WIRTSCHAFTSFACHOBERSCHULE
FRANZ KAFKA MERAN

DREIJAHRESPLAN

2020/2021
2021/2022
2022/2023

entrepreneurial Spirit: selbständig, initiativ, lernreich, teamfähig, persönlichkeitsreflektiert

TEIL C1

TEIL C1: „SO HANDELN UND UNTERNEHMEN WIR IM SCHULJAHR 2022/23“

Der Teil C1 des Dreijahresplans für das Schuljahr 2022/23 wurde im zweiten Semester des Schuljahres 2021/22 grob konzipiert und im November 2022 fertiggestellt. Bezugspunkt für die Planung sind die Teile A und B des Dreijahresplans.

Integrierender Bestandteil des Teiles C des Dreijahresplans sind folgende Dokumente:

- Jahresterminplan für das Schuljahr 2022/23
- Fortbildungspläne Schilf und Schelf
- Tätigkeitsplan der Schulbibliothek
- Wahlfachangebot 2022/23

LEITZIEL 1

Unser*e Absolvent*in verfügt über eine sehr gute Allgemeinbildung und eine exzellente zukunftsfähige fachspezifische Ausbildung im Hinblick auf eine gute Beschäftigungsmöglichkeit und Studierfähigkeit.

Alle Fachgruppen	In den Fachgruppen werden Inhalte, Methoden, Unterrichtsmaterialien ausgewählt, die für unsere Schüler*innen eine Ausbildung laut Leitziel 1 gewährleisten. Weiteres leisten sie ihren Beitrag zu den spezifischen Lernzielen der *Gesellschaftlichen Bildung* – Details finden sich in Teil C und im Tätigkeitsprogramm der Klassenräte.
Alle Arbeitsgruppen	Die Arbeitsgruppen setzen in schultypspezifischen Teilbereichen fächerübergreifende und klassenübergreifende Maßnahmen zur Umsetzung unseres Bildungsangebotes - Details finden sich in Teil C, und im Tätigkeitsprogramm der Klassenräte.

SCHWERPUNKT — NEU: ABGÄNGER UNSERER SCHULE ALS TESTIMONIALS

Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin Birgit Stimpfl mit AG Öffentlichkeitsarbeit	Aufbau Alumni-Netzwerk – Ehemalige werden auf der Homepage und den Socials vorgestellt

LEITZIEL 2.1

Wir sichern systematisch Unterrichts- und Schulqualität.

Die Fachgruppen arbeiten an ihren im letzten Schuljahr gewählten Unterrichtsschwerpunkten weiter, evaluieren die Ergebnisse und sichern sie.
Die AG Schul- und Unterrichtsentwicklung und Evaluation arbeitet weiterhin an den Teilbereichen des Dreijahresplans und evaluiert dessen Umsetzung.

SCHWERPUNKT	UNTERRICHTSENTWICKLUNG IN DEN FG
Alle Fachgruppen	Jede Fachgruppe ist für die Unterrichtsentwicklung verantwortlich. Sie regt die Öffnung des Unterrichts an: Teamteaching, Hospitationen und andere Formen des Austausches sorgen für einen Überblick im Unterrichtsgeschehen. Auf der Grundlage dieser Informationen haben die FG im SJ 2018/19 einen oder mehrere Schwerpunkte (siehe Teil C 2018/19) und dazu passende Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung gesetzt. In diesem Schuljahr werden die Maßnahmen fortgesetzt, evaluiert und gesichert. Es findet ein Informationsaustausch zwischen den FG statt, eventuell parallele FG Sitzungen oder im Rahmen eines Kollegiums. Jede Fachgruppe stimmt die Form, die Instrumente der Evaluation auf ihre Maßnahmen ab (wichtiges Hilfsinstrument hierfür IQES online).
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
FG Deutsch/Geschichte	Ziel 1: Kompetenztests in den 2. Klassen in den Fächern Deutsch und Geschichte (nur in Präsenz) Ziel 2: Multifunktionale Mehrsprachigkeit Ziel 3: Förderung der politischen Bildung Ziel 4: Einsatz digitaler Medien im Unterricht
FG Geografie	Ziel 1: Einsatz digitaler Medien im Unterricht, Schwerpunkt digitale Karten, Programme und Applikationen Ziel 2: Nachhaltigkeit, Umsetzung der im Nachhaltigkeitscurriculum vorgesehenen Module
FG Italienisch	Visite reciproche Compresenze (dove possibile) Eventuale confronto e condivisione di materiali, esperienze, metodologie e strategie didattiche
FG RWK	Ziel 1: Gesellschaftliche Bildung mit Schwerpunkt politischer Bildung hin zur*m mündige*n Bürger*in fördern und sichtbar machen insbesondere im Hinblick auf das Maturagespräch Ziel 2: Arbeiten an Impulsmaterialien in den 5. Klassen Ziel 3: anhand von konkreten Fällen, Zeitungsartikeln und Expertenvorträgen den Schüler*innen das Fach RWK näherbringen.

FG Mathematik	Lernstandserhebung Invalsi Einsatz digitaler Medien und Lernplattformen. Die Auswertung der Invalsi Ergebnisse des Vorjahres werden im Laufe des Schuljahres analysiert.
FG BWL	Mini - Übungsfirma laut Fachcurriculum zweite Klassen Schwerpunktsetzungen in den unterschiedlichen Richtungen des Trienniums
FG Religion	Evaluation zu den jeweiligen Themen und dementsprechende Neustrukturierung anhand des Curriculums
FG BIO/Erdw./ Physik/Chemie	Einsatz digitaler Medien und Lernplattformen Kollegiale Reflexion nach Kopräsenzstunden
FG Englisch	Einsatz digitaler Medien und Lernplattformen Fortsetzung: Erstellung bzw. Erweiterung eines Materialienpools zur Förderung der Mündlichkeit (speaking) Funktionale Mehrsprachigkeit: Ausarbeitung von mehrsprachigen Unterrichtseinheiten Vorbereitung auf die Abschlussprüfung: Vorlagen und Vorschläge für Impulsmaterial Vorschläge für Curriculum gesellschaftliche Bildung mit gemeinsamen Materialienpool Eigenverantwortliches Lernen (SegeLn)
FG Inklusion	Ziel 1: Sensibilisierung der Schulgemeinschaft für Inklusion und Migration Ziel 2: Inklusion der Schüler*innen in das schulische Alltagsgeschehen (soweit wie möglich) Ziel 3: Gezielte Besprechung der problematischen Situationen der Schüler*innen mit der Schulführungskraft, den Fachlehrpersonen, der Schulsozialpädagogin und den Eltern Ziel 4: Unterstützung und Begleitung der Schüler*innen beim Übergang in die Studien-bzw. Berufswelt (Zusammenarbeit mit der Schulführungskraft, der Schulsozialpädagogin, dem Schulamt, Arbeitsvermittlungszentrum, Inklusionsberaterin, Amt für Zweisprachigkeit usw.) Ziel 5: Unterstützung der Schüler*innen beim Einsatz von digitalen Medien und Lernplattformen
FG Bewegung und Sport	Förderung motorischer Vielfältigkeit mit möglichst vielen unterschiedlichen Spiel- und Übungsformen. Abwechslungsreiche Unterrichtsgestaltung in der Halle und Besuch externer Sportstätten (Kletterhalle und Eislaufplatz, Schwimm-bad bzw.-halle, Combi-Sportplatz) Anerkennung besonderer sportlicher Leistungen und daraus folgende Unterrichtsfreistellung
FG Informatik	Vermittlung informationstechnischer Kompetenzen in den Fächern IKT und Informatik laut Fachcurriculum Vorbereitung und Verwaltung der ECDL Prüfungen an der Landesberufsschule Luis Zuegg Meran
AG Unterrichtsentwicklung	Das Projekt „selbstgesteuertes Lernen“ wird weitergeführt. Eigenverantwortung, Teamarbeit und offene Lernformen sind Grundpfeiler dieses Projektes. Es beteiligen sich sechs Klassen an diesem Projekt. Den Schüler*innen werden mehrere Stunden pro Woche zur Verfügung gestellt, in

	denen sie eigenverantwortlich an einem der beteiligten Fächern arbeiten können. Überprüfungen und theoretische Inputs sind Teil des restlichen Fachunterrichts.
Koordinatorin Judith Leiter	Fortbildung SegeLn für Sprachfächer (mit Christine Zingerle)

SCHWERPUNKT — NEU: KOMPETENZTESTS IN ITALIENISCH UND INVALSI MATHEMATIK, ENGLISCH, ANALYSE, MAßNAHMEN

Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
FG Mathematik	Invalsi (2. und 5. Klassen)
FG Inklusion	Berücksichtigung der individuellen Bedürfnisse der Inklusions- und Migrationsschüler*innen
FG Englisch	Vorbereitung auf Invalsi Test 5. Klasse

SCHWERPUNKT — NEU: KOMPETENZORIENTIERTE BEWERTUNG/FACHBEZOGENE BEWERTUNGSKRITERIEN

Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
FG Deutsch/Geschichte	**Siehe Homepage: https://www.wfokafka.it/wp-content/uploads/2019/10/Bewertungskriterien-Deutsch-und-Geschichte.pdf.**
FG Geografie	**Die bereits ausgearbeiteten gemeinsamen Bewertungskriterien werden beibehalten**
FG Italienisch	Adozione di criteri comuni per tutto il dipartimento di italiano in relazione alla valutazione ed alla ponderazione delle singole competenze Eventuale adozione di griglie di valutazione comuni
FG RWK	Die Fachgruppe verweist auf die Bewertungskriterien des Kollegiums. Diese werden den Schüler*innen in transparenter Weise mitgeteilt und im digitalen Register vermerkt.

FG Mathematik	„Kompetenzen Mathematik“ (Bezug auf Rahmenrichtlinien / Fachcurriculum): • mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen • mathematische Darstellungen verwenden • Probleme mathematisch lösen • mathematisch argumentieren • mathematisch modellieren • kommunizieren und kooperieren
FG BWL	Es wird auf die Bewertungskriterien im Fachcurriculum verwiesen. Darin ist die Bewertung unter Berücksichtigung von 3 Kompetenzstufen vorgesehen.
FG BIO/Erdw./ Physik/Chemie	Es gelten die Bewertungskriterien, die im Fachcurriculum festgehalten sind. Die Bewertung erfolgt kompetenzorientiert und transparent.
FG Englisch	Die bereits ausgearbeiteten gemeinsamen Bewertungskriterien werden beibehalten
FG Inklusion	Absprache mit den einzelnen Fachlehrpersonen (Bewertungskriterien unter Berücksichtigung der individuellen Lernfortschritte gemäß IBP)
FG Religion	Mündliche Mitarbeit (Diskussionsbeiträge); Heftführung (v.a. im Biennium), inhaltliche schriftliche Fragen, Präsentationen, kreative Arbeiten.
FG Bewegung und Sport	Die im Fachcurriculum verankerten Kompetenzen haben sich bewährt und werden weitergeführt.
FG Informatik	Fachbezogene Bewertungskriterien wurden vereinbart. Kompetenzorientierte Bewertung wird im Schuljahr 2020/21 genauer behandelt

SCHWERPUNKT	DREIJAHRESPLAN
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin Unterer Sabine	Teil A wird inhaltlich aktualisiert (Anpassungen an das aktuelle Schuljahr 2022/23, Klassenräte, Gremien, etc.).

AG Gesellschaftliche Bildung	Einarbeitung des Curriculums “Gesellschaftliche Bildung” in den Dreijahresplan Teil A.
AG Schulentwicklung, Unterrichtsentwicklung, Evaluation	Die AG Schul- und Unterrichtsentwicklung und Evaluation arbeitet weiterhin an den Teilbereichen des Dreijahresplans und evaluiert dessen Umsetzung.
Alle FG Alle AGs Klassenräte	Der Teil C 2022/23 des Dreijahresplanes wird ausgearbeitet

SCHWERPUNKT	EVALUATION
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
	Siehe LZ 1
Koordinator Perkmann Michael	Planung und Durchführung der Zwischenevaluation, Auswertung und Analyse der Ergebnisse Unterstützung von AGs bei Evaluationsvorhaben Auswertung Lernstandserhebungen, INVALSI (Englisch, Mathematik) vom Vorjahr Absolvent*innenbefragung
AG SE, UE und Evaluation	Evaluation SEGELN: selbstgesteuertes Lernen (Wirtschaftsinformatik Klassen)
AG Öffentlichkeitsarbeit	Besuche bei den Tagen der offenen Tür, den Schulführungen und den Mittelschulbesuchen werden statistisch erfasst und der AG Evaluation weitergeleitet
Direktionsrat	Evaluation der Einführung/Profilierung der neuen Schwerpunkte

SCHWERPUNKT	VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin Leiter Judith	SCHILF: Fortbildung SegeLn für Sprachfächer (mit Christine Zingerle)

LEITZIEL 2.2

Wir unterstützen Schüler*innen gezielt bei ihrer persönlichen und beruflichen Orientierung.

Im Bereich persönlicher und beruflicher Orientierung werden die bewährten Maßnahmen fortgesetzt und auch an neuen Schwerpunkten gearbeitet.

SCHWERPUNKT	PERSÖNLICHE ORIENTIERUNG UND BERUFLICHE ORIENTIERUNG
	Ziel ist es eine kontinuierliche und koordinierte Orientierungsarbeit, mit Beginn in der Mittelschule, von der ersten bis zur fünften Klasse anzubieten.
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin	Schwerpunkt der Orientierung ist die Präventionsarbeit und die Lernberatung.
Sozialpädagogin	**Prävention:** Kennenlerntage, Orientierungsgespräche, Einzelberatung, Begleitung bei Individualprojekten, Netzwerkarbeit
AG ZIB mit seinen Untergruppen	**Careteam:** konstituierende Sitzung, Fortbildung, Tagungen, Bezirkstreffen **Lernberatung:** Tag des Lernens, Lernberatung in 1. Klassen, Schüler helfen Schülern, **Sexualpädagogik:** Projekt in 2. Klassen, Einzelberatung bei Bedarf, Fortbildung “sexuelle Vielfalt” **Prävention:** siehe Sozialpädagogin **Klassensprecherschulung:** Tutorenarbeit, Workshops nach Möglichkeit im Frühjahr **Schule gegen gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit:** Projekte **Schule ohne Rassismus:** siehe Migration (Leitziel 4) **Orientierungsgespräche und -begleitung** im Triennium
Koordinatorin Agnelli Petra	**Berufs- und Studienorientierung** Informationsaustausch mit dem Amt für Ausbildungs- und Berufsberatung in Meran Organisation der Orientierungsveranstaltung für alle 2. und 3. Klassen Koordination Veranstaltung ÖH und Infoveranstaltung des Amtes für Studien- und Berufsberatung (Bibliothek) Organisation der Infoveranstaltung für 5. Klassen “Matura was nun” Amt für Ausbildungs- und Berufsberatung in Meran Organisation von persönlichen Beratungsgesprächen für interessierte Schüler*innen an der Schule Weitergabe von Informationen seitens Universitäten und anderen Bildungsinstitutionen Zusammenarbeit mit Unternehmerverband bei der Organisation der “Tages des Unternehmens” für die 5. Klassen Veranstaltungen mit schulfremden Fachreferenten und Unternehmen

Koordinatorin Stimpfl Birgit	**Orientierung für Mittelschüler*innen:** Workshops mit der Präsentationsgruppe (ca. 30 Schüler*innen), Präsentation der Schule an den Mittelschulen (ca. 9 Orte), Infonachmittage (ca. 5, ev. Zusatztermine bei großer Nachfrage), 2 Tage der offenen Tür Durchführung Businessday und andere Workshops für die Mittelschüler*innen Betreuen der Website zu den neuen Schwerpunkten Informatik Workshops à 9h mit Mittelschulklassen (Gruppengröße ist noch zu definieren) - Prof. Lochmann Alfredo Arbeiten mit der Social Media Gruppe (Instagram, Facebook...) ca. 5 Schüler*innen Erstellen neuer Imagefotos und Anschauungsmaterial mit Schüler*innen, Vorbereitungsarbeiten für ein Schulvideo
FG BWL:	Workshops in Zusammenarbeit mit MIND, 2-wöchige Betriebspratika in den 4. und 5. Klassen, Teilnahme an Ideen- und Businessplanwettbewerben. Die Übungsfirma übernimmt für die Orientierung der Mittelschüler*innen bei Schulführungen, beim Tag der offenen Tür und beim Business Day eine wichtige Rolle. Betriebserkundungen geben den Schüler*innen einen Einblick in die verschiedenen Arbeitsmöglichkeiten. Im Übungsfirmenunterricht lernen die Schüler*innen wesentliche betriebliche Abteilungen kennen und führen die dort anfallenden betrieblichen Prozesse aus.
FG Inklusion:	Siehe Leitziel 2.1. Ziel 4

SCHWERPUNKT	VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin Leiter Judith	keine
AG ZIB	**Fortbildungen und Workshops**: Sexuelle Vielfalt Schule gegen Rassismus Wetterfest (Biennium)

LEITZIEL 3

Leistung ist an unserer Schule wichtig und Begabungen werden gezielt und systematisch gefördert.

SCHWERPUNKT	AUSWAHL DER SCHÜLER
Zuständig	**Alle Lehrpersonen**
	Sammlung der Beobachtungs- und Erkennungsmerkmale von begabten Schüler*innen
AG Begabungsförderung	**Der*die Schüler*in** denkt divergent besitzt eine schnelle Auffassungsgabe bevorzugt neue, originelle Lösungswege ist begeisterungsfähig für eine neue, interessante Herausforderung kann erworbenes Wissen verknüpfen und anwenden Um eventuelle Minderleister*innen nicht von vornherein von Förderprogrammen auszuschließen, wurde davon abgesehen, die Leistung in den Kriterienkatalog aufzunehmen. Für die Teilnahme an einem Auslandsjahr muss der*die Schüler`*in jedoch in allen Fächern gute Leistungen aufweisen, damit gewährleistet ist, dass er*sie nach der Rückkehr in der fünften Klasse das Abschlussjahr problemlos bewältigen kann.

SCHWERPUNKT	KOMMUNIKATION MIT KLASSENRÄTEN UND FÖRDERMAßNAHMEN
AG Begabungsförderung	Die Fachlehrperson informiert den Klassenvorstand, der in der zweiten Klassenratssitzung über die zu fördernden begabten Schüler*innen entscheidet. Diese Entscheidung wird vom Klassenvorstand der AG Begabtenförderung mitgeteilt.
AG Begabungsförderung	Wettbewerbe und fachspezifische Fördermaßnahmen werden von den jeweiligen Fachgruppen organisiert, für einzelne ausgewählte Schüler*innen wird ein gezieltes Förderprogramm erstellt, das primär von der Arbeitsgruppenleiter*in ausgearbeitet und koordiniert wird.

AG Begabungsförderung/ Fachlehrpersonen	Teilnahme einzelner Schüler*innen an den Talentetagen in den Fächern Wirtschaft, Englisch, Mathematik und Informatik Teilnahme an der Info-, Mathematik – und Italienischolympiade Teilnahme am Wettbewerb "Känguru der Mathematik" Gezielte Vorbereitung für Informatikolympiade Gezielte Vorbereitung auf Sprachzertifizierungen im Fach Italienisch Gezielte Vorbereitung auf Fremdsprachenwettbewerb und Sprachzertifizierungen im Fach Englisch Teilnahme von Schüler*innen an Veranstaltungen der Fraunhofergesellschaft, der Uni BZ (Mobile Dev) und des NOI Techpark Förderung begabter Schüler*innen im Rahmen von Teamunterricht Förderung begabter Schüler*innen im Fachunterricht durch Unterrichtsdifferenzierung Auslandsjahr Debating mit native speaker Förderung im Rahmen des politischen Stammtisches Förderung im Rahmen der Talentetage Förderung im Rahmen der Besinnungstreffen zu den großen Feiertagen (Ferien)
Koordinatorin Stimpfl Birgit	Organisation des Schulballes kann aus epidemiologischen Gründen nicht veranstaltet werden Arbeiten mit der Social Media Gruppe und der Präsentationsgruppe
Schulkoordinatorin Erasmus Plus Projekt Agnelli Petra	Fortsetzung des dreijährigen Erasmus + Projektes, an dem ausgewählte Schüler*innen teilnehmen Erasmus+ Projekt 2022-24 Towards a sustainable European future with Entrepreneurial skills for the 21st century (20 bis 30 Schüler*innen)
ZIB	Klassensprecherschulung "Schüler*innen helfen Schüler*innen"
Koordinatorin Noch nicht bestimmt	Zurzeit wird eine Koordinator*in für den Fachbereich gesucht.

SCHWERPUNKT	SICHTBARKEIT DER MAßNAHMEN AN DER SCHULE (NACH INNEN UND NACH AUßEN) ERHÖHEN
Begabungsförderung	Beiträge und Wettbewerbsergebnisse werden von den zuständigen Fachlehrpersonen auf der Homepage und /oder in der Schule veröffentlicht
alle	Aktivitäten auf Homepage, Facebook, Instagram und lokale Medien veröffentlichen

SCHWERPUNKT	VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin Leiter Judith	keine

LEITZIEL 4

Wir sind eine inklusive Schule und sehen Vielfalt als Reichtum.

SCHWERPUNKT	SAMMLUNG/KOORDINIERUNG MATERIALIENPOOL FÜR INKLUSIONSSCHÜLER*INNEN, SCHÜLER*INNEN MIT MIGRATIONSHINTERGRUND
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatoren Holzner/ Schwienbacher	Erstellung und Sichtung des Materialpools auf dem Teacher-Laufwerk Arbeitsmaterialien und Bücher für Schüler*innen auf den Sprachniveaus A1, A2 und B1 für die Fächer Mathematik, Biologie, Chemie und Deutsch werden im Lehrer*innenzimmer im Bereich Literatur für Schüler*innen mit Migrationshintergrund deponiert. Fachlehrpersonen werden auf die neu gekaufte Literatur laufend hingewiesen.
FG Inklusion	Betreuung des Materialienpools auf dem Teacher-Laufwerk durch die Fachgruppe.

SCHWERPUNKT	INKLUSION
FG Inklusion	Die “Zukunftsplanung” als Bindeglied zwischen Schule und Arbeitswelt wird in den betreffenden Klassenräten diskutiert und den Eltern angeboten. Zusammenarbeit mit den Sozialdiensten, dem Psychologischen Dienst und dem Arbeitsvermittlungszentrum.
AG ZIB	Ev. Rollstuhlprojekt, nach Möglichkeit Zukunftsplanung schulintern Kommunikation: “Jeder Mensch hat was zu sagen” AG ZiB – Untergruppe Inklusion organisiert AG-Sitzungen für Inklusionslehrpersonen um diverse Schülersituationen zu besprechen.

SCHWERPUNKT	MIGRATION
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**

Koordinatorin Almberger	Begleitung der Klassenräte mit Migrationsschüler*innen Kontakt/Planung mit dem Sprachenzentrum Meran Vorstellung der Koordinatorin in KR-Sitzungen am Beginn des Schuljahres Hilfe bei Erstellung der IBP's Materialpool mit Unterrichtsmaterial und Lehrbüchern für sprachsensiblen Unterricht bei Bedarf ausbauen Orientierungsgespräche mit Migrationsschüler*innen
AG ZIB	Sprachencafe im Palmengarten ev. gegen Schulende

SCHWERPUNKT	VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin Judith Leiter	SCHILF: Fortbildung Erasmus+ Projekte (mit Ulrike Huber)

LEITZIEL 5

Wir fördern Selbständigkeit und Selbstwirksamkeit der Schüler/innen im Sinne der Entrepreneurship Education.

SCHWERPUNKT	ENTREPRENEURSHIP-ERZIEHUNG ALS UNTERRICHTSKONZEPT
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin Zelger Sabine	Auf Share Point – WFO Lehrer zu bearbeitende Dokumente – Ordner "ENTREPRENEURSHIP" werden allen Lehrpersonen Materialien zur Umsetzung der Entrepreneurship-Erziehung in Form der sogenannten "Youth Start Challenges" zur Verfügung gestellt. Vorstellung der Entrepreneurship-Erziehung beim Elternabend für Eltern/Erziehungsberechtigte mit Kind in einer 1. oder 3. Klasse Vorstellung der Entrepreneurship-Erziehung beim Elternabend für interessierte Eltern/Erziehungsberechtigte mit Kind in der 3. Mittelschule Vorstellung der Entrepreneurship-Erziehung an den Tagen der offenen Tür Überarbeitung des Bereichs Entrepreneurship-Erziehung auf der Homepage Zusammenarbeit mit der AG Öffentlichkeitsarbeit in Hinblick auf die Präsentation der Entrepreneurship-Erziehung in den sozialen Medien Einführung neuer Lehrpersonen in die Entrepreneurship-Erziehung
AG Entrepreneurship	Weiterleitung des Angebotes für Betriebsbesichtigungen für Lehrpersonen, organisiert vom Unternehmerverband Zusammenarbeit mit der Koordinatorin für Orientierung ("WFO Berufsmesse") Erhöhung der Sichtbarkeit der Entrepreneurship-Erziehung im Schulgebäude und in den Sozialen Medien
alle	Interessierte Lehrpersonen: Teilnahme an den Betriebsbesichtigungen für Lehrpersonen, organisiert vom Unternehmerverband Interessierte Lehrpersonen: Teilnahme an der Onlineveranstaltung "Einblicke in Unternehmen" (das entsprechende Angebot wird von Prof. Zelger weitergeleitet)
SCHWERPUNKT	WEITERZERTIFIZIERUNG ENTREPRENEURSHIP LEVEL II
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin Zelger Sabine	Diesbezügliche Besprechungen mit den österreichischen Entrepreneurship-Koordinator*innen

AG Entrepreneurship	Koordination der Weiterzertifizierung für den Level II • Anmeldung bis März 2022 – ist erfolgt • Abgabe bis Juni 2023 • Planung der erforderlichen Aktivitäten • Verteilung auf verschiedene Arbeitsgruppen und Fachgruppen • Unterstützung der Lehrpersonen bei der Bereitstellung der notwendigen Dokumentation • Sammeln der ausgearbeiteten Unterlagen bzw. eigenständige Ausarbeitung von verschiedenen Dokumenten • Sichtung der ausgearbeiteten Unterlagen
AG Nachhaltigkeit	Siehe Leitziel 6 – Schwerpunkt Zusammenarbeit AG Nachhaltigkeit- AG Entrepreneurship
alle	Eigener Beitrag zur Entrepreneurship-Zertifizierung

SCHWERPUNKT ENTREPRENEURSHIP DAY FÜR DIE 1. KLASSEN

Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
AG Entrepreneurship	wird für alle 1. Klassen durchgeführt Detailplanung erfolgt im Frühjahr 2023 Termin: 5. Mai 2023
FG BWL	Die Fachgruppe BWL unterstützt bei der Durchführung dieses Tages.

SCHWERPUNKT FÄCHERÜBERGREIFENDE BETRIEBSBESICHTIGUNGEN

Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
AG Entrepreneurship	Hilfestellung bei der Planung fächerübergreifender Erkundung eines Betriebes oder einer Non-Profit-Organisation im Biennium, mit Vor- und Nachbereitung: Bereitstellung eines Fragekatalogs
FG BWL	Betriebserkundungen werden nach Möglichkeit fächerübergreifend geplant und organisiert

FG Informatik andere	z. B. Astat Bozen (fächerübergreifend mit Rechtskunde, VWL, BWL, Geschichte, Geographie, ...)
AG Nachhaltigkeit	Siehe Leitziel 6 – Schwerpunkt Zusammenarbeit AG Nachhaltigkeit - AG Entrepreneurship

SCHWERPUNKT GIRLS DAY - FÜR MÄDCHEN DER 1. KLASSEN

Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
AG Entrepreneurship	Organisation des Expertenvortrags zum Thema “Mehr Mut zur Selbständigkeit” Termin: 7. März 2023, 2 Unterrichtsstunden

SCHWERPUNKT WEITERE ENTREPRENEURSHIP-AKTIVITÄTEN

Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
AG Entrepreneurship	Zusammenarbeit mit MIND (der Kontakt wird von Prof. Ladurner gepflegt) - Organisation von Workshops Fächerübergreifende Durchführung ausgewählter “YouthStart Entrepreneurial Challenges” durch die Mitglieder der AG mit dem Ziel, einen Multiplikatoreneffekt auszulösen, Zusammenarbeit mit der Mediathek
Alle FG	Bereitschaft zur fächerübergreifenden Zusammenarbeit bei der Durchführung ausgewählter “YouthStart Entrepreneurial Challenges” Interessierte Lehrpersonen mit Schüler*innen: Teilnahme an der Onlineveranstaltung “Einblicke in Unternehmen”
FG BWL	Übungsfirmentätigkeit, Teilnahme an einer internationalen Übungsfirmenmesse, Teilnahme am Qualitätsaudit der Übungsfirmen, Entwicklung von Geschäftsideen, Betriebsbesichtigungen

SCHWERPUNKT VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES

Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**

Koordinatorin Zelger Sabine bzw. AG Schilf	Betriebsbesichtigungen für interessierte Lehrpersonen (Veranstalter: Unternehmerverband)
Koordinatorin Judith Leiter	SCHILF: Fortbildung Erasmus+ Projekte (mit Ulrike Huber)

LEITZIEL 6

Wirtschafts- und Gesellschaftskompetenz ist an unserer Schule an die Vermittlung grundlegender Werte gebunden: Wir vermitteln politisches und unternehmerisches Handeln nach dem Grundsatz des Respekts und der Verantwortung gegenüber dem Menschen, der Natur und künftigen Generationen.

GESAMTTHEMA	NACHHALTIGKEIT IN SCHULE, WIRTSCHAFT UND GESELLSCHAFT
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin **Zurzeit keine**	Tätigkeitsfelder: Gesamtkoordination der schulinternen Nachhaltigkeit, der Unterrichtstätigkeit im Bereich Nachhaltigkeit, Schwerpunkte (siehe unten) “Verankerung und Vernetzung...”, “Zusammenarbeit AG Nachhaltigkeit-AG Entrepreneurship” und Curriculum “Gesellschaftliche Bildung” Vernetzungsarbeit (schulintern und – extern mit außerschulischen Organisationen, Initiativen, Netzwerken für Nachhaltigkeit auf Landes- und Bezirksebene)
AG Nachhaltigkeit	**A. Nachhaltigkeit an der Schule (die Angebote werden unter Umständen nur zum Teil stattfinden)** a. Überwachung der korrekten Mülltrennung b. Maßnahmen zur Reduzierung des Stromverbrauchs der Schule (Lichter abschalten) c. Maßnahmen zur weiteren Reduktion des Mülls, insbesondere von Plastikflaschen und Aludosen - Beseitigung des Snacks- Angebots in den Automaten auch in der Zukunft d. Beibehaltung und Pflege der Trinkwasser-Automaten e. “*Suche-Tausche-Schenke-Kaufe…“*-Tafel im Parterre f. *“Die gute Botschaft”: Kleine Tafeln mit „guten Botschaften“ (mit QR-Code) mit wechselnden positiven Nachrichten/Fortschritten usw. gemäß den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung (lokal, regional, international…)* g. Fixe größere Tafel zur Nachhaltigkeit mit wechselnden (betreuten) kleinen Ausstellungen/ Präsentationen zu den 17 Zielen **B. Angebote für Lehrpersonen und Schüler*innen:** a. Themenvorschläge für Klassenräte b. Beratung und Unterstützung von Kolleg*innen und Schüler*innen zu Unterrichtseinheiten, Projekten, Ausflügen, Veranstaltungen usw. im Bereich Nachhaltigkeitserziehung c. Angebote für größere und kleinere didaktische Veranstaltungen (siehe nächster Punkt) **C. Geplante Veranstaltungen** **1.Großthema *„Alles Müll – oder was?“*** *a. Ausstellung „World Wide Waste“* (OEW) b. Für alle 1.+2.Klassen: *Vortrag zur Müll- bzw. Wertstoff-wirtschaft Meran* (Referent: Pietro Norcia, Umweltdienste Meran)

	c. Für alle 1.+2.Klassen: *Müllsammlung in Meran* (mit Gruppe „Müllfreies Meran“) d. Zusammenarbeit mit der Mediathek - siehe Curriculum Mediathek ***2. „Zu gut für die Tonne“* – Lebensmittelverschwendung und ihre Bekämpfung** a. Großveranstaltung in der Aula mit verschiedenen Referent*innen (Silke Raffeiner von der Verbraucherzentrale, ev. *Bröseljäger, siticibo*, Tafel(n)…) + Mediathek-Angebot -für alle 1.+2. Klassen b. Zusammenarbeit mit der Mediathek - siehe Curriculum Mediathek **3**. **„Weltwärts“** - OEW- Praktikant*innen erzählen von ihren Auslandserfahrungen - für interessierte Schüler*innen der 4.+5.Klassen - Mediathek-Angebot siehe Curriculum Mediathek **4**. ***Wasserstoff: Top oder Flop?*** Expert*innenvortrag und Diskussion (Wasserstoffzentrum Bozen) – für interessierte Klassen des Trienniums **5**. **Angebot Filmvorführungen zu nachhaltigen Themen** in der Aula für interessierte Klassen – Themen und Termine werden je nach Interesse und Nachfrage festgelegt (Filme stellt Bibliothek zur Verfügung, auch für einzelne Klassen im Unterricht) - siehe Curriculum Mediathek **D. Netzwerkarbeit** a. Netzwerk “*Nachhaltige Schulen Meran”* – Beteiligung an Aktionen (wenn gegeben) b. Beteiligung an schulexternen Angeboten (wenn gegeben) c. *“Plattform nachhaltige Schulen”* - Mitarbeit
AG Entrepreneurship	siehe AG Entrepreneurship
AG Mediathek	**Kooperation und Koordination bei verschiedenen Aktivitäten** Siehe Curriculum Mediathek
AG Gesellschaftliche Bildung	Zusammenarbeit mit der AG Nachhaltigkeit, da ein Teilbereich der Gesellschaftlichen Bildung die Nachhaltigkeit betrifft, Einbezug des Curriculums zur Nachhaltigkeit in das Curriculum “Gesellschaftliche Bildung” bzw. Arbeit an der Neu-Koordinierung/- Zuordnung der Themen und Bereiche. Organisation der “Sustainability Days”
Andere AGs, verschiedene Fachgruppen, Klassenräte, Lehrpersonen	Kooperation mit anderen AGs, Klassen, Lehrpersonen für Themen, Projekte, Veranstaltungen, Aktivitäten verschiedener Art Fachgruppen: Kooperation besonders mit BWL, Biologie/Erdwissenschaften, Geographie/Wirtschaftsgeographie, Physik/Chemie
FG Geographie	Durchführung aller Module für Geographie lt. Nachhaltigkeitscurriculum und Curriculum gesellschaftliche Bildung
FG Informatik	Reduzierung des Papierverbrauchs - Fördermaßnahmen zur Digitalisierung

SCHWERPUNKT	VERANKERUNG UND VERNETZUNG/ORGANISATION UND KOOPERATION/ POSITIONIERUNG UND SICHTBARKEIT
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
AG Nachhaltigkeit+ AG Entrepreneurship Andere AGs Fachgruppen, Klassenräte, Schülerrat, Schulführung, nicht unterrichtendes Personal Projektleiter*innen	Die Verankerung des Leitziels sowie Positionierung/ Sichtbarkeit durch weitere Vernetzung und Kooperation im Rahmen verschiedener Tätigkeitsbereiche: Enge Zusammenarbeit mit dem Schüler*innenrat Zusammenarbeit mit AG Entrepreneurship (siehe dort) Zusammenarbeit mit der AG "Gesellschaftliche Bildung" - Arbeit am Curriculum Zusammenarbeit mit Klassenräten, Fachgruppen, Klassen, nicht unterrichtendem Personal, ev. auch mit Eltern Zusammenarbeit mit dem Schüler*innenrat Zusammenarbeit mit der Mediathek (siehe Tätigkeitsplan) Zusammenarbeit mit außerschulischen Bildungsträgern, Institutionen, Organisationen, Firmen
Außerschulische Netzwerke	Die AG Nachhaltigkeit arbeitet weiter eng mit dem Bezirksnetz "*Nachhaltige Schulen Meran*" und der "*Plattform Nachhaltige Schule*" zusammen und nimmt außerschulische Angebote wahr

SCHWERPUNKT	ZUSAMMENARBEIT/VERNETZUNG AG NACHHALTIGKEIT UND AG ENTREPRENEURSHIP
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin (zur Zeit nicht besetzt) Koordinatorin Zelger Sabine	Organisation einer intensiven Zusammenarbeit der AG Entrepreneurship und der AG Nachhaltigkeit, Förderung gemeinsamer Ziele, Maßnahmen und Aktivitäten der beiden AGs zu den Themen Wirtschaftsethik und Nachhaltigkeit in Wirtschaft, Arbeitsleben und Gesellschaft
AG Nachhaltigkeit und AG Entrepreneurship	Geplante Ziele: Starke Positionierung der Wirtschaftsethik als Fundament der Entrepreneurship-Didaktik Förderung des nachhaltigen wirtschaftsorientierten Denkens und Handelns bei Schülern*innen, Lehrpersonen und allen anderen an der Schule tätigen Mitgliedern der Schulgemeinschaft Förderung der Wahrnehmung der engen Verbindung von Leitziel 5 und 6 innerhalb und außerhalb der Schule Erhöhung der Sichtbarkeit nach außen als nachhaltigkeits- und wirtschaftsethisch orientierte, innovative Fachoberschule am Puls der Zeit

	Geplante Maßnahmen: Ev. gemeinsame Sitzungen gemeinsame Planung, Durchführung, Dokumentation von Veranstaltungen Regelmäßiger Informationsaustausch und Absprachen zu Tätigkeiten und Maßnahmen der beiden AGs zu den Themen Wirtschaftsethik und Nachhaltigkeit in Wirtschaft, Arbeitsleben und Gesellschaft, zur Nachhaltigkeit an der Schule selbst Beratung, Unterstützung der Klassenräte, Fachgruppen und Lehrpersonen bei Planung und Umsetzung von Aktivitäten zur "*Sustainable Entrepreneurship*"- Erziehung Absprachen und gemeinsame Vorausplanung zur Weiterzertifizierung „Entrepreneurship-Schule" gemeinsame Planung und Durchführung der Präsentation von Entrepreneurship und Nachhaltigkeit beim "Tag der offenen Tür" Förderung der Wahrnehmung des Leitziels 6 in Kombination mit dem Leitziel 5 bei den Schulpräsentationen (Mittelschulen), bei Eltern, bei Aktivitäten in der Öffentlichkeit, bei Veröffentlichungen **Grobplanung besonderer gemeinsamer Aktivitäten und Maßnahmen** In Zusammenarbeit mit der AG Entrepreneurship und der Mediathek sind Vorträge, Filmvorführungen, Workshops geplant (siehe Tätigkeitsplan AG Nachhaltigkeit und Mediathek) Betriebserkundungen in nachhaltigkeitsorientierten oder/und zertifizierten Gemeinwohlbetrieben und/oder regional/lokalen Betrieben (siehe "Betriebsbesichtigungen" der AG Entrepreurship)
FG BWL	Siehe Tätigkeitsprogramm *AG Entrepreneurship*

SCHWERPUNKT VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES

Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin Leiter	Besichtigung eines nachhaltigen Betriebes
Koordinatorin (zur Zeit nicht besetzt)	

LEITZIEL 7

Wirtschaftsinformatik: Die Anforderungen der Wirtschaft bewegen sich immer mehr hin zu dynamischen Prozessabläufen. Dem tragen wir in der Fachrichtung „Wirtschaftsinformatik“ verstärkt Rechnung und arbeiten im Fach Informatik enger mit den Schwerpunktfächern BWL, VWL und Mathematik zusammen. Themen werden als dynamische Prozesse betrachtet und verarbeitet, der Austausch zwischen Schule und Wirtschaft wird gestärkt.

SCHWERPUNKT	NEU: VISIONEN UND ZIELE FÜR DEN NEUEN DREIJAHRESPLAN 2020/23 ZUR WIRTSCHAFTSINFORMATIK
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
FG Informatik	**Schnupperkurse für die Mittelschulen werden wieder angeboten (4. Auflage)** **Event: “IT-Berufe in Südtirol” findet am 24.11.2022 statt.** Es wird versucht 1 bis 2 externe Referent*innen für die 2. Klassen zu finden, damit diese die Zukunftschancen von IT-Berufen praktisch erklären. Dies wird innerhalb Oktober stattfinden. **Offenes Labor** Projekt: Mittwoch von 14:10 – 16:00. Lernhilfe: Mittwoch von 16:00 – 17:00 Online mit Zoom (Zugangsdaten werden über das digitale Register bekanntgegeben). **Informatikolympiaden: Einzelolympiade und Gruppenolympiaden** Die Veranstalter der Olympiaden haben noch nicht bekanntgegeben, wie und wann es stattfinden wird. Voraussichtlich im Oktober/November und es wird online abgehalten. Durchgeführte Projekte werden mit Bild- und Videodokumentation gesammelt Möglichkeit, dass die Projekte der Informatik den 1. und 2. Klassen gezeigt werden
FG BWL	Fächerübergreifende Projektarbeit, Zusammenarbeit mit dem Fach Informatik als Vorbereitung auf die Abschlussprüfung - gemeinsame Ausarbeitung der Simulationsarbeit.

SCHWERPUNKT	VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES
Zuständig **Lochmann** **Lochmann**	**Arbeitsprogramm 2022/23** **Es wird eine Fortbildung für das Grafikprogramm GIMP (Alternative zu Photoshop) gewünscht.** **Es wird eine Fortbildung für das Videoschnittprogramm Kdenlive gewünscht.**
Koordinatorin **Leiter**	Die digitale Tafel, digitale Medien, Apps und Programme – WFO Stammtisch
AG Schilf	

LEITZIEL 8

Wir fördern Sprachen in besonderem Maße im Sinne der funktionalen Mehrsprachigkeit basierend auf einem systematischen, integrierten Konzept.

SCHWERPUNKT	MÜNDLICHKEIT IM ALLTAGSKONTEXT - BUSINESSKONTEXT
Zuständig	**Arbeitsplan 2022/23**
FG Italienisch	Esercitazione di situazioni comunicative orali riferite alla quotidianità (seconde classi) e al contesto economico-professionale (triennio)
FG Englisch	Fortsetzung: Erweiterung des Methoden- und Materialienpools Austausch mit den FG Italienisch und Deutsch zu bewährten Methoden Nach Möglichkeit „Speaking lessons“ in Kleingruppen (Teamteaching)

SCHWERPUNKT	GEMEINSAME SPRACHENDIDAKTIK - MEHRSPRACHENCURRICULUM
Koordinatorin Elisabeth Pallozzi	Förderung der funktionalen Mehrsprachigkeit an der Schule und Unterstützung und Beratung des Direktors in diesem Bereich Mitarbeiterin in der AG Dreijahresplan – Schwerpunkt Sprachen Leitung einer sprachübergreifenden Arbeitsgruppe (falls Mitglieder vorhanden sind) Koordinierung aller Maßnahmen zur Sprachförderung laut Konzept Mehrsprachigkeit der Schule Zusammenarbeit mit ZIB: Sprachcafè und “Baum der Vielfalt” Implementierung eines Pilotprojektes zur funktionalen Mehrsprachigkeit: erste Schritte Planung von Maßnahmen zur Personalentwicklung von Lehrpersonen im Bereich der funktionalen Mehrsprachigkeit (SegeLn für Sprachfächer; Mehrsprachige Unterrichtseinheiten)
FG Italienisch	Collaborazione dei docenti di italiano L2 con gli altri docenti di lingua all’interno dei vari consigli di classe al fine di sviluppare eventuali unità didattiche comuni nell’ottica del plurilinguismo funzionale.
FG Englisch	Sprachübergreifende Zusammenarbeit in den Klassenräten zur Förderung der funktionalen Mehrsprachigkeit.

AG Gesellschaftliche Bildung	Ziele und Inhalte der “Gesellschaftlichen Bildung” werden zum Teil in englischer bzw. Italienischer Sprache erarbeitet.
FG Geschichte	Im Triennium wir das Fach Geschichte in einigen Klassen in englischer Sprache unterrichtet (ein Semester)

SCHWERPUNKT MEHRSPRACHIGKEIT IM BERUFLICHEN KONTEXT

Zuständig	Arbeitsplan 2022/23
FG BWL	Tag des Unternehmens in 3 Sprachen Italienischmonate Jänner und Februar in der Übungsfirma in allen Klassen Zusammenarbeit unserer Übungsfirmen mit anderen Übungsfirmen im GET-in-Netzwerk (Kommunikation in englischer Sprache) CLIL-Unterricht in italienischer Sprache (in einigen Klassen)
FG RWK	Wirtschaftsportrait Südtirol in 3 Sprachen
FG Informatik	Möglichkeit, auch Unterlagen in englischer oder italienischer Sprache zu verwenden.
FG Englisch und Italienisch	Zusammenarbeit in den Klassenräten mit den Fachlehrern für BWL, Rechtskunde/VWL, Informatik bei fachrichtungsspezifischen Themenbereichen, Ausarbeitung von mehrsprachigen Unterrichtsmodulen zu betriebswirtschaftlichen Themen

SCHWERPUNKT SCHULERGÄNZENDE SPRACHFÖRDERUNGSMAßNAHMEN

Zuständig	**Arbeitsplan 2022/23**
FG Italienisch	“Un anno in L2” Informationstreffen zum Projekt “Un anno in L2” (6. Dezember 2022 – in Präsenz) Olimpiadi d’Italiano L2 La Giornata della “Dante Alighieri”
FG Englisch	Fremdsprachenassistentin

	Debating mit native speaker (einzelne Schüler*innen aus den 3.-4.-5. Klassen) Auslandsjahr Vorbereitung FCE
FG BWL	Teilnahme an internen oder externen Übungsfirmenmessen - in Präsenz Auslandspraktikum
FG RWK	Der Weg nach Brüssel (zur Zeit ausgesetzt)

SCHWERPUNKT SICHTBARKEIT DER SPRACHFÖRDERUNGSMAßNAHMEN

Zuständig	**Arbeitsplan 2022/23**
FG-Italienisch	Partecipazione del dipartimento di italiano L2 alla Giornata delle porte aperte
FG Englisch	Vorstellen der Sprachförderungsmaßnahmen durch die Präsentationsgruppe am Tag der offenen Tür

SCHWERPUNKT VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES

Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin **Leiter**	SCHILF: Mehrsprachige Unterrichtseinheiten (Evi Schwienbacher) SCHILF: SegeLn für Sprachfächer

LEITZIEL 9

Wir vermitteln systematisch Informations-, Methoden- und Medienkompetenz basierend auf einem integrierten Konzept unter Anwendung innovativer Technologien.

SCHWERPUNKT	MEDIATHEK: MEDIATHEKSCURRICULUM ÜBERARBEITEN, SICHERN, NEU: „DIGITALES LERNEN“ IN CURRICULUM EINBAUEN
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin	Steiner Carmen und Almberber Margareta
Bibliothekarin	Lena Haller
Bibliotheksrat	Das Mediathekscurriculum wird mit Aktualisierungen weiter umgesetzt (siehe Curriculum) Das Tätigkeitsprogramm bzw. Mediathekscurriculum wurde erstellt: https://provbz.sharepoint.com/sites/lv-pab/141500/Zu%20bearbeitende%20Dokumente/Dreijahresplan/T%C3%A4tigkeitsprogramm%20Mediathek%202021_22.pdf
AG ZIB Prävention	Präventionsprojekt in den ersten Klassen: Spiel – und Mediensucht, Forum Prävention
AG Mediathek in Zusammen-arbeit mit AG Nachhaltigkeit	Geplante Aktionen im Schuljahr 2022-23: siehe Tätigkeitsplan Mediathek und AG Nachhaltigkeit
FG RK	Rechtsquellen finden und nutzen; Stammtisch, gesellschaftspolitische Bildung
FG Englisch	Debattierclub

FG Deutsch-Geschichte	**Tag der Poesie** **Auch so geht Medien – Orientierung im Mediendschungel: Workshop OEW** **Buchmesse** **Verschiedene Lesungen (siehe Programm)** **Rhetorikwerkstatt**
	Gezielter Einsatz von Lernplattformen/Rechercheübungen
FG Religion	Jahreszeit-Lesezeit Fachvortrag “Prothetik - Möglichkeiten und ethische Fragen” mit Prof. Hubert Egger

SCHWERPUNKT ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin Stimpfl Birgit	**Public Relation:** Konzeptarbeit und teilweise Pflege der Homepage, der Facebookseite und des Instagramprofils im Rahmen der Arbeit der Social Media Gruppe Konzeptarbeit und teilweise verfassen und versenden von Artikeln an die Presse Kommunikation zu den neuen Schwerpunkten auf verschiedenen Kanälen **Organisation des Schulballes** (Siehe LZ 3 Begabungsförderung) - Prof. Stimpfl - kann aus epidemiologischer Sicht in diesem Jahr nicht stattfinden **Orientierung Mittelschüler*innen** (Siehe LZ 2 Orientierung) - Prof. Stimpfl
DSB	Betreuung der WFO Bildschirme vom Leitsystem Technische Betreuung der Homepage erfolgt von den DSB’s in Zusammenarbeit mit einigen Wirtschaftsinformatikschüler*innen
Fachgruppe Deutsch	Es werden Schreibworkshops für begabte Schüler*innen angeboten

SCHWERPUNKT DIGITALES LERNEN AUSBAUEN (PILOTKLASSEN, MATERIALIENPOOL, BESTE PRAKTIKEN, FORTBILDUNG UND SUPPORT)

Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**

Koordinatorin Leiter Judith	Unterstützung der FG, Ausbau Materialienpool, Sammlung Links und Materialien, best-practice-Beispiele WFO Stammtisch – Auseinandersetzung mit verschiedenen Beispielen (digitale Medien, digitale Tafel, Apps und Programme)
Koordinator Gritsch	Unterstützung der FG, Analyse und Planung der technischen Hilfsmittel für den Unterricht in den Smart Klassen
AG Digitales Lernen	**Ankauf von 4 weiteren Clevertouch** **Guter Support in Zusammenarbeit regeln.** **Notwendige Schulungen:** Fortbildung zu den Basisfunktionen der digitalen Tafeln **Eine Plattform für Content von Lehrpersonen wird gefunden und geschult** Onedrive mit einer vorgegebenen Ordnerstruktur In Zusammenarbeit mit den Fachgruppen werden die Inhalte für das digitale Lernen recherchiert und evtl. erstellt **Informationsaustausch mit anderen Schulen (z.B. WFO Bruneck) oder Fächern**
FG Deutsch/Geschichte	Die Fachgruppe Deutsch-Geschichte tauscht regelmäßig geeignete Unterrichtsmaterialien, Links, Software und Applikationen für digitales Lernen aus. Diesbezüglich wurde auf SharePoint ein Ordner eingerichtet, damit auch von zu Hause Zugriff besteht.
FG Geografie	Die Fachgruppe Geographie tauscht regelmäßig geeignete Unterrichtsmaterialien, Links, Software und Applikationen für digitales Lernen aus. Die Materialien werden gemeinsam auf die Einsetzbarkeit überprüft.
FG Italienisch	Confronto dei docenti sui materiali e strumenti digitali utili per la didattica dell´Italiano L2
FG RWK	Die Fachgruppe RWK sucht geeignete Unterrichtsmaterialien, Links sowie Software (Planspiel der VWL) und Lernvideos. Die Materialien werden gemeinsam auf die Einsetzbarkeit überprüft.
FG Mathematik	Die Fachgruppe Mathematik tauscht regelmäßig geeignete Unterrichtsmaterialien, Links, Software und Applikationen für digitales Lernen aus. Zur weiteren Vertiefung der Inhalte verwendet die Fachgruppe die Lernplattform “Moodle” und das Programm “Geogebra”.
FG BWL	Nutzung der Clevertouch, DYNAMICS, verschiedene Anwendungen in der Übungsfirma, Webshop, Kahoot, Moodle Teams, OneNote, digitale Fakturierung, FriNo-Lohnprogramm, online-banking, Archivierung digitaler Daten auf OneDrive

	Einsatz der E-books unserer Trauner-Schulbücher Sammlung von Ideen und Materialien auf dem One Note Notizbuch FG-Betriebswirtschaft-WFO-Meran
FG BIO/Erdw./ Physik/Chemie	Innerhalb der Fachgruppe erfolgen die Sammlung und der Austausch von Ideen und Materialien, mit denen der Unterricht unterstützend bereichert werden kann.
FG Englisch	Fortsetzung: Einsatz von digitalen Lehrbüchern (e-books) Einsatz von verschiedenen Plattformen (Office 365: Teams, OneNote, Forms) Einsatz von zusätzlichen online Lernprogrammen: Kahoot, Wordwall, Liveworksheets u.v.m Linksammlung
FG Inklusion	Entsprechend den Anforderungen in den einzelnen Fächern
FG Religion	es wird ein Materialienpool erstellt Spiele zu fachspezifischen Themen (z.B. Bibelarbeit, soziale Lehre, religiöse Quiz) werden gesammelt und ev. installiert
FG Bewegung und Sport	Die sportliche bzw. praktische Betätigung steht an erster Stelle. Theoretische Kenntnisse werden in der Turnhalle vermittelt.
FG Informatik	Digitale Unterlagen über z.B. Moodle werden weiter erarbeitet und verbessert

SCHWERPUNKT VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES

Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin Leiter	

LEITZIEL 10

Wir fördern Freizeit- und Leistungssport und ermöglichen die Vereinbarkeit dieser Tätigkeiten mit dem Schulbesuch.

SCHWERPUNKT	NEUE ZIELE FÜR DEN NEUEN DREIJAHRESPLAN 2020/23 UND UMSETZUNGSVORSCHLÄGE
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
FG Leiter: Hofer	Verbesserung der Turnhallensituation; Neue hauseigene Turnhalle damit die Durchführung des Sportunterrichts garantiert werden kann. Organisation und Durchführung von Klassenturnieren kann momentan nicht gewährleistet werden aufgrund der Covid-Bestimmungen. Sobald sich diese Situation ändert, werden die Turniere wieder aufgenommen. Sporttag im Meraner Lido wird, wenn möglich durchgeführt. Weiterführung der bisherigen Tätigkeiten, Optimierungsmöglichkeiten finden und Tätigkeiten ausbauen. • Auch im curricularen Unterricht wird auf die Bedürfnisse der sportlichen Schüler eingegangen, u.a. auch mit der entsprechenden Ausrüstung (Kraftraum, Kleingeräte). • Sportlehrer fungieren als Koordinator in den jeweiligen Klassenräten bei besonderen Sportprojekten (Entrepreneurship-Woche....). • Besondere sportliche Leistungen der Schüler*innen werden im Schulgebäude (z.B. Totem im Eingangsbereich) und auf der Homepage, sowie den sozialen Medien der Schule hervorgehoben. • Öffnung des Kraftraums am Nachmittag, wenn Ressourcen von Seiten der Sportlehrer*innen zur Verfügung stehen. • Wünschenswert sind nach Möglichkeit Teamteaching Stunden um gewisse Inhalte individuell betreut anbieten zu können (Klettern, Leichtathletik, Übungen am Riesentrampolin, Schwimmen, Geräteturnen, oder ähnliches) • Einsatz von verschiedenen Plattformen (Office 365) bei eintretendem Fernunterricht sowie bei geteilten Klassen

SCHWERPUNKT	VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin Leiter Judith	Keine

LEITZIEL 11

Wir pflegen einen regen Austausch mit der Wirtschaft und Institutionen und arbeiten auf verschiedenen Ebenen zusammen.

Unsere Schule bietet den Schüler*innen im Laufe der fünf Jahre vielfältige Begegnungen zwischen Schule und Arbeitswelt. Diese Begegnungen dienen der Orientierung der Schüler*innen und sollen ihnen die Eingliederung in die Berufswelt erleichtern.

SCHWERPUNKT	BISHERIGE MAßNAHMEN IM TEIL C STRUKTURIEREN, WEITERHIN DOKUMENTIEREN
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin Zelger Sabine	Aktivitäten im Dreijahresplan ajournieren Kontakte, die im Zusammenhang mit der Entrepreneurship-Zertifizierung stehen, pflegen
AG Gesellschaftliche Bildung	Zusammenarbeit mit Experten/Institutionen in den verschiedenen Themenbereichen anbahnen (z.B. Kulturbewusstsein, Gesundheit)
FG BWL	Betriebserkundungen, Betriebspraktika: 2-wöchiges Betriebspraktikums für die 4. und 5. Klassen, Übungsfirma, Bewerbungscoaching, Expertenvorträge, Entrepreneurship Day, Tag der Innovation, Tag des Unternehmens, Workshops mit der Handelskammer
FG RWK	Postpolizei, Gemeindeämter, Straßenpolizei, Handelskammer, Organe der EU, Landtag, Volksanwältin, Gerichtsbesuch, Agenzia delle entrate, …
FG Informatik	IT Event “IT Berufe in Südtirol” in veränderter Form statt.
FG Deutsch/ Geschichte	“Bedeutung der Sprache in Wirtschaftsberufen” – Workshop für einzelne Klassen
Koordinatorin Birgit Stimpfl	Aufbau eines Absolventen Netzwerkes Einladung einiger Betriebe am Tag der offenen Tür

SCHWERPUNKT	VORSCHLÄGE, WÜNSCHE FÜR FORTBILDUNGEN, GEPLANTE FORTBILDUNGEN ZU DEN THEMEN DES LEITZIELES
Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin **Leiter**	Betriebsbesichtigung für alle interessierten Lehrpersonen Besuch und Besichtigung Kloster Marienberg

LEITZIEL 12

Wir gestalten ein motivierendes und konstruktives Arbeits- und Kommunikationsklima mit allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft und legen Wert auf gute Umgangsformen.

An unserer Schule gibt es viele Gelegenheiten für die Schulgemeinschaft sich kennen und gegenseitig schätzen zu lernen. Kommunikation und gute Umgangsformen werden von allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft als ein wichtiges Element für eine erfolgreiche Zusammenarbeit und als ein unentbehrlicher Beitrag für ein konstruktives Arbeitsklima an der Schule gesehen.

SCHWERPUNKT SCHULFEIERN

Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Petra Agnelli	Verschiedene Feiern für Lehrer: Eröffnung Schuljahr, Weihnachtsfest für Lehrer, Abschlussfest für Lehrer
Koordinatorin Gostner	Nach Möglichkeit werden Eröffnungs- und Schlussfeier organisiert, Weihnachtsfeier für die Schulgemeinschaft mit den Tutoren
Sozialpädagogin	Weihnachtsfeier für die Schulgemeinschaft
Schulgemeinschaft	Schulball “Kafka Gala” kann aufgrund der epidemiologischen Situation dieses Jahr nicht stattfinden
FG Religion	Ev. Schlussfeier in der Kirche; digitale Beiträge zu den rel. Festtagen im Schuljahr
AG Öffentlichkeitsarbeit	Gegen Ende des Schuljahres wird eine Lehrfahrt für die Präsentationsgruppe und ev. andere Gruppen geplant, welche vermehrt für die Schule gearbeitet haben. Es wird eine Diplomfeier mit den Absolvent*innen, für ebendiese und deren Eltern organisiert

SCHWERPUNKT UMGANGSFORMEN

Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**

AG ZIB	Schule gegen gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit: Projekt in den 3. Klassen Schule ohne Rassismus: siehe Migration (Leitziel 4)

SCHWERPUNKT STÄRKUNG DER KLASSENGEMEINSCHAFT, DER SCHULGEMEINSCHAFT

Zuständig	**Arbeitsprogramm 2022/23**
Koordinatorin Gostner	Siehe LZ 2
Sozialpädagogin Lobo	Siehe LZ 2
AG ZIB	Kennenlerntag für die 1. Klassen, Klassenpräventionsprojekte (wetterfest), Inklusionsprojekte, Sexualerziehungsprojekte, Sprachencafé
FG RWK	Schüler*innencharta und Schulordnung wird in den 1. Klassen besprochen und bei Bedarf in höheren Klassen aufgegriffen

www.wfokafka.it