

Ergebnisse Mathematik SJ 22-23 (5. Klasse)

Montag, 16. Oktober 2023 12:26



Die Ergebnisse haben sich im Vergleich zum Vorjahr verschlechtert.

Da dies auch italienweit erkennbar ist, könnten die Ursachen durchaus auch die Folge der Pandemie sein.

Es wird auch ersichtlich, dass die Fachrichtung Wirtschaftsinformatik aufgrund der Mehrstunden im Triennium wie erwartet besser abschließen.

Bei der Klasse 5B FM spiegelt sich in den Ergebnissen ihre mangelnde Arbeitshaltung im Unterricht und der fehlende Einsatz in der Vor- und Nachbereitung wieder.

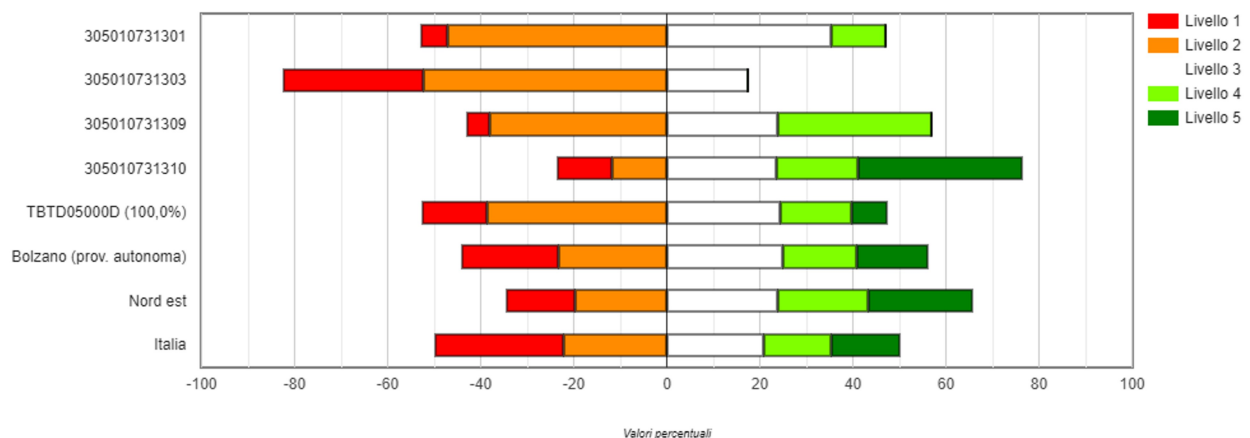
Die Klasse 5B WI hat überdurchschnittlich gute Leistungen gebracht (höchste Niveaustufe).

Im Vergleich zum restlichen Italien befinden sich in unserer Schule viel weniger Schüler*innen im ersten, sprich schlechtesten Kompetenzniveau.

Vergleich WFO Meran mit anderen technischen Fachoberschulen in Südtirol/Region/Italien

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale di copertura Background ^{d1c}	Punteggio Bolzano (prov. autonoma) (211,9) ⁵	Punteggio Nord est (206,6) ⁵	Punteggio Italia (188,3) ⁵
5A FM	189,1	100,0	-9,7	alto	94,1	↓	↓	↑
5B FM	172,6	100,0	-28,1	alto	91,3	↓	↓	↓
5A WI	198,3	100,0	-3,1	alto	100,0	↓	↓	↑
5B WI	215,2	100,0	18,3	alto	88,2	↑	↑	↑
WFO Meran	192,4	100,0	-0,5	alto	100,0	↓	↓	↑

Grafico 2b: TBTD05000D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Vergleich zu den vorhergehenden zwei Schuljahren

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2020-21	WFO Meran	208,1	6,5%	19,5%	28,6%	29,9%	15,6%
2021-22	WFO Meran	218,0	5,2%	11,7%	23,4%	32,5%	27,3%
2022-23	WFO Meran	192,4	14,1%	38,5%	24,4%	15,4%	7,7%

Vergleich Buben / Mädchen

Istituti Tecnici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
TBTD05000D	femmine	18,5%	40,7%	18,5%	18,5%	3,7%
TBTD05000D	maschi	11,8%	37,3%	27,5%	13,7%	9,8%
Bolzano (prov. autonoma)	femmine	17,2%	39,7%	30,2%	10,3%	2,6%
Bolzano (prov. autonoma)	maschi	12,6%	28,8%	26,5%	20,5%	11,6%
Nord est	femmine	13,7%	26,0%	30,4%	19,4%	10,7%
Nord est	maschi	7,5%	15,7%	26,0%	25,1%	25,7%
Italia	femmine	32,2%	27,2%	22,5%	12,2%	5,9%
Italia	maschi	25,9%	21,8%	22,8%	16,6%	13,0%

Zum Ergebnis der gesamten Provinz sind unsere Mädchen vergleichsweise besser.

Ergebnisse Mathematik SJ 22-23 (2. Klasse)

Montag, 16. Oktober 2023 12:26

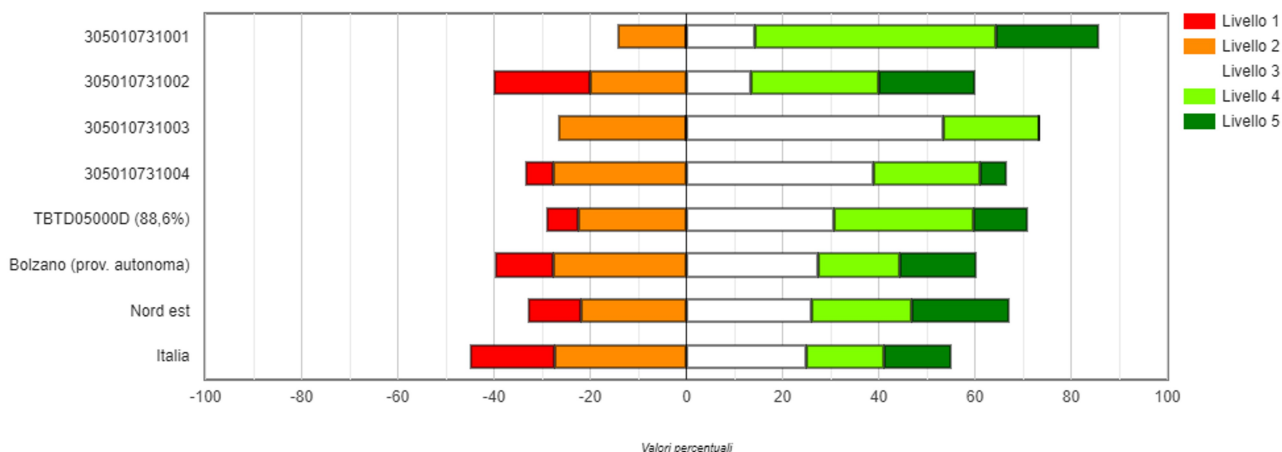


Unsere 2. Klassen schneiden italienweit relativ gut ab, 40 % befinden sich in den oberen zwei Leistungsniveaus. Im untersten Leistungsbereich befinden sich nur ein geringer Prozentsatz.

Vergleich WFO Meran mit anderen Wirtschaftsfachoberschulen in Südtirol/Region/Italien

Istituti Tecnici					
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Punteggio Bolzano (prov. autonoma) (192,8) ⁵	Punteggio Nord est (205,4) ⁵	Punteggio Italia (194,0) ⁵
2A	217,9	87,5	↑	↑	↑
2B	202,4	93,8	↑	↔	↑
2C	196,7	88,2	↑	↓	↔
2D	201,6	90,0	↑	↔	↑
WFO Meran	204,3	88,6	↑	↔	↑

Grafico 2b: TBTD05000D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
2A	0 (0,0%)	2 (14,3%)	2 (14,3%)	7 (50,0%)	3 (21,4%)	87,5
2B	3 (20,0%)	3 (20,0%)	2 (13,3%)	4 (26,7%)	3 (20,0%)	93,8
2C	0 (0,0%)	4 (26,7%)	8 (53,3%)	3 (20,0%)	0 (0,0%)	88,2
2D	1 (5,6%)	5 (27,8%)	7 (38,9%)	4 (22,2%)	1 (5,6%)	90,0
WFO Meran	4 (6,5%)	14 (22,6%)	19 (30,7%)	18 (29,0%)	7 (11,3%)	88,6
Bolzano (prov. autonoma)	12,0%	27,6%	27,4%	17,1%	15,9%	-
Nord est	10,9%	22,0%	25,9%	21,0%	20,3%	-
Italia	17,5%	27,4%	24,8%	16,4%	13,8%	-

Istituti Tecnici						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
2A	0 (0,0%)	2 (14,3%)	2 (14,3%)	7 (50,0%)	3 (21,4%)	87,5
2B	3 (20,0%)	3 (20,0%)	2 (13,3%)	4 (26,7%)	3 (20,0%)	93,8
2C	0 (0,0%)	4 (26,7%)	8 (53,3%)	3 (20,0%)	0 (0,0%)	88,2
2D	1 (5,6%)	5 (27,8%)	7 (38,9%)	4 (22,2%)	1 (5,6%)	90,0
WFO Meran	4 (6,5%)	14 (22,6%)	19 (30,7%)	18 (29,0%)	7 (11,3%)	88,6
Bolzano (prov. autonoma)	11,6%	39,0%	27,7%	13,1%	8,7%	-
Nord est	7,6%	22,9%	29,8%	24,1%	15,7%	-
Italia	16,4%	29,4%	28,8%	16,2%	9,3%	-

Vergleich Buben und Mädchen

Istituti Tecnici						
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
WFO Meran	femmine	5,9%	35,3%	29,4%	29,4%	0,0%
WFO Meran	maschi	6,7%	17,8%	31,1%	28,9%	15,6%
Bolzano (prov. autonoma)	femmine	10,1%	33,8%	29,3%	14,5%	12,4%
Bolzano (prov. autonoma)	maschi	12,0%	40,6%	27,2%	12,7%	7,6%
Nord est	femmine	9,7%	30,1%	31,0%	19,4%	9,9%
Nord est	maschi	6,4%	18,5%	29,1%	26,9%	19,2%
Italia	femmine	18,2%	36,1%	29,2%	11,6%	5,0%
Italia	maschi	15,6%	26,6%	28,7%	18,0%	11,1%

Trend der letzten drei Schuljahre

Istituti Tecnici							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	WFO Meran	213,6	5,8%	13,8%	26,4%	34,5%	19,5%
2018-19	WFO Meran	211,3	4,8%	18,1%	32,5%	27,7%	16,9%
2021-22	WFO Meran	196,8	3,8%	28,8%	45,0%	17,5%	5,0%
2022-23	WFO Meran	204,3	6,5%	22,6%	30,7%	29,0%	11,3%

Im Vergleich zum letzten Schuljahr ist der Trend wieder leicht ansteigend. Es ist allerdings noch nicht das Niveau der Schuljahre vor der Pandemie erreicht.

Ergebnisse Englisch SJ 22-23 (5. Klassen)

Montag, 16. Oktober 2023 12:26

Im Fachbereich Englisch haben unsere Schüler*innen der 5. Klassen ausgezeichnete Ergebnisse im Hör- und Leseverständnis geliefert.

Kleine Unterschiede sind zwischen WI und FM Klassen ersichtlich. Die Prozentsätze liegen deutlich über den Vergleichswerten des restlichen Italiens und Südtirols.

Reading

Istituto nel suo complesso				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
5A FM	0 (0,0%)	4 (23,5%)	13 (76,5%)	100,0
5B FM	0 (0,0%)	6 (26,1%)	17 (73,9%)	100,0
5A WI	0 (0,0%)	0 (0,0%)	21 (100,0%)	100,0
5B WI	0 (0,0%)	0 (0,0%)	17 (100,0%)	100,0
WFO Meran	0 (0,0%)	10 (12,8%)	68 (87,2%)	100,0
Bolzano (prov. autonoma)	5,5%	27,6%	66,9%	-
Nord est	5,2%	28,3%	66,5%	-
Italia	11,9%	33,7%	54,4%	-

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale di copertura Background ^{d1c}	Punteggio Bolzano (prov. autonoma) (220,7) ⁵	Punteggi o Nord est (210,4) ⁵	Punteggi o Italia (193,4) ⁵
5A FM	224,5	100,0	26,6	alto	94,1	↑	↑	↑
5B FM	214,4	100,0	13,6	alto	91,3	↓	↑	↑
5A WI	238,2	100,0	36,2	alto	100,0	↑	↑	↑
5B WI	235,0	100,0	36,6	alto	88,2	↑	↑	↑
WFO Meran	227,5	100,0	32,8	alto	100,0	↑	↑	↑

Listening

Istituto nel suo complesso				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
5A FM	0 (0,0%)	2 (11,8%)	15 (88,2%)	100,0
5B FM	0 (0,0%)	2 (8,7%)	21 (91,3%)	100,0
5A WI	0 (0,0%)	0 (0,0%)	21 (100,0%)	100,0
5B WI	0 (0,0%)	1 (5,9%)	16 (94,1%)	100,0
WFO Meran	0 (0,0%)	5 (6,4%)	73 (93,6%)	100,0
Bolzano (prov. autonoma)	6,0%	28,6%	65,5%	-
Nord est	9,3%	32,9%	57,8%	-
Italia	22,5%	36,9%	40,6%	-

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale e copertura <i>Background</i> ^{d1c}	Punteggio Bolzano (prov. autonoma) (238,3) ⁵	Punteggi Nord est (217,3) ⁵	Punteggi Italia (195,1) ⁵
5A FM	248,2	100,0	46,1	alto	94,1	↑	↑	↑
5B FM	244,8	100,0	39,6	alto	91,3	↑	↑	↑
5A WI	248,1	100,0	41,0	alto	100,0	↑	↑	↑
5B WI	252,8	100,0	51,7	alto	88,2	↑	↑	↑
WFO Meran	248,2	100,0	47,0	alto	100,0	↑	↑	↑

Trend der letzten zwei Schuljahre

Reading

Istituti Tecnici					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2020-21	WFO Meran	223,8	2,6%	15,8%	81,6%
2021-22	WFO Meran	226,0	0,0%	16,5%	83,5%
2022-23	WFO Meran	227,5	0,0%	12,8%	87,2%

Listening

Istituti Tecnici					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2020-21	WFO Meran	240,0	4,0%	18,7%	77,3%
2021-22	WFO Meran	239,3	0,0%	20,3%	79,8%
2022-23	WFO Meran	248,2	0,0%	6,4%	93,6%

Ergebnisse Deutsch SJ 22-23 (5. Klassen)

Montag, 16. Oktober 2023 12:26

Im Fachbereich Deutsch schneiden unsere Schüler*innen im Vergleich nicht so gut ab. Das vierte Leistungsniveau wird nur von sehr wenigen und das höchste Leistungsniveau von niemanden erreicht.

Die Aufgabenstellungen bzw. die vorgelegten Texte waren eher umfangreich. Dies bereitete offensichtlich sehr vielen Schüler*innen Schwierigkeiten, da sie nicht im Stande waren sich über längere Zeit zu konzentrieren.

Die WI Klassen haben leicht bessere Ergebnisse geliefert.

Istituti Tecnici			
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Tedesco ^{1b}	Punteggio Bolzano (prov. autonoma) (194,9) ⁵
5A FM	174,2	100,0	↓
5B FM	156,4	100,0	↓
5A WI	188,9	100,0	↓
5B WI	176,2	100,0	↓
WFO Meran	173,3	98,7	↓

Grafico 2e: TBTD05000D - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Tedesco: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

