

## Curriculum für den Fächerübergreifenden Lernbereich „Gesellschaftliche Bildung“

### 3.Klasse Schwerpunkt „Weltwirtschaft und Sprachen (WS)“

Kompetenzorientierte Bildungsziele	Fächer	Themen/Inhalte	Methode	Stundenanzahl	Wird bewertet
ist in der Lage, digitale Inhalte unter Nutzung verschiedener Geräte, Programme und Netzwerke zu erstellen.	Mathematik	Einsatz des Taschenrechners und von mathematischer Software	Rechercheaufgaben und Präsentationen	3	F*
	Betriebswirtschaft	grafische Darstellungen mit Funktionsplottern (Geogebra)		10	F
	Englisch	Finanzbuchhaltung in Ombis  Verschiedene Themen		4	F
kann digitale Technologien und Inhalte verantwortungsvoll, kritisch und sicher nutzen und kennt die Risiken, die Gefahren und die damit verbundenen Schutzmechanismen.	IKT	Sicherheitskonzepte im Netz	Diskussionen Online Quiz, Videos	2	F
ist in der Lage, die Informationen bezüglich ihrer Gültigkeit und Verlässlichkeit einzuschätzen und entsprechend zu nutzen.	Mathematik	Lösungswege von mathematischer Software kritisch hinterfragen	Rechercheaufgaben und Präsentationen	1	F
	Englisch	Chancen und Risiken von mathematischen Applikationen (bspw. Photomath)  Verschiedene Themen		2	F
kennt die relevanten rechtlichen und sicherheitstechnischen Aspekte der digitalen Technologien und wendet die Bestimmungen des Datenschutzes an.					

	ist sich bewusst, dass sich digitale Technologien auf das psychosoziale Wohlbefinden und die soziale Einbindung auswirken können und richtet das Verhalten danach aus.	Religion	Das virtuelle Weltbild	Diverse	Nach Bedarf	F
	verfügt über ein Bewusstsein für die Machtkonzentration global agierender Digitalkonzerne, reflektiert die Auswirkungen und diskutiert mögliche Maßnahmen zur staatlichen Regulierung auf nationaler und internationaler Ebene.					
	verhält sich als Verkehrsteilnehmerin oder Verkehrsteilnehmer verantwortungsbewusst.	Italienisch	Libro <i>“Espresso ragazzi 3”</i> capitolo 2 <i>Vivere in città</i>	Diversi	Variabile 1-2	F
	kennt die Auswirkungen von Alkohol, Drogen und Unaufmerksamkeit auf die Verkehrssicherheit					
	ist über ein korrektes Verhalten bei Unfällen informiert und verhält sich entsprechend					
	ist sich der rechtlichen Folgen bei Verkehrsunfällen bewusst	Recht	Zivil-, strafrechtliche und verwaltungsrechtliche Folgen vom Verhalten im Straßenverkehr;		2	F
	ist sich der Auswirkungen des eigenen und des globalen Mobilitätsverhaltens auf Mensch und Umwelt bewusst					
	kennt nationale und internationale umweltpolitische Instrumente und Maßnahmen zur Reduktion von Umweltemissionen durch Mobilität und diskutiert die Vor- und Nachteile dieser Maßnahmen.	Wirtschaftsgeographie	Alpentransit Internationales Transportwesen		2 4	S** S
	kennt Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung im Bereich von Umwelt und Mobilität					
	kennt wichtige Voraussetzungen für die körperliche und seelische Gesundheit					
übernimmt Verantwortung für die körperliche und						

	seelische Gesundheit und weiß um die Bedeutung eines gesunden Lebensstils					
	kennt die Risiken des eigenen Gesundheitsverhaltens und entwickelt präventive Strategien	Sport	Trainingsformen zur Prävention von HKL- bzw. Haltungsproblemen	unterschiedliche	4	F
	kennt die Lebenskompetenzen der WHO und setzt sie altersgemäß um	Religion	Kommunikationstheorien	Diverse	Nach Bedarf	F
	hat ein Bewusstsein für den Zusammenhang zwischen sozioökonomisch geprägten Lebensbedingungen und den Chancen für ein gesundes Leben					
	kennt Grundlagen der Gesundheitspolitik					
	reflektiert und diskutiert über die Frage, ob es der Gesellschaft gegenüber eine Pflicht zu gesundheitsbewusstem Verhalten gibt					
	verfügt über Kenntnisse zur Ersten Hilfe und wendet Erste-Hilfe-Maßnahmen an	Sport	Sportverletzungen	unterschiedliche	2	F
	verfügt über Kenntnisse im Bereich des Zivilschutzes und der Arbeitssicherheit und setzt diese verantwortungsbewusst ein					
	kennt die Grenzen der Tragfähigkeit des Systems Erde und respektiert die Grenzen der Regenerationsfähigkeit der Biosphäre					
	entwickelt eine verantwortliche Haltung gegenüber Natur und Umwelt	Italienisch	Libro "Espresso ragazzi 3" capitolo 2 <i>Vivere in città</i>	Diversi	Variabile 1-2	F
	setzt sich mit verschiedenen Lebensstilen und deren Folgen unter Einbezug globaler und lokaler Entwicklungen auseinander					
	entwickelt ein verantwortungsbewusstes Konsumverhalten					
	setzt sich mit den Zielen der UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung auseinander	Englisch	Auserwähltes Ziel der Agenda 2030 (eventuell auch fächerübergreifend)	Einzel- und Gruppenarbeit	2	F
	kann den Zusammenhang zwischen Globalisierung,					

	Umweltzerstörung und Migration nachvollziehen					
	kennt grundlegende umweltpolitische Steuerungsinstrumente					
	kennt Interessenskonflikte in der Nachhaltigkeitsdebatte und kann dazu Stellung nehmen	VWL	Südtirolporträt: Massentourismus vs Qualitätstourismus, intensive landwirtschaftliche Nutzung vs Bioanbau		2	F
	kennt Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung hin zu einer nachhaltigen Gesellschaft und reflektiert die gesellschaftlichen Auswirkungen der einzelnen Maßnahmen					
	kennt die Grundzüge des nationalen und des internationalen Wirtschafts-, Finanz- und Steuersystems	BW	Einkommenssteuer Arbeitnehmer; Vergleich Steuerarten bzw. Steuersätze versch. Länder		3	F
	schätzt die eigene finanzielle Situation richtig ein und kann Prioritäten bei den persönlichen Ausgaben setzen	BW	Berechnung vom Bruttolohn zum Nettolohn		6	F
Mathematik		Zinsrechnung, Rentenrechnung, Sparpläne, Tilgungsplan		1	F	
VWL		Erstes und zweites Gossensche Gesetz				
	setzt sich mit den wichtigsten Zusammenhängen und Mechanismen der Konsumgesellschaft kritisch auseinander, kennt die diesbezüglichen Risiken und Gefahren und entwickelt eine verantwortungsvolle Haltung dazu	Wirtschaftsgeographie	Agrobusiness und Landraub		6	S
VWL		Preisbildung, Marktformen, Wirtschaftsordnungen		10	S	
	kennt verschiedene Zahlungsformen, Finanzierungsmöglichkeiten und Formen von Geldanlagen und deren Chancen und Risiken	BW	Zusammenhang zwischen Mittelherkunft und Mittelverwendung herstellen		2	F
	entwickelt ein Bewusstsein für die Notwendigkeit von Absicherung und Vorsorge	Mathematik	Zinseszinsseffekt, Rentenrechnung, Sparpläne		1	F
BW					6	F

		Fürsorgeinstitut, Abfertigung, Rentenfonds			
hat ein Bewusstsein dafür, wie finanz- und wirtschaftspolitische Entscheidungen sich auf das eigene Leben und das anderer Menschen weltweit auswirken.					
kennt Möglichkeiten der politischen Mitgestaltung und Einflussnahme im Bereich der Wirtschafts- und Finanzpolitik					
kennt die Grundzüge der Rechtsordnung	BW  Recht	Gesetzliche Grundlagen der Buchhaltung und Formvorschriften Hierarchie der Rechtsquellen, öffentliches und Privatrecht;		2  4	F  F
zeigt Rechtsbewusstsein und handelt als Bürgerin oder Bürger verantwortungsvoll.					
kennt die rechtsstaatlichen Prinzipien und hat ein Bewusstsein für Demokratie, Toleranz und Pluralität	Italienisch	Libro <i>“Espresso ragazzi 3”</i> capitolo 3 <i>L'Italia sono anch'io</i>	Diversi	Variabile 4	F
kennt die Grundzüge der italienischen Verfassung und den Aufbau des italienischen Staates					
weiß über die Entstehung und die Grundzüge der Autonomie für Südtirol Bescheid und erkennt deren Wert					
kennt die Geschichte der EU, deren Organe und Zuständigkeiten und entwickelt ein Verständnis für die Werte, die der Union zugrunde liegen					
kennt die wichtigsten internationalen Organisationen	Italienisch	Libro <i>“Espresso ragazzi 3”</i> capitolo 5 <i>I nostri diritti</i>	Diversi	Variabile 2	F
kennt die wesentlichen Prozesse der Rechtssetzung auf verschiedenen hierarchischen und territorialen Ebenen					

Green background	kennt die Grundzüge des Arbeitsrechts	BW	verschiedene Arbeitsformen		2	F
	ist in der Lage, das politische Geschehen aufmerksam und kritisch zu verfolgen					
	nimmt die Rolle der Medien in der politischen Auseinandersetzung wahr und hinterfragt Informationen kritisch					
	kennt Möglichkeiten der demokratischen Mitgestaltung und nimmt auf der Grundlage persönlicher Auseinandersetzungen verantwortungsbewusst an demokratischen Entscheidungsfindungen teil					
Yellow background	geht verantwortungsvoll mit geistigem und kulturellem Eigentum um	Religion	Christliche Konfessionen	Diverse	Nach Bedarf	F
	zeigt Respekt für Kultur- und Gemeingüter	Deutsch	Literarische Texte in ihre historischen, gesellschaftlichen, kultur- sowie motivgeschichtlichen Zusammenhänge einordnen und in ihrer soziokulturellen Bedeutung einschätzen	Diversi	2-3	S
		Italienisch	Libro <i>“Espresso ragazzi 3” capitolo 5 I nostri diritti</i>		Variabile	F
	begegnet anderen Kulturen mit Offenheit und zeigt Bereitschaft, mit ihnen in respektvollen Austausch zu treten	Italienisch	Libro <i>“Espresso ragazzi 3” capitolo 1 Studio italiano.</i>	Diversi	Variabile	F
		Englisch	Auserwählte Aspekte der Alltagskultur und der Traditionen des englischsprachigen Sprachraums.		2	F
	begreift Vielfalt und Anderssein als Reichtum und entwickelt Sensibilität für Formen der Ausgrenzung	Italienisch	Libro <i>“Espresso ragazzi 3” capitolo 5 I nostri diritti</i>	Diversi	Variabile	F
ZIB		Projekt zur gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit		3	F	
nimmt den Zusammenhang zwischen kulturellen Vorstellungen und sozialem Wandel wahr	Geschichte	Bedeutung von Demokratie, Menschen- und Bürgerrechten als hohes geistiges Gut und		2-3	S	

			zentrale soziokulturelle Errungenschaften erkennen, z.B. Sieg Parlamentarismus und Rechtsstaatlichkeit in England im 17.Jh., politische Aufklärung und Entwicklung von Verfassung und Menschenrechten während der Amerikanischen/Französischen Revolution im 18.Jh., politischer Liberalismus und Repression im 19.Jh.			
	nimmt Handlungsspielräume der persönlichen Mehrsprachigkeit wahr, nutzt und erweitert sie	Italienisch  BW  Englisch	Libro " <i>Un vero affare</i> " (parte commerciale): saper cogliere il plurilinguismo come arricchimento personale e professionale  Analyse der Stellenanzeigen, Bewerbungsprozess, Ausarbeitung Bewerbungsunterlagen  Bewerbungsprozess	Diversi	Variabile  6  4	F  F  F
P e r s ö n l i c h e s u n d S o	kann eigene Stärken und Schwächen einschätzen, mit komplexen Inhalten umgehen und reflektierte Entscheidungen treffen	BW	Auseinandersetzung mit den Schlüsselkompetenzen		2	F
	übernimmt Verantwortung für sich und andere					
	ist in der Lage, das eigene Lernen selbstständig zu planen und zu organisieren und Ausdauer zu beweisen					
	ist resilient und kann Herausforderungen bewältigen und bei Bedarf professionelle Hilfe in Anspruch nehmen					
	kann konstruktiv kommunizieren und in Gruppen interagieren	Deutsch  Englisch	Die Schüler können die Elemente des Regelsystems und Kommunikationsmediums Sprache bewusst und situationsgerecht einsetzen.		2-3  4	F  F

Z i a l e s			Funktionale Sprachelemente Kommunikationstraining			
	zeigt Empathie, ist flexibel und teamfähig, übernimmt Verantwortung	Sport	Versch. Gruppen- und Mannschaftsspiele	Untersc hiedl.	2	F
	analysiert Konflikte und wendet Formen der Konfliktbewältigung an					
	nimmt soziale Ungleichheit und Ungerechtigkeit wahr und zeigt solidarisches Verhalten	Italienisch	Libro " <i>Espresso ragazzi</i> 3" capitolo 5 <i>I nostri</i> <i>diritti</i>	Diversi	Variab ile	F
	ist sich der eigenen Verantwortung im Zusammenhang mit der eigenen Geschlechterrolle und Sexualität bewusst					
	befasst sich mit eigenen und gesellschaftlichen Zukunftsperspektiven und orientiert sich in Bezug auf den schulischen und beruflichen Werdegang und in der Rolle als Bürgerin und Bürger.	BW  Englisch  ZIB	Bewerbung  Bewerbung  Orientierungsgespräche	Refrent entätigk eit, Lehraus gänge Beratun ggespr äche	Siehe oben	F  F  F

\*F = formative Bewertung (diese Art von Bewertung ist Teil des Bildungsdialogs und wird nicht in Zehnteln festgehalten)

\*\*S = summative Bewertung (dies Art von Bewertung wird in Zehnteln angegeben und wird in der Jahresbewertung berücksichtigt)