

The background is a close-up photograph of a whiteboard. On the whiteboard, the word 'MARK' is written vertically in large, black, hand-drawn letters. To the left, there is a red circular diagram with a grid and the letters 'MM' inside. A black marker lies horizontally on the whiteboard. In the foreground, a hand is holding a pen over an open book with text on its pages. The overall scene suggests a business or marketing class.

# DREIJAHRESPLAN

2020/2021

2021/2022

2022/2023

## TEIL C1: „SO HANDELN UND UNTERNEHMEN WIR IM SCHULJAHR 2021/22“

Der Teil C1 des Dreijahresplans für das Schuljahr 2021/22 wurde im zweiten Semester des Schuljahres 2021/22 grob konzipiert und im November 2022 fertiggestellt. Bezugspunkt für die Planung sind die Teile A und B des Dreijahresplans.

Integrierender Bestandteil des Teiles C des Dreijahresplans sind folgende Dokumente:

- Jahresterminplan für das Schuljahr 2021/22
- Fortbildungspläne Schilf und Schelf
- Tätigkeitsplan der Schulbibliothek
- Wahlfachangebot 2021/22

## LEITZIEL 1

**Unser\*e Absolvent\*in verfügt über eine sehr gute Allgemeinbildung und eine exzellente zukunftsfähige fachspezifische Ausbildung im Hinblick auf eine gute Beschäftigungsmöglichkeit und Studierfähigkeit.**

**Alle Fachgruppen** In den Fachgruppen werden Inhalte, Methoden, Unterrichtsmaterialien ausgewählt, die für unsere Schüler\*innen eine Ausbildung laut Leitziel 1 gewährleisten. Weiteres leisten sie ihren Beitrag zu den spezifischen Lernzielen der *Gesellschaftlichen Bildung* – Details finden sich in Teil C und im Tätigkeitsprogramm der Klassenräte.

**Alle Arbeitsgruppen** Die Arbeitsgruppen setzen in schultypspezifischen Teilbereichen fächerübergreifende und klassenübergreifende Maßnahmen zur Umsetzung unseres Bildungsangebotes - Details finden sich in Teil C, und im Tätigkeitsprogramm der Klassenräte.

**SCHWERPUNKT** **NEU: ABGÄNGER UNSERER SCHULE ALS TESTIMONIALS**

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2021/22**

**Koordinatorin**  
**Birgit Stimpfl mit AG**  
**Öffentlichkeitsarbeit** Aufbau Alumni-Netzwerk – Ehemalige werden auf der Homepage und den Socials vorgestellt

## LEITZIEL 2.1

### Wir sichern systematisch Unterrichts- und Schulqualität.

Die Fachgruppen arbeiten an ihren im letzten Schuljahr gewählten Unterrichtsschwerpunkten weiter, evaluieren die Ergebnisse und sichern sie.  
Die AG Schul- und Unterrichtsentwicklung und Evaluation arbeitet weiterhin an den Teilbereichen des Dreijahresplans und evaluiert dessen Umsetzung.

#### SCHWERPUNKT

#### UNTERRICHTSENTWICKLUNG IN DEN FG

##### Alle Fachgruppen

Jede Fachgruppe ist für die Unterrichtsentwicklung verantwortlich.  
Sie regt die Öffnung des Unterrichts an: Teamteaching, Hospitationen und andere Formen des Austausches sorgen für einen Überblick im Unterrichtsgeschehen.  
Auf der Grundlage dieser Informationen haben die FG im SJ 2018/19 einen oder mehrere Schwerpunkte (siehe Teil C 2018/19) und dazu passende Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung gesetzt. In diesem Schuljahr werden die Maßnahmen fortgesetzt, evaluiert und gesichert.  
Es findet ein Informationsaustausch zwischen den FG statt, eventuell parallele FG Sitzungen oder im Rahmen eines Kollegiums.  
Jede Fachgruppe stimmt die Form, die Instrumente der Evaluation auf ihre Maßnahmen ab (wichtiges Hilfsinstrument hierfür IQES online).

##### Zuständig

##### Arbeitsprogramm 2021/22

##### FG Deutsch/Geschichte

Ziel 1: Kompetenztests in den 2. Klassen in den Fächern Deutsch und Geschichte (nur in Präsenz)  
Ziel 2: Multifunktionale Mehrsprachigkeit  
Ziel 3: Förderung der politischen Bildung  
Ziel 4: Einsatz digitaler Medien im Unterricht

##### FG Geografie

Ziel 1: Einsatz digitaler Medien im Unterricht, Schwerpunkt digitale Karten, Programme und Applikationen  
Ziel 2: Nachhaltigkeit, Umsetzung der im Nachhaltigkeitscurriculum vorgesehenen Module

##### FG Italienisch

Pilotaggio test di competenza Italiano L2 classe 2C (20 ottobre 2021)  
Visite reciproche  
Compresenze (dove possibile)  
Eventuale confronto e condivisione di materiali, esperienze, metodologie e strategie didattiche

##### FG RWK

Ziel 1: Gesellschaftliche Bildung mit Schwerpunkt politischer Bildung hin zur\*m mündige\*n Bürger\*in fördern und sichtbar machen insbesondere im Hinblick auf das Maturagespräch  
Ziel 2: Arbeiten an Impulsmaterialien in den 5. Klassen

Ziel 3: anhand von konkreten Fällen, Zeitungsartikel und Expertenvorträgen den Schüler\*innen das Fach RWK näherbringen.

<b>FG Mathematik</b>	Invalsi-Test wird durchgeführt Einsatz digitaler Medien und Lernplattformen (Ergebnisse Invalsi werden bei Erhalt der notwendigen Informationen / Unterlagen für das vorhergehende Schuljahr analysiert)
<b>FG BWL</b>	Mini - Übungsfirma laut Fachcurriculum zweite Klassen Schwerpunktsetzungen in den unterschiedlichen Richtungen des Trienniums
<b>FG Religion</b>	Evaluation zu den jeweiligen Themen und dementsprechende Neustrukturierung anhand des Curriculums
<b>FG BIO/Erdw./ Physik/Chemie</b>	Einsatz digitaler Medien und Lernplattformen Kollegiale Reflexion nach Kopräsenzstunden
<b>FG Englisch</b>	Einsatz digitaler Medien und Lernplattformen Fortsetzung: Erstellung bzw. Erweiterung eines Materialienpools Vorbereitung auf die Abschlussprüfung: Vorlagen und Vorschläge für Impulsmaterial Vorschläge für Curriculum gesellschaftliche Bildung mit gemeinsamen Materialienpool Eigenverantwortliches Lernen
<b>FG Inklusion</b>	Ziel 1: Sensibilisierung der Schulgemeinschaft für Inklusion und Migration Ziel 2: Inklusion der Schüler*innen in das schulische Alltagsgeschehen (soweit wie möglich) Ziel 3: Gezielte Besprechung der problematischen Situationen der Schüler*innen mit der Schulführungskraft, den Fachlehrpersonen, der Schulsozialpädagogin und den Eltern Ziel 4: Unterstützung und Begleitung der Schüler*innen beim Übergang in die Studien-bzw. Berufswelt (Zusammenarbeit mit der Schulführungskraft, der Schulsozialpädagogin, dem Schulamt, Arbeitsvermittlungszentrum, Inklusionsberaterin, Amt für Zweisprachigkeit usw.) Ziel 5: Unterstützung der Schüler*innen beim Einsatz von digitalen Medien und Lernplattformen
<b>FG Bewegung und Sport</b>	Förderung motorischer Vielfältigkeit mit möglichst vielen unterschiedlichen Spiel- und Übungsformen. Abwechslungsreiche Unterrichtsgestaltung in der Halle und Besuch externer Sportstätten (Kletterhalle und Eislaufplatz, Schwimm-bad bzw.-halle, Combi-Sportplatz) Anerkennung besonderer sportlicher Leistungen und daraus folgende Unterrichtsfreistellung
<b>FG Informatik</b>	Vermittlung informationstechnischer Kompetenzen in den Fächern IKT und Informatik laut Fachcurriculum Vorbereitung und Verwaltung der ECDL Prüfungen an der Landesberufsschule Luis Zuegg Meran

<b>AG Unterrichtsentwicklung</b>	Das Pilotprojekt „selbstgesteuertes Lernen“ wird gestartet. Eigenverantwortung, Teamarbeit und offene Lernformen sind Grundpfeiler dieses Projektes. Zur Zeit beteiligen sich fünf Fächer einer Klasse an diesem Pilotprojekt. Den Schüler*innen werden neun Stunden pro Woche zur Verfügung gestellt, an denen sie eigenverantwortlich an einem der fünf Fächer arbeiten können. Überprüfungen und theoretische Inputs sind Teil des restlichen Fachunterrichts.
----------------------------------	---

SCHWERPUNKT NEU: KOMPETENZTESTS IN ITALIENISCH UND INVASI MATHEMATIK, ENGLISCH, ANALYSE, MAßNAHMEN

**Zuständig** Arbeitsprogramm 2021/22

**FG Mathematik** Invalsi (2. und 5. Klassen)

**FG Inklusion** Berücksichtigung der individuellen Bedürfnisse der Inklusions- und Migrationsschüler\*innen

**FG Englisch** Vorbereitung auf Invalsi Test 5. Klasse

SCHWERPUNKT NEU: KOMPETENZORIENTIERTE BEWERTUNG/FACHBEZOGENE BEWERTUNGSKRITERIEN

**Zuständig** Arbeitsprogramm 2021/22

**FG Deutsch/Geschichte** Siehe Homepage: <https://www.wfokafka.it/wp-content/uploads/2019/10/Bewertungskriterien-Deutsch-und-Geschichte.pdf>.

**FG Geografie** Die bereits ausgearbeiteten gemeinsamen Bewertungskriterien werden beibehalten

**FG Italienisch** Adozione di criteri comuni per tutto il dipartimento di italiano in relazione alla valutazione ed alla ponderazione delle singole competenze  
Eventuale adozione di griglie di valutazione comuni

**FG RWK** Die Fachgruppe verweist auf die Bewertungskriterien des Kollegiums. Diese werden den Schüler\*innen in transparenter Weise mitgeteilt und im digitalen Register vermerkt.

**FG Mathematik** „Kompetenzen Mathematik“ (Bezug auf Rahmenrichtlinien / Fachcurriculum):

- mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen
- mathematische Darstellungen verwenden

- Probleme mathematisch lösen
- mathematisch argumentieren
- mathematisch modellieren
- kommunizieren und kooperieren

**FG BWL** Es wird auf die Bewertungskriterien im Fachcurriculum verwiesen. Darin ist die Bewertung unter Berücksichtigung von 3 Kompetenzstufen vorgesehen.

**FG BIO/Erdw./  
Physik/Chemie** Es gelten die Bewertungskriterien, die im Fachcurriculum festgehalten sind. Die Bewertung erfolgt kompetenzorientiert und transparent.

**FG Englisch** Die bereits ausgearbeiteten gemeinsamen Bewertungskriterien werden beibehalten

**FG Inklusion** Absprache mit den einzelnen Fachlehrpersonen (Bewertungskriterien unter Berücksichtigung der individuellen Lernfortschritte gemäß IBP)

**FG Religion** Mündliche Mitarbeit (Diskussionsbeiträge); Heftführung (v.a. im Biennium), inhaltliche schriftliche Fragen, Präsentationen, kreative Arbeiten.

**FG Bewegung und Sport** Die im Fachcurriculum verankerten Kompetenzen haben sich bewährt und werden weitergeführt.

**FG Informatik** Fachbezogene Bewertungskriterien wurden vereinbart.  
Kompetenzorientierte Bewertung wird im Schuljahr 2020/21 genauer behandelt

## SCHWERPUNKT

## DREIJAHRESPLAN

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2021/22**

**Koordinatorin  
Unterer Sabine** Teil A wird inhaltlich aktualisiert (Anpassungen an das aktuelle Schuljahr 2020/21, Klassenräte, Gremien, etc.).

**AG Gesellschaftliche  
Bildung** Weiterarbeiten am Curriculum in enger Zusammenarbeit mit allen Fachgruppen und Arbeitsgruppen bis 2022. Anschließend Einarbeitung desselben in den Dreijahresplan Teil A.

**AG Schulentwicklung, Unterrichtsentwicklung, Evaluation** Die AG Schul- und Unterrichtsentwicklung und Evaluation arbeitet weiterhin an den Teilbereichen des Dreijahresplans und evaluiert dessen Umsetzung.

**Alle FG  
Alle AGs  
Klassenräte** Der Teil C 2021/22 des Dreijahresplanes wird ausgearbeitet

## SCHWERPUNKT EVALUATION

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2021/22**

**Siehe LZ 1**

**Koordinator  
Perkmann Michael** Planung und Durchführung der Zwischenevaluation, Auswertung und Analyse der Ergebnisse  
Unterstützung von AGs bei Evaluationsvorhaben

**AG SE, UE und  
Evaluation** Evaluation eigenverantwortliches und offenes Lernen (Pilotklasse 5CP)  
Evaluation gesellschaftliche Bildung (Bewertung und Umsetzung)

**AG  
Öffentlichkeitsarbeit** Besuche bei den Tagen der offenen Tür, den Schulführungen und den Mittelschulbesuchen werden statistisch erfasst und der AG Evaluation weitergeleitet

## SCHWERPUNKT VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2021/22**

**Koordinatorin Leiter  
Judith** Sammlung der Fortbildungswünsche, Zusammenfassung und Präsentation im Plenum – Beschluss:  
Schulinterne Fortbildung "Stammtisch" zu den Bereichen digitale Tafel, Apps und Programme, Betriebsbesichtigung für alle interessierten Lehrpersonen und Besichtigung Kloster Marienberg



## LEITZIEL 2.2

**Wir unterstützen Schüler\*innen gezielt bei ihrer persönlichen und beruflichen Orientierung.**

Im Bereich persönlicher und beruflicher Orientierung werden die bewährten Maßnahmen fortgesetzt und auch an neuen Schwerpunkten gearbeitet.

SCHWERPUNKT      PERSÖNLICHE ORIENTIERUNG UND BERUFLICHE ORIENTIERUNG

Ziel ist es eine kontinuierliche und koordinierte Orientierungsarbeit, mit Beginn in der Mittelschule, von der ersten bis zur fünften Klasse anzubieten.

**Zuständig**      **Arbeitsprogramm 2021/22**

**Koordinatorin**  
**Gostner Christine**      Schwerpunkt der Orientierung ist die Präventionsarbeit und die Lernberatung.

**Sozialpädagogin**      **Prävention:** Kennenlertage,  
Orientierungsgespräche, Einzelberatung, Begleitung bei Individualprojekten, Netzwerkarbeit

**AG ZIB mit seinen**  
**Untergruppen**      **Careteam:** konstituierende Sitzung, Fortbildung, Tagungen, Bezirkstreffen  
**Lernberatung:** Tag des Lernens, Lernberatung in 1. Klassen, Schüler helfen Schülern,  
**Sexualpädagogik:** Projekt in 2. Klassen, Einzelberatung bei Bedarf, Fortbildung "sexuelle Vielfalt"  
**Prävention:** siehe Sozialpädagogin  
**Klassensprecherschulung:** Tutorenarbeit, workshops nach Möglichkeit im Frühjahr  
**Schule gegen gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit:** Projekte  
**Schule ohne Rassismus:** siehe Migration (Leitziel 4)  
**Orientierungsgespräche und –begleitung** im Triennium

**Koordinatorin**  
**Agnelli Petra**      **Berufs- und Studienorientierung**  
Informationsaustausch mit dem Amt für Ausbildungs- und Berufsberatung in Meran  
Organisation der Orientierungsveranstaltung für alle 2. und 3. Klassen  
Koordination Veranstaltung ÖH und Infoveranstaltung des Amtes für Studien- und Berufsberatung (Bibliothek)  
Organisation der Infoveranstaltung für 5. Klassen "Matura was nun" Amt für Ausbildungs- und Berufsberatung in Meran  
Organisation von persönlichen Beratungsgesprächen für interessierte Schüler\*innen an der Schule  
Weitergabe von Informationen seitens Universitäten und anderen Bildungsinstitutionen  
Zusammenarbeit mit Unternehmerverband bei der Organisation der "Tages des Unternehmens" für die 5. Klassen

Veranstaltungen mit schulfremden Fachreferenten und Unternehmen

**Koordinatorin  
Stimpfl Birgit**

**Orientierung für Mittelschüler\*innen:**

Workshops mit der Präsentationsgruppe (ca. 30 Schüler/innen),  
Präsentation der Schule an den Mittelschulen (ca. 9 Orte),  
Infonachmittage (ca. 8, ev. Zusatztermine bei großer Nachfrage),  
2 Tage der offenen Tür  
Durchführung Businessday und andere Workshops für die Mittelschüler\*innen  
Erstellen und betreuen der Website zu den neuen Schwerpunkten  
Informatik Workshops a´ 9h mit Mittelschulklassen (Gruppengröße ist noch zu definieren) - Prof. Lochmann Alfredo  
Arbeiten mit der Social Media Gruppe (Instagram, Facebook...) ca. 5 Schüler\*innen  
Erstellen einer neuen Broschüre

**FG BWL:**

Workshops in Zusammenarbeit mit MIND, 2-wöchige Betriebspraktika in den 4. und 5. Klassen, Teilnahme an Ideen- und Businessplanwettbewerben.  
Die Übungsfirma übernimmt für die Orientierung der Mittelschüler\*innen bei Schulführungen, beim Tag der offenen Tür und beim Business Day eine wichtige Rolle.

**FG Inklusion:**

Siehe Leitziel 2.1. Ziel 4

**SCHWERPUNKT**

VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES

**Zuständig**

**Arbeitsprogramm 2021/22**

**Koordinatorin  
Leiter Judith**

keine

**AG ZIB**

**Fortbildungen und Workshops:**

Sexuelle Vielfalt  
Schule gegen Rassismus  
Wetterfest (Biennium)

## LEITZIEL 3

Leistung ist an unserer Schule wichtig und Begabungen werden gezielt und systematisch gefördert.

SCHWERPUNKT AUSWAHL DER SCHÜLER

Zuständig Alle Lehrpersonen

Sammlung der Beobachtungs- und Erkennungsmerkmale von begabten Schüler\*innen

**AG Begabungsförderung** **Der\*die Schüler\*in**  
denkt divergent  
besitzt eine schnelle Auffassungsgabe  
bevorzugt neue, originelle Lösungswege  
ist begeisterungsfähig für eine neue, interessante Herausforderung  
kann erworbenes Wissen verknüpfen und anwenden  
Um eventuelle Minderleister\*innen nicht von vornherein von Förderprogrammen auszuschließen, wurde davon abgesehen, die Leistung in den Kriterienkatalog aufzunehmen.  
Für die Teilnahme an einem Auslandsjahr muss der\*die Schüler\*in jedoch in allen Fächern gute Leistungen aufweisen, damit gewährleistet ist, dass er\*sie nach der Rückkehr in der fünften Klasse das Abschlussjahr problemlos bewältigen kann.

SCHWERPUNKT KOMMUNIKATION MIT KLASSENÄTEN UND FÖRDERMAßNAHMEN

**AG Begabungsförderung** Die Fachlehrperson informiert den Klassenvorstand, der in der zweiten Klassenratssitzung über die zu fördernden begabten Schüler\*innen entscheidet. Diese Entscheidung wird vom Klassenvorstand der AG Begabtenförderung mitgeteilt.

**AG Begabungsförderung** Wettbewerbe und fachspezifische Fördermaßnahmen werden von den jeweiligen Fachgruppen organisiert, für einzelne ausgewählte Schüler\*innen wird ein gezieltes Förderprogramm erstellt, das primär von der Arbeitsgruppenleiter\*in ausgearbeitet und koordiniert wird.

**AG  
Begabungsförderung/  
Fachlehrpersonen** Teilnahme einzelner Schüler\*innen an den Talentetagen in den Fächern Rechtskunde/VWL, Wirtschaft, Englisch, Mathematik und Informatik  
Teilnahme an der Info-, (Mathematik –) und Italienischolympiade  
Teilnahme am Wettbewerb “Känguru der Mathematik”  
Gezielte Vorbereitung für Informatikolympiade  
Gezielte Vorbereitung auf Sprachzertifizierungen im Fach Italienisch  
Gezielte Vorbereitung auf Fremdsprachenwettbewerb und Sprachzertifizierungen im Fach Englisch  
Teilnahme von Schüler\*innen an Veranstaltungen der Fraunhofergesellschaft, der Uni BZ (Mobile Dev) und des NOI Techpark  
Gezielte Vorbereitung auf die Aufnahmeprüfung der Universitäten im Bereich Mathematik  
Förderung begabter Schüler\*innen im Rahmen von Teamunterricht  
Förderung begabter Schüler\*innen im Fachunterricht durch Unterrichtsdifferenzierung  
Auslandsjahr  
Debating mit native speaker  
Deutsch/ Geschichte: Projekte zum Kafka-Jahr. Teilnahme an Wettbewerben  
Förderung im Rahmen des politischen Stammtisches  
Förderung im Rahmen der Talentetage  
Förderung im Rahmen der Besinnungstreffen zu den großen Feiertagen (Ferien)

**Koordinatorin  
Stimpfl Birgit** Organisation des Schulballes kann aus epidemiologischen Gründen nicht veranstaltet werden  
Arbeiten mit der Social Media Gruppe und der Präsentationsgruppe

**Schulkoordinatorin  
Erasmus Plus Projekt  
Agnelli Petra** Fortsetzung des dreijährigen Erasmus + Projektes, an dem ausgewählte Schüler\*innen teilnehmen

**ZIB** Klassensprecherschulung  
“Schüler\*innen helfen Schüler\*innen”

**Koordinatorin  
Noch nicht bestimmt** Zurzeit wird eine Koordinator\*in für den Fachbereich gesucht.

**SCHWERPUNKT** SICHTBARKEIT DER MAßNAHMEN AN DER SCHULE (NACH INNEN UND NACH AUßEN) ERHÖHEN

**Begabungsförderung** Beiträge und Wettbewerbsergebnisse werden von den zuständigen Fachlehrpersonen auf der Homepage und /oder in der Schule veröffentlicht

**alle** Aktivitäten auf Homepage, Facebook, Instagram und lokale Medien veröffentlichen

SCHWERPUNKT VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2021/22**

**Koordinatorin Leiter** keine  
**Judith**

## LEITZIEL 4

Wir sind eine inklusive Schule und sehen Vielfalt als Reichtum.

**SCHWERPUNKT** SAMMLUNG/KOORDINIERUNG MATERIALIENPOOL FÜR INKLUSIONSSCHÜLER\*INNEN, SCHÜLER\*INNEN MIT MIGRATIONSHINTERGRUND

**Zuständig** Arbeitsprogramm 2021/22

**Koordinatoren**  
**Holzner/**  
**Schwienbacher** Erstellung und Sichtung des Materialpools auf dem Teacher-Laufwerk  
Arbeitsmaterialien und Bücher für Schüler\*innen auf den Sprachniveaus A1, A2 und B1 für die Fächer Mathematik, Biologie, Chemie und Deutsch werden im Lehrer\*innenzimmer im Bereich Literatur für Schüler\*innen mit Migrationshintergrund deponiert. Fachlehrpersonen werden auf die neu gekaufte Literatur laufend hingewiesen.

**FG Inklusion** Betreuung des Materialpools auf dem Teacher-Laufwerk durch die Fachgruppe.

**SCHWERPUNKT** INKLUSION

**FG Inklusion** Die "Zukunftsplanung" als Bindeglied zwischen Schule und Arbeitswelt wird in den betreffenden Klassenräten diskutiert und den Eltern angeboten. Zusammenarbeit mit den Sozialdiensten, dem Psychologischen Dienst und dem Arbeitsvermittlungszentrum.

**AG ZIB** Ev. Rollstuhlprojekt, nach Möglichkeit  
Zukunftsplanung schulintern  
Kommunikation: "Jeder Mensch hat was zu sagen"  
AG ZIB – Untergruppe Inklusion organisiert AG-Sitzungen für Inklusionslehrpersonen um diverse Schülersituationen zu besprechen.

**SCHWERPUNKT** MIGRATION

**Zuständig** Arbeitsprogramm 2021/22

**Koordinatorin  
Almberger** Begleitung der Klassenräte mit Migrationsschüler\*innen  
Kontakt/Planung mit dem Sprachenzentrum Meran  
Vorstellung der Koordinatorin in KR-Sitzungen am Beginn des Schuljahres  
Hilfe bei Erstellung der IBP's  
Materialpool mit Unterrichtsmaterial und Lehrbüchern für sprachsensiblen Unterricht bei Bedarf ausbauen  
Orientierungsgespräche mit Migrationsschüler\*innen

**AG ZIB** Sprachencafe im Palmengarten ev. gegen Schulende

**SCHWERPUNKT** VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2021/22**

## LEITZIEL 5

**Wir fördern Selbständigkeit und Selbstwirksamkeit der Schüler/innen im Sinne der Entrepreneurship Education.**

Die **Entrepreneurship Erziehung** wird in diesem Schuljahr einen der Schwerpunkte darstellen.

SCHWERPUNKT      FORTBILDUNG ENTREPRENEURSHIP-ERZIEHUNG

Zuständig	Arbeitsprogramm 2021/22
<b>Koordinatorin Zelger Sabine</b>	Auf Share Point – WFO Lehrer zu bearbeitende Dokumente – Ordner “ENTREPRENEURSHIP”: hier werden Dateien für den Bereich Entrepreneurship-Erziehung zur Verfügung gestellt, Dateien können hier gemeinsam bearbeitet werden Teilnahme an verschiedenen Online-Meetings mit den Österr. Entrepreneurship-Koordinatoren
<b>AG Entrepreneurship</b>	Teilnahme am Entrepreneurship Summit in Wien: 2 Vertreter*innen der AG + Schuldirektor Planung des Pädagogischen Tages am 07.12.2021 Planung einer Betriebsbesichtigung für interessierte Lehrpersonen in Zusammenarbeit mit AG Schilf Weiterleitung des Angebotes für Betriebsbesichtigung organisiert vom Unternehmerverband
<b>alle</b>	Teilnahme am Pädagogischen Tag Interessierte Lehrpersonen: Teilnahme am Entrepreneurship Summit Wien digital, evtl. auch mit Schüler*innen: 09.11.2021 von 9.00 bis 13.00 Uhr, 10.11.2021 von 9.00 bis 14.00 Uhr, 24.11.2021 von 18.00 bis 19.30 Uhr Interessierte Lehrpersonen: Teilnahme an der Betriebsbesichtigung Interessierte Lehrpersonen: Teilnahme an der Onlineveranstaltung “Einblicke in Unternehmen” (das entsprechende Angebot wird von Prof. Zelger weitergeleitet) Interessierte Lehrpersonen: Teilnahme an weiteren digitalen Veranstaltungen des e.e.si-Netzwerks Österreich (das entsprechende Angebot wird von Prof. Zelger weitergeleitet)



**SCHWERPUNKT** WEITERZERTIFIZIERUNG ENTREPRENEURSHIP LEVEL II

<b>Zuständig</b>	<b>Arbeitsprogramm 2021/22</b>
<b>Koordinatorin Zelger Sabine</b>	Diesbezügliche Besprechungen mit den österreichischen Entrepreneurship-Koordinator*innen
<b>AG Entrepreneurship</b>	Koordination der Weiterzertifizierung für den Level II <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anmeldung bis März 2022 – Abgabe bis Juni 2023</li> <li>• Planung der erforderlichen Aktivitäten</li> <li>• Verteilung auf verschiedene Arbeitsgruppen und Fachgruppen</li> <li>• Sammeln der ausgearbeiteten Unterlagen</li> </ul>
<b>AG Nachhaltigkeit</b>	Siehe Leitziel 6 – Schwerpunkt Zusammenarbeit AG Nachhaltigkeit- AG Entrepreneurship
<b>alle</b>	Eigener Beitrag zur Entrepreneurship-Zertifizierung

**SCHWERPUNKT** ENTREPRENEURSHIP DAY FÜR DIE 1. KLASSEN

<b>Zuständig</b>	<b>Arbeitsprogramm 2021/22</b>
<b>AG Entrepreneurship</b>	wird für alle 1. Klassen durchgeführt Detailplanung erfolgt im Frühjahr 2022 Termin: 3. Mai 2022
<b>FG BWL</b>	Die Fachgruppe BWL unterstützt bei der Durchführung dieses Tages.

**SCHWERPUNKT** FÄCHERÜBERGREIFENDE BETRIEBSBESICHTIGUNGEN

<b>Zuständig</b>	<b>Arbeitsprogramm 2021/22</b>
------------------	--------------------------------

**AG Entrepreneurship** Fächerübergreifende Erkundung eines Betriebes oder einer Non-Profit-Organisation im Biennium, mit Vor- und Nachbereitung

**FG BWL  
FG Mathematik  
FG Informatik  
andere** Betriebserkundungen werden nach Möglichkeit fächerübergreifend geplant und organisiert z. B. Astat Bozen (fächerübergreifend mit Rechtskunde, VWL, BWL, Geschichte, Geographie,...)

**AG Nachhaltigkeit** Siehe Leitziel 6 – Schwerpunkt Zusammenarbeit AG Nachhaltigkeit - AG Entrepreneurship

**SCHWERPUNKT** **GIRLS DAY - FÜR MÄDCHEN DER 1. KLASSEN**

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2021/22**

**AG Entrepreneurship** Organisation des Expertenvortrags zum Thema "Mehr Mut zur Selbständigkeit"  
Termin: 22. März 2022

**SCHWERPUNKT** **WEITERE ENTREPRENEURSHIP-AKTIVITÄTEN**

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2021/22**

**AG Entrepreneurship** Zusammenarbeit mit MIND (der Kontakt wird von Prof. Ladurner gepflegt) - 2 Workshops werden angeboten (RoboLab, Build your prototype)  
Fächerübergreifende Durchführung ausgewählter "You<sup>th</sup>Start Entrepreneurial Challenges" durch die Mitglieder der AG mit dem Ziel, einen Multiplikatoreneffekt auszulösen, Zusammenarbeit mit der Mediathek

**Alle FG** Bereitschaft zur fächerübergreifenden Zusammenarbeit bei der Durchführung ausgewählter "You<sup>th</sup>Start Entrepreneurial Challenges"  
Interessierte Lehrpersonen mit Schüler\*innen: Teilnahme an der Onlineveranstaltung "Einblicke in Unternehmen"

**FG BWL** Übungsfirmentätigkeit, Entwicklung von Geschäftsideen, Betriebsbesichtigungen

SCHWERPUNKT VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES

**Zuständig**

**Arbeitsprogramm 2021/22**

**Koordinatorin  
Zelger Sabine bzw.  
AG Schilf**

Betriebsbesichtigung für interessierte Lehrpersonen

## LEITZIEL 6

**Wirtschafts- und Gesellschaftskompetenz ist an unserer Schule an die Vermittlung grundlegender Werte gebunden: Wir vermitteln politisches und unternehmerisches Handeln nach dem Grundsatz des Respekts und der Verantwortung gegenüber dem Menschen, der Natur und künftigen Generationen.**

GESAMTTHEMA NACHHALTIGKEIT IN SCHULE, WIRTSCHAFT UND GESELLSCHAFT

Zuständig

Arbeitsprogramm 2021/22

Koordinatorin  
Corazza

Tätigkeitsfelder:

Gesamtkoordination der schulinternen Nachhaltigkeit, der Unterrichtstätigkeit im Bereich Nachhaltigkeit, Schwerpunkte (siehe unten) "Verankerung und Vernetzung...", "Zusammenarbeit AG Nachhaltigkeit-AG Entrepreneurship" und Curriculum "Gesellschaftliche Bildung"  
Vernetzungsarbeit (schulintern und – extern mit außerschulischen Organisationen, Initiativen, Netzwerken für Nachhaltigkeit auf Landes- und Bezirksebene)

AG Nachhaltigkeit

### A. Nachhaltigkeit an der Schule

- a. Überwachung der korrekten Mülltrennung
- b. Maßnahmen zur Reduzierung des Stromverbrauchs der Schule (Lichter abschalten)
- c. Maßnahmen zur weiteren Reduktion des Mülls, insbesondere von Plastikflaschen und Aludosen - Beseitigung des Snacks- Angebots in den Automaten auch in der Zukunft
- d. Beibehaltung und Pflege der Trinkwasser-Automaten
- e. "Suche-Tausche-Schenke-Kaufe..."-Tafel im Parterre
- f. "Die gute Botschaft": Kleine Tafeln mit „guten Botschaften“ (mit QR-Code) mit wechselnden positiven Nachrichten/Fortschritten usw. gemäß den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung (lokal, regional, international...)
- g. Fixe größere Tafel zur Nachhaltigkeit mit wechselnden (betreuten) kleinen Ausstellungen/ Präsentationen zu den 17 Zielen

### B. Angebote für Lehrpersonen und Schüler\*innen:

- a. Themenvorschläge für Klassenräte
- b. Beratung und Unterstützung von Kolleg\*innen und Schüler\*innen zu Unterrichtseinheiten, Projekten, Ausflügen, Veranstaltungen usw. im Bereich Nachhaltigkeitserziehung
- c. Angebote für größere und kleinere didaktische Veranstaltungen (siehe nächster Punkt)

### C. Geplante Veranstaltungen

#### 1. Großthema „Alles Müll – oder was?“

- a. Ausstellung „World Wide Waste“ (OEW)
- b. Für alle 1.+2.Klassen: Vortrag zur Müll- bzw. Wertstoff-wirtschaft Meran ( Referent: Pietro Norcia, Umweltdienste Meran)

- c. Für alle 1.+2.Klassen: *Müllsammlung in Meran* (mit Gruppe „Müllfreies Meran“)
  - d. Zusammenarbeit mit der Mediathek - siehe Curriculum Mediathek
- 2. „Zu gut für die Tonne“ – Lebensmittelverschwendung und ihre Bekämpfung**
- a. Großveranstaltung in der Aula mit verschiedenen Referent\*innen (Silke Raffener von der Verbraucherzentrale, ev. *Bröseljäger, siticibo*, Tafel(n)...) + Mediathek-Angebot -für alle 1.+2. Klassen
  - b. Zusammenarbeit mit der Mediathek - siehe Curriculum Mediathek
- 3. „Weltwärts“** - OEW- Praktikant\*innen erzählen von ihren Auslandserfahrungen - für interessierte Schüler\*innen der 4.+5.Klassen - Mediathek-Angebot siehe Curriculum Mediathek
- 4. Wasserstoff: Top oder Flop?** Expert\*innenvortrag und Diskussion (Wasserstoffzentrum Bozen) – für interessierte Klassen des Trienniums
- 5. Angebot Filmvorführungen zu nachhaltigen Themen** in der Aula für interessierte Klassen – Themen und Termine werden je nach Interesse und Nachfrage festgelegt (Filme stellt Bibliothek zur Verfügung, auch für einzelne Klassen im Unterricht) - siehe Curriculum Mediathek
- D. Netzwerkarbeit**
- a. Netzwerk *“Nachhaltige Schulen Meran”* – Beteiligung an Aktionen (wenn gegeben)
  - b. Beteiligung an schulexternen Angeboten (wenn gegeben)
  - c. *“Plattform nachhaltige Schulen”* - Mitarbeit

**AG  
Entrepreneurship**

siehe AG Entrepreneurship

**AG  
Begabungsförderung**

Projekt *“Schulsong”*: Thema *“Nachhaltige Zukunft”* als zentraler Wert und Leitlinie der Schule

**AG Mediathek**

**Kooperation und Koordination bei verschiedenen Aktivitäten**  
Siehe Curriculum Mediathek

**AG Gesellschaftliche  
Bildung**

Zusammenarbeit mit der AG Nachhaltigkeit, da ein Teilbereich der Gesellschaftlichen Bildung die Nachhaltigkeit betrifft, Einbezug des Curriculums zur Nachhaltigkeit in das Curriculum *“Gesellschaftliche Bildung”* bzw. Arbeit an der Neu-Koordinierung/- Zuordnung der Themen und Bereiche

**Andere AGs,  
verschiedene  
Fachgruppen,  
Klassenräte,  
Lehrpersonen**

Kooperation mit anderen AGs, Klassen, Lehrpersonen für Themen, Projekte, Veranstaltungen, Aktivitäten verschiedener Art  
Fachgruppen: Kooperation besonders mit BWL, Biologie/Erdwissenschaften, Geographie/Wirtschaftsgeographie, Physik/Chemie

**FG Geographie**

Durchführung aller Module für Geographie lt. Nachhaltigkeitscurriculum und Curriculum gesellschaftliche Bildung

**FG Informatik** Reduzierung des Papierverbrauchs - Fördermaßnahmen zur Digitalisierung

**SCHWERPUNKT** VERANKERUNG UND VERNETZUNG/ORGANISATION UND KOOPERATION/ POSITIONIERUNG UND SICHTBARKEIT

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2021/22**

**AG Nachhaltigkeit+ AG Entrepreneurship**  
**Andere AGs**  
**Fachgruppen,**  
**Klassenräte,**  
**Schülerrat,**  
**Schulführung, nicht unterrichtendes Personal**  
**Projektleiter\*innen**

Die Verankerung des Leitziels sowie Positionierung/ Sichtbarkeit durch weitere Vernetzung und Kooperation im Rahmen verschiedener Tätigkeitsbereiche:  
 Enge Zusammenarbeit mit dem Schüler\*innenrat  
 Zusammenarbeit mit AG Entrepreneurship (siehe dort)  
 Zusammenarbeit mit der AG "Gesellschaftliche Bildung" - Arbeit am Curriculum  
 Zusammenarbeit mit Klassenräten, Fachgruppen, Klassen, nicht unterrichtendem Personal, ev. auch mit Eltern  
 Zusammenarbeit mit dem Schüler\*innenrat  
 Zusammenarbeit mit der Mediathek (siehe Tätigkeitsplan)  
 Zusammenarbeit mit außerschulischen Bildungsträgern, Institutionen, Organisationen, Firmen

**Außerschulische Netzwerke**

Die AG Nachhaltigkeit arbeitet weiter eng mit dem Bezirksnetz "Nachhaltige Schulen Meran" und der "Plattform Nachhaltige Schule" zusammen und nimmt außerschulische Angebote wahr

**SCHWERPUNKT** ZUSAMMENARBEIT/VERNETZUNG AG NACHHALTIGKEIT UND AG ENTREPRENEURSHIP

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2021/22**

**Koordinatorin Corazza Gerda**  
**Koordinatorin Zelger Sabine**

Organisation einer intensiven Zusammenarbeit der AG Entrepreneurship und der AG Nachhaltigkeit, Förderung gemeinsamer Ziele, Maßnahmen und Aktivitäten der beiden AGs zu den Themen Wirtschaftsethik und Nachhaltigkeit in Wirtschaft, Arbeitsleben und Gesellschaft

**AG Nachhaltigkeit und AG Entrepreneurship**

Geplante Ziele:  
 Starke Positionierung der Wirtschaftsethik als Fundament der Entrepreneurship-Didaktik

Förderung des nachhaltigen wirtschaftsorientierten Denkens und Handelns bei Schülern\*innen, Lehrpersonen und allen anderen an der Schule tätigen Mitgliedern der Schulgemeinschaft  
 Förderung der Wahrnehmung der engen Verbindung von Leitziel 5 und 6 innerhalb und außerhalb der Schule  
 Erhöhung der Sichtbarkeit nach außen als nachhaltigkeits- und wirtschaftsethisch orientierte, innovative Fachoberschule am Puls der Zeit  
 Geplante Maßnahmen:  
 Ev. gemeinsame Sitzungen  
 gemeinsame Planung, Durchführung, Dokumentation von Veranstaltungen  
 Regelmäßiger Informationsaustausch und Absprachen zu Tätigkeiten und Maßnahmen der beiden AGs zu den Themen Wirtschaftsethik und Nachhaltigkeit in Wirtschaft, Arbeitsleben und Gesellschaft, zur Nachhaltigkeit an der Schule selbst  
 Beratung, Unterstützung der Klassenräte, Fachgruppen und Lehrpersonen bei Planung und Umsetzung von Aktivitäten zur *“Sustainable Entrepreneurship”*- Erziehung  
 Absprachen und gemeinsame Vorausplanung zur Weiterzertifizierung „Entrepreneurship-Schule“  
 gemeinsame Planung und Durchführung der Präsentation von Entrepreneurship und Nachhaltigkeit beim *“Tag der offenen Tür”*  
 Förderung der Wahrnehmung des Leitziels 6 in Kombination mit dem Leitziel 5 bei den Schulpräsentationen (Mittelschulen), bei Eltern, bei Aktivitäten in der Öffentlichkeit, bei Veröffentlichungen

**Grobplanung besonderer gemeinsamer Aktivitäten und Maßnahmen**

In Zusammenarbeit mit der AG Entrepreneurship und der Mediathek sind Vorträge, Filmvorführungen, Workshops geplant (siehe Tätigkeitsplan AG Nachhaltigkeit und Mediathek)  
 Betriebserkundungen in nachhaltigkeitsorientierten oder/und zertifizierten Gemeinwohlbetrieben und/oder regional/lokalen Betrieben (siehe *“Betriebsbesichtigungen”* der AG Entrepreneurship)

**FG BWL** Siehe Tätigkeitsprogramm *AG Entrepreneurship*

**SCHWERPUNKT** [VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES](#)

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2021/22**

**Koordinatorin  
Leiter** Besichtigung eines nachhaltigen Betriebes

**Koordinatorin  
Corazza Gerda**

## LEITZIEL 7

**Wirtschaftsinformatik:** Die Anforderungen der Wirtschaft bewegen sich immer mehr hin zu dynamischen Prozessabläufen. Dem tragen wir in der Fachrichtung „Wirtschaftsinformatik“ verstärkt Rechnung und arbeiten im Fach Informatik enger mit den Schwerpunktfächern BWL, VWL und Mathematik zusammen. Themen werden als dynamische Prozesse betrachtet und verarbeitet, der Austausch zwischen Schule und Wirtschaft wird gestärkt.

SCHWERPUNKT NEU: VISIONEN UND ZIELE FÜR DEN NEUEN DREIJAHRSPAN 2020/23 ZUR WIRTSCHAFTSINFORMATIK

**Zuständig** Arbeitsprogramm 2021/22

**FG Informatik**

**Schnupperkurse für die Mittelschulen werden wieder angeboten (4. Auflage)**

Wegen "Covid" wird die Veranstaltung für Kleingruppen ( 8 Schüler\*innen plus 2 Lehrer\*innen) in der WFO-Meran (EDV-Raum 4) oder vor Ort an den Mittelschulen

**Event: "IT-Berufe in Südtirol" findet im Schuljahr 2020/21 nicht statt.**

Als Alternative werden in den 5. Klassen zwei Experten der Fa. "CoolOrange" über Softwareentwicklung sprechen.

Es wird versucht 1 bis 2 externe Referent\*innen für die 2. Klassen zu finden, damit diese die Zukunftschancen von IT-Berufen praktisch erklären. Dies wird innerhalb Oktober stattfinden.

**Offenes Labor (wurde im ersten Halbjahr gut besucht).**

Es wird versucht alternierend zwei Projekte in Kleingruppen mit den 3. und 4. Klassen in Präsenz durchzuführen. Die Gruppen müssen immer dieselben bleiben.

Projekt: Mittwoch von 14:10 – 16:00.

Lernhilfe: Mittwoch von 16:00 – 17:00 Online mit Zoom (Zugangsdaten werden über das digitale Register bekanntgegeben).

**Informatikolympiaden: Einzelolympiade und Gruppenolympiaden**

Die Veranstalter der Olympiaden haben noch nicht bekanntgegeben, wie und wann es stattfinden wird. Voraussichtlich im Oktober/November und es wird online abgehalten.

Durchgeführte Projekte werden mit Bild- und Videodokumentation gesammelt  
Möglichkeit, dass die Projekte der Informatik den 1. und 2. Klassen gezeigt werden

**FG BWL**

Fächerübergreifende Projektarbeit, Zusammenarbeit mit dem Fach Informatik als Vorbereitung auf die Abschlussprüfung - gemeinsame Ausarbeitung der Simulationsarbeit.

**FG BIO**

Im Biennium werden im Bereich Tabellenkalkulation Übungen ausgearbeitet.



SCHWERPUNKT VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES

**Zuständig**  
**Lochmann**  
**Lochmann**

**Arbeitsprogramm 2021/22**  
**Es wird eine Fortbildung für das Grafikprogramm GIMP (Alternative zu Photoshop) gewünscht.**  
**Es wird eine Fortbildung für das Videoschnittprogramm Kdenlive gewünscht.**

**Koordinatorin**  
**Leiter**

Die digitale Tafel, digitale Medien, Apps und Programme – WFO Stammtisch

**AG Schilf**

## LEITZIEL 8

Wir fördern Sprachen in besonderem Maße im Sinne der funktionalen Mehrsprachigkeit basierend auf einem systematischen, integrierten Konzept.

### SCHWERPUNKT MÜNDLICHKEIT IM ALLTAGSKONTEXT - BUSINESSKONTEXT

**Zuständig** Arbeitsplan 2021/22

**FG Italienisch** Esercitazione di situazioni comunicative orali riferite alla quotidianità (seconde classi) e al contesto economico-professionale (triennio)

**FG Englisch** Fortsetzung: Erweiterung des Methoden- und Materialienpools  
Austausch mit den FG Italienisch und Deutsch zu bewährten Methoden  
Nach Möglichkeit „Speaking lessons“ in Kleingruppen in allen ersten Klassen (Teamteaching)

### SCHWERPUNKT GEMEINSAME SPRACHENDIDAKTIK - MEHRSPRACHENCURRICULUM

**AG Gesellschaftliche Bildung** Ziele und Inhalte der “Gesellschaftlichen Bildung” werden zum Teil in englischer bzw. Italienischer Sprache erarbeitet.

**FG Italienisch** Collaborazione dei docenti di italiano L2 con gli altri docenti di lingua all’interno dei vari consigli di classe al fine di sviluppare eventuali unità didattiche comuni nell’ottica del plurilinguismo funzionale.

**FG Englisch** Sprachübergreifende Zusammenarbeit in den Klassenräten zur Förderung der funktionalen Mehrsprachigkeit.

**FGs** In den 4. Klassen wird ein Zugang zur Symbolsprache eingeübt.

### SCHWERPUNKT MEHRSPRACHIGKEIT IM BERUFLICHEN KONTEXT

**Zuständig** Arbeitsplan 2021/22

(Zusammensetzung: Lehrkräfte für BWL, Recht, Informatik + Lehrkräfte für Italienisch + Lehrkräfte für Englisch)

**FG BWL** Tag des Unternehmens in 3 Sprachen  
Italienischmonate Jänner und Februar in der Übungsfirma in allen Klassen  
Zusammenarbeit unserer Übungsfirmen mit anderen Übungsfirmen im GET-in-Netzwerk (Kommunikation in englischer Sprache)  
CLIL-Unterricht in italienischer Sprache (in einigen Klassen)

**FG RWK** Wirtschaftsportrait Südtirol in 2 Sprachen; eventuell über Teams

**FG Informatik** Möglichkeit, auch Unterlagen in englischer oder italienischer Sprache zu verwenden.

**FG Englisch und Italienisch** Zusammenarbeit in den Klassenräten mit den Fachlehrern für BWL, Rechtskunde/VWL, Informatik und Italienisch bei fachrichtungsspezifischen Themenbereichen, Ausarbeitung von mehrsprachigen Unterrichtsmodulen zu betriebswirtschaftlichen Themen

## SCHWERPUNKT SCHULERGÄNZENDE SPRACHFÖRDERUNGSMABNAHMEN

**Zuständig** **Arbeitsplan 2021/22**

**FG Italienisch** “Un anno in L2”  
Informationstreffen zum Projekt “Un anno in L2” und “Intercultura - Programma per minoranze linguistiche in Italia” (25. Oktober 2021 – MSTEams)  
Olimpiadi d’Italiano  
Informationen zu Sprachzertifizierungen (PLIDA, esame di bilinguismo)  
Eventuale: La Giornata della “Dante Alighieri”

**FG Englisch** Debating mit native speaker (einzelne Schüler\*innen aus den 3.-4.-5. Klassen)  
Auslandsjahr  
Vorbereitung FCE

**FG BWL** Teilnahme an internen oder externen Übungsfirmenmessen - in Präsenz oder online  
Auslandspraktikum

**FG RWK** Der Weg nach Brüssel (falls von der Provinz gefördert, alternativ Strassburg) / wird aufgrund von Covid 19 im laufenden Schuljahr nicht stattfinden

## SCHWERPUNKT SICHTBARKEIT DER SPRACHFÖRDERUNGSMAßNAHMEN

**Zuständig** **Arbeitsplan 2021/22****FG-Italienisch** Partecipazione del dipartimento di italiano L2 alla Giornata delle porte aperte**FG Englisch** Vorstellen der Sprachförderungsmaßnahmen durch die Präsentationsgruppe am Tag der offenen Tür

## SCHWERPUNKT VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2021/22****Koordinatorin  
Leiter** Mehrsprachige Unterrichtseinheiten – Best Practice Beispiele und Sammlung von Materialien – WFO Stammtisch

## LEITZIEL 9

Wir vermitteln systematisch Informations-, Methoden- und Medienkompetenz basierend auf einem integrierten Konzept unter Anwendung innovativer Technologien.

SCHWERPUNKT MEDIATHEK: MEDIATHEKSCURRICULUM ÜBERARBEITEN, SICHERN, NEU: „DIGITALES LERNEN“ IN CURRICULUM EINBAUEN

**Zuständig** Arbeitsprogramm 2021/22

**Koordinatorin** Steiner Carmen und Alंबरber Margareta

**Bibliothekarin** Kronbichler Maria

**Bibliotheksrat** Das Mediathekcurriculum wird mit Aktualisierungen weiter umgesetzt (siehe Curriculum)

Das Tätigkeitsprogramm bzw. Mediathekcurriculum wurde erstellt:

[https://provbz.sharepoint.com/sites/lv-](https://provbz.sharepoint.com/sites/lv-pab/141500/Zu%20bearbeitende%20Dokumente/Dreijahresplan/T%C3%A4tigkeitsprogramm%20Mediathek%202021_22.pdf)

[pab/141500/Zu%20bearbeitende%20Dokumente/Dreijahresplan/T%C3%A4tigkeitsprogramm%20Mediathek%202021\\_22.pdf](https://provbz.sharepoint.com/sites/lv-pab/141500/Zu%20bearbeitende%20Dokumente/Dreijahresplan/T%C3%A4tigkeitsprogramm%20Mediathek%202021_22.pdf)

**AG ZIB Prävention** Präventionsprojekt in den ersten Klassen: Spiel – und Mediensucht, Forum Prävention

**AG Mediathek in Zusammenarbeit mit AG Nachhaltigkeit** Geplante Aktionen im Schuljahr 2020-21:

siehe Tätigkeitsplan Mediathek und AG Nachhaltigkeit

**FG RK** Rechtsquellen finden und nutzen;  
Stammtisch, gesellschaftspolitische Bildung

**FG Englisch** Debattierclub

**FG Deutsch-Geschichte**      **Tag der Poesie**  
**Auch so geht Medien – Orientierung im Medienschwungel: Workshop OEW**  
**Buchmesse**  
**Verschiedene Lesungen (siehe Programm)**  
**Rhetorikwerkstatt**

Gezielter Einsatz von Lernplattformen/Rechercheübungen

**FG Religion**      Jahreszeit-Lesezeit  
 Fachvortrag “Prothetik - Möglichkeiten und ethische Fragen” mit Prof. Hubert Egger

SCHWERPUNKT      ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

**Zuständig**      **Arbeitsprogramm 2021/22**

**Koordinatorin Stimpfl Birgit**      **Public Relation:**  
 Konzeptarbeit und teilweise Pflege der Homepage, der Facebookseite und des Instagramprofils im Rahmen der Arbeit der Social Media Gruppe  
 Konzeptarbeit und teilweise verfassen und versenden von Artikeln an die Presse  
 Kommunikation zu den neuen Schwerpunkten auf verschiedenen Kanälen  
**Organisation des Schulballes** (Siehe LZ 3 Begabungsförderung) - Prof. Stimpfl - kann aus epidemiologischer Sicht in diesem Jahr nicht stattfinden  
**Orientierung Mittelschüler\*innen** (Siehe LZ 2 Orientierung) - Prof. Stimpfl

**DSB**      Betreuung der WFO Bildschirme vom Leitsystem  
 Technische Betreuung der Homepage erfolgt von den DSB's in Zusammenarbeit mit einigen Wirtschaftsinformatikschüler\*innen

**Fachgruppe Deutsch**      Es werden Schreibworkshops für begabte Schüler\*innen angeboten

SCHWERPUNKT      DIGITALES LERNEN AUSBAUEN (PILOTKLASSEN, MATERIALIENPOOL, BESTE PRAKTIKEN, FORTBILDUNG UND SUPPORT)

**Zuständig**      **Arbeitsprogramm 2021/22**

**Koordinatorin  
Leiter Judith** Unterstützung der FG, Ausbau Materialienpool, Sammlung Links und Materialien, best-practice-Beispiele  
WFO Stammtisch – Auseinandersetzung mit verschiedenen Beispielen (digitale Medien, digitale Tafel, Apps und Programme)

**Koordinator  
Gritsch** Unterstützung der FG, Analyse und Planung der technischen Hilfsmittel für den Unterricht in den Smart Klassen

**AG Digitales Lernen** **Ankauf von 4 weiteren Clevertouch**

**Guter Support in Zusammenarbeit regeln.**

**Notwendige Schulungen:**

Fortbildung zu den Basisfunktionen der digitalen Tafeln

**Eine Plattform für Content von Lehrpersonen wird gefunden und geschult**

Onedrive mit einer vorgegebenen Ordnerstruktur

In Zusammenarbeit mit den Fachgruppen werden die Inhalte für das digitale Lernen recherchiert und evtl. erstellt

**Informationsaustausch mit anderen Schulen (z.B. WFO Bruneck) oder Fächern**

**FG  
Deutsch/Geschichte** Die Fachgruppe Deutsch-Geschichte tauscht regelmäßig geeignete Unterrichtsmaterialien, Links, Software und Applikationen für digitales Lernen aus.  
Diesbezüglich wurde auf SharePoint ein Ordner eingerichtet, damit auch von zu Hause Zugriff besteht.

**FG Geografie** Die Fachgruppe Geographie tauscht regelmäßig geeignete Unterrichtsmaterialien, Links, Software und Applikationen für digitales Lernen aus. Die Materialien werden gemeinsam auf die Einsetzbarkeit überprüft.

**FG Italienisch** Confronto dei docenti sui materiali e strumenti digitali utili per la didattica dell'Italiano L2

**FG RWK** Die Fachgruppe RWK sucht geeignete Unterrichtsmaterialien, Links sowie Software (Planspiel der VWL) und Lernvideos. Die Materialien werden gemeinsam auf die Einsetzbarkeit überprüft.

**FG Mathematik** Die Fachgruppe Mathematik tauscht regelmäßig geeignete Unterrichtsmaterialien, Links, Software und Applikationen für digitales Lernen aus.  
Zur weiteren Vertiefung der Inhalte verwendet die Fachgruppe die Lernplattform "Moodle".

**FG BWL** Nutzung der Clevertouch, OMBIS, verschiedene Anwendungen in der Übungsfirma (jobsharing zwischen Schüler\*innen im Präsenz- und Schüler\*innen im Fernunterricht), Webshop, Kahoot, Moodle

Teams, OneNote, digitale Fakturierung, FriNo-Lohnprogramm, online-banking, Archivierung digitaler Daten auf OneDrive  
Einsatz der E-books unserer Trauner-Schulbücher  
Sammlung von Ideen und Materialien auf One Note.

**FG BIO/Erdw./  
Physik/Chemie**

Innerhalb der Fachgruppe erfolgen die Sammlung und der Austausch von Ideen und Materialien, mit denen der Unterricht unterstützend bereichert werden kann.

**FG Englisch**

Fortsetzung: Einsatz von digitalen Lehrbüchern (e-books)  
Einsatz von verschiedenen Plattformen (Office 365: Teams, OneNote, Forms)  
Einsatz von zusätzlichen online Lernprogrammen: Kahoot, Wordwall, Liveworksheets u.v.m  
Linksammlung

**FG Inklusion**

Entsprechend den Anforderungen in den einzelnen Fächern

**FG Religion**

es wird ein Materialienpool erstellt  
Spiele zu fachspezifischen Themen (z.B. Bibelarbeit, soziale Lehre, religiöse Quiz) werden gesammelt und ev. installiert

**FG Bewegung und  
Sport**

Die sportliche bzw. praktische Betätigung steht an erster Stelle. Theoretische Kenntnisse werden in der Turnhalle vermittelt.

**FG Informatik**

Digitale Unterlagen über z.B. Moodle werden weiter erarbeitet und verbessert

**SCHWERPUNKT**

VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES

**Zuständig**

**Arbeitsprogramm 2021/22**

**Koordinatorin  
Leiter**



## LEITZIEL 10

**Wir fördern Freizeit- und Leistungssport und ermöglichen die Vereinbarkeit dieser Tätigkeiten mit dem Schulbesuch.**

SCHWERPUNKT NEUE ZIELE FÜR DEN NEUEN DREIJAHRSPAN 2020/23 UND UMSETZUNGSVORSCHLÄGE

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2021/22**

**FG Leiter: Hofer**

- Verbesserung der Turnhallensituation; Neue hauseigene Turnhalle damit die Durchführung des Sportunterrichts garantiert werden kann. Organisation und Durchführung von Klassenturnieren kann momentan nicht gewährleistet werden aufgrund der Covid-Bestimmungen. Sobald sich diese Situation ändert, werden die Turniere wieder aufgenommen.  
Sporttag im Meraner Lido wird, wenn möglich durchgeführt.  
Weiterführung der bisherigen Tätigkeiten, Optimierungsmöglichkeiten finden und Tätigkeiten ausbauen.
- Auch im curricularen Unterricht wird auf die Bedürfnisse der sportlichen Schüler eingegangen, u.a. auch mit der entsprechenden Ausrüstung (Kraftraum, Kleingeräte).
  - Sportlehrer fungieren als Koordinator in den jeweiligen Klassenräten bei besonderen Sportprojekten (Entrepreneurship-Woche....).
  - Besondere sportliche Leistungen der Schüler\*innen werden im Schulgebäude (z.B. Totem im Eingangsbereich) und auf der Homepage, sowie den sozialen Medien der Schule hervorgehoben.
  - Öffnung des Kraftraums am Nachmittag, wenn Ressourcen von Seiten der Sportlehrer\*innen zur Verfügung stehen.
  - Wünschenswert sind nach Möglichkeit Teamteaching Stunden um gewisse Inhalte individuell betreut anbieten zu können (Klettern, Leichtathletik, Übungen am Riesentrampolin, Schwimmen, Geräteturnen, oder ähnliches)
  - Einsatz von verschiedenen Plattformen (Office 365) bei eintretendem Fernunterricht sowie bei geteilten Klassen

SCHWERPUNKT VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2021/22**

**Koordinatorin  
Leiter Judith** Keine

## LEITZIEL 11

**Wir pflegen einen regen Austausch mit der Wirtschaft und Institutionen und arbeiten auf verschiedenen Ebenen zusammen.**

Unsere Schule bietet den Schüler\*innen im Laufe der fünf Jahre vielfältige Begegnungen zwischen Schule und Arbeitswelt. Diese Begegnungen dienen der Orientierung der Schüler\*innen und sollen ihnen die Eingliederung in die Berufswelt erleichtern.

**SCHWERPUNKT**    BISHERIGE MAßNAHMEN IM TEIL C STRUKTURIEREN, WEITERHIN DOKUMENTIEREN

<b>Zuständig</b>	<b>Arbeitsprogramm 2021/22</b>
<b>Koordinatorin Zelger Sabine</b>	Aktivitäten im Dreijahresplan ajournieren Kontakte, die im Zusammenhang mit der Entrepreneurship-Zertifizierung pflegen
<b>AG Gesellschaftliche Bildung</b>	Zusammenarbeit mit Experten/Institutionen in den verschiedenen Themenbereichen anbahnen (z.B. Kulturbewusstsein, Gesundheit) (pandemiebedingt wahrscheinlich nicht möglich)
<b>FG BWL</b>	Betriebserkundungen, Betriebspraktika: 2-wöchiges Betriebspraktikums für die 4. und 5. Klassen, Übungsfirma, Bewerbungscoaching, Expertenvorträge, Entrepreneurship Day, Tag der Innovation, Tag des Unternehmens, Workshops mit der Handelskammer
<b>FG RWK</b>	Postpolizei, Gemeindeämter, Straßenpolizei, Handelskammer, Organe der EU, Landtag, Volksanwältin, Gerichtsbesuch, Agenzia delle entrate, ...
<b>FG Informatik</b>	IT Event "IT Berufe in Südtirol" in veränderter Form statt.
<b>FG Deutsch/ Geschichte</b>	"Bedeutung der Sprache in Wirtschaftsberufen" – Workshop für einzelne Klassen

SCHWERPUNKT VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES

**Zuständig**

**Arbeitsprogramm 2021/22**

**Koordinatorin  
Leiter**

Betriebsbesichtigung für alle interessierten Lehrpersonen  
Besuch und Besichtigung Kloster Marienberg

## LEITZIEL 12

**Wir gestalten ein motivierendes und konstruktives Arbeits- und Kommunikationsklima mit allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft und legen Wert auf gute Umgangsformen.**

An unserer Schule gibt es viele Gelegenheiten für die Schulgemeinschaft sich kennen und gegenseitig schätzen zu lernen. Kommunikation und gute Umgangsformen werden von allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft als ein wichtiges Element für eine erfolgreiche Zusammenarbeit und als ein unentbehrlicher Beitrag für ein konstruktives Arbeitsklima an der Schule gesehen.

### SCHWERPUNKT SCHULFEIERN

Zuständig	Arbeitsprogramm 2021/22
<b>Petra Agnelli</b>	Verschiedene Feiern für Lehrer: Eröffnung Schuljahr, Weihnachtsfest für Lehrer, Abschlussfest für Lehrer
<b>Koordinatorin Gostner</b>	Nach Möglichkeit werden Eröffnungs- und Schlussfeier organisiert, Weihnachtsfeier für die Schulgemeinschaft mit den Tutoren
<b>Sozialpädagogin Lobo</b>	Weihnachtsfeier für die Schulgemeinschaft
<b>Schulgemeinschaft</b>	Schulball "Kafka Gala" kann aufgrund der epidemiologischen Situation dieses Jahr nicht stattfinden
<b>FG Religion</b>	Ev. Schlussfeier in der Kirche; digitale Beiträge zu den rel. Festtagen im Schuljahr
<b>AG Öffentlichkeitsarbeit</b>	Gegen Ende des Schuljahres wird eine Veranstaltung für die Präsentationsgruppe und ev. andere Gruppen geplant, welche vermehrt für die Schule gearbeitet haben.

### SCHWERPUNKT UMGANGSFORMEN

Zuständig	Arbeitsprogramm 2021/22
-----------	-------------------------

**AG ZIB** Schule gegen gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit: Projekt in den 3. Klassen  
Schule ohne Rassismus: siehe Migration (Leitziel 4)

**SCHWERPUNKT** STÄRKUNG DER KLASSENGEMEINSCHAFT, DER SCHULGEMEINSCHAFT

**Zuständig** **Arbeitsprogramm 2021/22**

**Koordinatorin  
Gostner** Siehe LZ 2

**Sozialpädagogin  
Lobo** Siehe LZ 2

**AG ZIB** Kennenlerntag für die 1. Klassen,  
Klassenpräventionsprojekte (wetterfest), Inklusionsprojekte, Sexualerziehungsprojekte, Sprachencafé

**FG RWK** Schüler\*innencharta und Schulordnung wird in den 1. Klassen ausführlich besprochen und bei Bedarf in höheren Klassen aufgegriffen



WIRTSCHAFTSFACHOBERSCHULE  
FRANZ KAFKA **MERAN**

[www.wfokafka.it](http://www.wfokafka.it)