von Seiten der Sportlehrer zur Verfügung stehen.
- Wünschenswert sind nach Möglichkeit Teamteaching Stunden um gewisse Inhalte individuell betreut anbieten zu können (Klettern, Leichtathletik, Übungen am Riesentrampolin, Schwimmen, Geräteturnen, oder ähnliches)
- Einsatz von verschiedenen Plattformen (Office 365) bei eintretendem Fernunterricht sowie bei geteilten Klassen

SCHWERPUNKT VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN

Zuständig **Arbeitsprogramm 2020/21**

**Koordinatorin  
Leiter** Keine Wünsche

**AG Schilf**

Keine Wünsche

## LEITZIEL 11

**Wir pflegen einen regen Austausch mit der Wirtschaft und Institutionen und arbeiten auf verschiedenen Ebenen zusammen.**

Unsere Schule bietet den Schülerinnen und Schülern im Laufe der fünf Jahre vielfältige Begegnungen zwischen Schule und Arbeitswelt. Diese Begegnungen dienen der Orientierung der Schülerinnen und Schüler und sollen ihnen die Eingliederung in die Berufswelt erleichtern.

**SCHWERPUNKT**    BISHERIGE MAßNAHMEN IM TEIL C STRUKTURIEREN, WEITERHIN DOKUMENTIEREN

**Zuständig**            **Arbeitsprogramm 2020/21**

**Koordinatorin  
Zelger**                Aktivitäten im Dreijahresplan ajournieren  
Kontakte, die im Zusammenhang mit der Entrepreneurship-Zertifizierung pflegen

**AG  
Gesellschaftliche  
Bildung**                Zusammenarbeit mit Experten/Institutionen in den verschiedenen Themenbereichen anbahnen (z.B. Kulturbewusstsein, Gesundheit)

**FG BWL**                Betriebserkundungen (vorläufig vorzugsweise im Raum Meran und nähere Umgebung) , Betriebspraktika: 2-wöchiges Projekt anstelle des üblichen Betriebspraktikums für die 4. Klassen, Wahl zwischen klassischem Betriebspraktikum und 2-wöchigem Projekt für die 5 Klassen) , Übungsfirma, Bewerbungscoaching, Expertenvorträge, Entrepreneurship Day, Tag der Innovation (wir werden daran heuer voraussichtlich nicht teilnehmen) , Tag des Unternehmens

**FG RWK**                Postpolizei, Jugendanwältin, Gemeindeämter, Straßenpolizei, Handelskammer, Organe der EU, Landtag, Volksanwältin, Gerichtsbesuch, Agenzia delle entrate, ... (Coronabedingt ausgesetzt)

**FG Informatik**            IT Event "IT Berufe in Südtirol" in veränderter Form statt.

**FG Deutsch/  
Geschichte**                "Bedeutung der Sprache in Wirtschaftsberufen" – Workshop für einzelne Klassen

## LEITZIEL 12

**Wir gestalten ein motivierendes und konstruktives Arbeits- und Kommunikationsklima mit allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft und legen Wert auf gute Umgangsformen.**

An unserer Schule gibt es viele Gelegenheiten für die Schulgemeinschaft sich kennen und gegenseitig schätzen zu lernen. Kommunikation und gute Umgangsformen werden von allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft als ein wichtiges Element für eine erfolgreiche Zusammenarbeit und als ein unentbehrlicher Beitrag für ein konstruktives Arbeitsklima an der Schule gesehen.

### SCHWERPUNKT SCHULFEIERN

<b>Zuständig</b>	<b>Arbeitsprogramm 2020/21</b>
<b>Petra Agnelli</b>	Verschiedene Feiern für Lehrer: Eröffnung Schuljahr, Weihnachtsfest für Lehrer, Abschlussfest für Lehrer
<b>Koordinatorin Gostner</b>	Eröffnungs- und Schlussfeier werden organisiert, Weihnachtsfeier für die Schulgemeinschaft mit den Tutoren
<b>Sozialpädagogin Wallnöfer</b>	Weihnachtsfeier für die Schulgemeinschaft (kann im laufenden Schuljahr voraussichtlich nicht stattfinden)
<b>Schulgemeinschaft</b>	Schulball "Kafka Gala" kann aufgrund der epidemiologischen Situation dieses Jahr nicht stattfinden
<b>FG Religion</b>	Ev. Schlussfeier in der Kirche; digitale Beiträge zu den rel. Festtagen im Schuljahr

### SCHWERPUNKT UMGANGSFORMEN

<b>Zuständig</b>	<b>Arbeitsprogramm 2020/21</b>
<b>AG ZIB</b>	Schule gegen gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit: Projekte Schule ohne Rassismus: siehe Migration (Leitziel 4)

## SCHWERPUNKT STÄRKUNG DER KLASSENGEMEINSCHAFT, DER SCHULGEMEINSCHAFT

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2020/21****Koordinatorin  
Gostner** Siehe LZ 2**Sozialpädagogin  
Wallnöfer** Siehe LZ 2**AG ZIB** Kennenlerntag für die 1. Klassen,  
Klassenpräventionsprojekte (wetterfest), Inklusionsprojekte, Sexualerziehungsprojekte, Sprachencafé**FG RWK** Schülerinnencharta und Schulordnung wird in den 1. Klassen ausführlich besprochen und bei Bedarf in höheren Klassen aufgegriffen



[www.wfokafka.it](http://www.wfokafka.it)