



WIRTSCHAFTSFACHOBERSCHULE
FRANZ KAFKA **MERAN**

Orientierungsveranstaltung 2. Klassen
16. Dezember 2024

Orientierung

Welcher Schwerpunkt ist der richtige für mich?

Welche Fächer mag ich?

In welchen Fächern liegen meine Stärken?

Was will ich später einmal werden?



WFO Fachrichtungen

INDIVIDUALISIERT

KOOPERATIV

EIGENVERANTWORTLICH

OFFENE LERNFORMEN

KOMPETENZORIENTIERT

5. Klasse

Schwerpunkt
Wirtschaft/Informatik

4. Klasse

Schwerpunkt
Finanzen/Marketing

3. Klasse

Schwerpunkt
**Weltwirtschaft/
Sprachen**

SMARTSCHOOL

NACHHALTIG

ENTREPRENEURSHIP EDUCATION

MEHRSPRACHIG

Schwerpunkt Wirtschaft und Informatik

| Unterrichtsfächer | 3. Kl. | 4. Kl. | 5. Kl. |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Religion | 1 | 1 | 1 |
| Deutsch | 3 | 3 | 3 |
| Italienisch | 3 | 3 | 3 |
| Englisch | 3 | 3 | 3 |
| Geschichte | 2 | 2 | 2 |
| Mathematik | 4 | 4 | 5 |
| Bewegung und Sport | 2 | 2 | 2 |
| Rechtskunde | 3 | 2 | 2 |
| Volkswirtschaftslehre | 2 | 2 | 2 |
| Informatik | 5 | 5 | 5 |
| Betriebswirtschaftslehre | 7 | 8 | 7 |
| Summe der Wochenstunden | 35 | 35 | 35 |



Schwerpunkt Finanzen und Marketing

| Unterrichtsfächer | 3. Kl. | 4. Kl. | 5. Kl. |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Religion | 1 | 1 | 1 |
| Deutsch | 4 | 3 | 4 |
| Italienisch | 4 | 3 | 4 |
| Englisch | 3 | 3 | 3 |
| Geschichte | 2 | 2 | 2 |
| Mathematik | 3 | 3 | 4 |
| Bewegung und Sport | 2 | 2 | 2 |
| Rechtskunde | 3 | 2 | 3 |
| Volkswirtschaftslehre | 2 | 3 | 3 |
| Wirtschaftsgeographie | 2 | 2 | - |
| Betriebswirtschaftslehre | 7 | 9 | 8 |
| Informations- und Kommunikationstechnologien | 2 | 2 | 1 |
| Summe der Wochenstunden | 35 | 35 | 35 |



Schwerpunkt Weltwirtschaft und Sprachen

| Studentafel | 3. Kl. | 4. Kl. | 5. Kl. |
|--|--------|--------|--------|
| Religion | 1 | 1 | 1 |
| Deutsch | 4 | 3 | 4 |
| Italienisch | 4 | 3 | 4 |
| Englisch | 3 | 3 | 3 |
| Geschichte | 2 | 2 | 2 |
| Mathematik | 3 | 3 | 3 |
| Bewegung und Sport | 2 | 2 | 2 |
| Physik/Chemie | - | - | - |
| Biologie/Erdwissenschaften | - | - | - |
| Rechtskunde/Wirtschaftskunde | 2 | 2 | 2 |
| Internationale Beziehungen | 2 | 2 | 3 |
| Wirtschaftsgeografie | 2 | 2 | - |
| Betriebswirtschaft und Geopoli- | 5 | 7 | 8 |
| Informations- und Kommunikationstechnologien | 2 | 2 | - |
| Spanisch | 3 | 3 | 3 |
| Summe der Wochenstunden | 35 | 35 | 35 |



Keine Unterschiede in den Fächern:

Religion

Englisch

Geschichte

Bewegung und Sport

Keine Unterschiede bei:

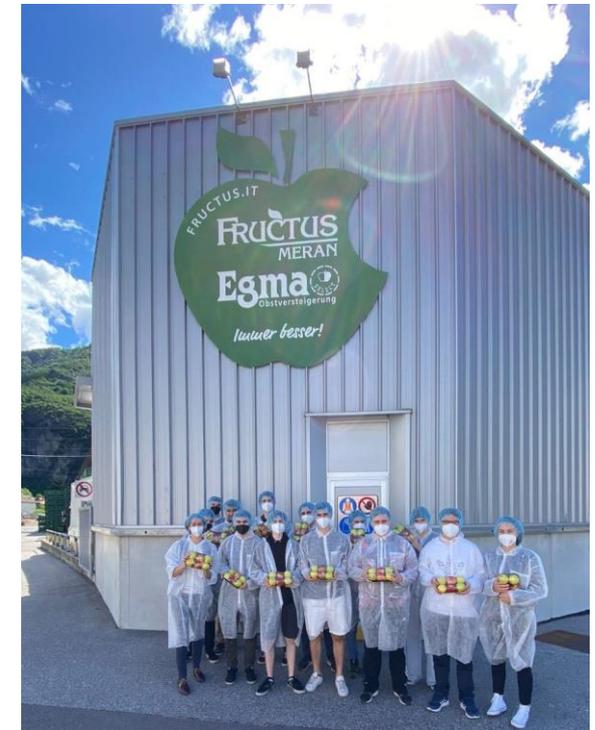


CLIL

ÜFA

Wahlfächer

Entrepreneurshipwoche



Betriebserkundungen
Schüleraustausch

Unterschiede in den Fächern:

| Unterrichtsfächer | Finanzen & Marketing | | | Wirtschaftsinformatik | | |
|-----------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|
| | 3. Klasse | 4. Klasse | 5. Klasse | 3. Klasse | 4. Klasse | 5. Klasse |
| Deutsch | 4 | 3 | 4 | -1 | | -1 |
| Italienisch | 4 | 3 | 4 | -1 | | -1 |
| Mathematik | 3 | 3 | 4 | +1 | +1 | +1 |
| Rechtskunde | 3 | 2 | 3 | | | -1 |
| VWL | 2 | 3 | 3 | | -1 | -1 |
| BWL | 7 | 9 | 8 | | -1 | -1 |
| Wirtschaftsgeografie | 2 | 2 | | -2 | -2 | |
| IKT/Informatik | 2 | 2 | 1 | +3 | +3 | +4 |

Unterschiede in den Fächern:

| Unterrichtsfächer | Finanzen & Marketing | | | Weltwirtschaft & Sprachen | | |
|------------------------------|----------------------|-----------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|
| | 3. Klasse | 4. Klasse | 5. Klasse | 3. Klasse | 4. Klasse | 5. Klasse |
| Deutsch | 4 | 3 | 4 | | | |
| Italienisch | 4 | 3 | 4 | | | |
| Mathematik | 3 | 3 | 4 | | | -1 |
| Rechtskunde | 3 | 2 | 3 | -1 | | -1 |
| VWL/ Int. Beziehungen | 2 | 3 | 3 | | -1 | |
| BWL | 7 | 9 | 8 | -2 | -2 | |
| Wirtschaftsgeografie | 2 | 2 | | | | |
| IKT | 2 | 2 | 1 | | | -1 |
| Spanisch | | | | +3 | +3 | +3 |

Wirtschaftsgeographie

3. Klasse 2 Stunden

4. Klasse 2 Stunden

Finanzen & Marketing

Weltwirtschaft & Sprachen

Wirtschaftsgeographie



Herausforderungen des 21. Jahrhunderts

**Anthropogener
Klimawandel**



**Absolute
Armut**



**Geopolitische
Konflikte**



**Verbreitung von
Krankheiten**



**Verlust der
Biodiversität**



**Weltweite
Migration**



**Endlichkeit der
Ressourcen**



**Demographische
Entwicklung**



**Negative Folgen
der Globalisierung**



3. Klasse

- Internationale Transporte
Containerhäfen
Panamakanal
Brennerbasistunnel
- Landwirtschaft
Massentierhaltung
EU-Agrarpolitik
Landraub
- Tourismus
Südtirol, Dubai, Nepal
- Industrie



Zukunftsorientiertes Handeln



Finanzen und Marketing

Betriebswirtschaftliche Schwerpunkte



Marketingprojekte mit Unternehmen



Bankwesen
Finanzinstrumente & Börse
Experten Finanzwesen

Gespräche zur
Finanzierung
von Businessideen

Projekt mit Südtiroler
Maklervereinigung

- Aufwertung der Marke
- Neue Inhalte für Immobilienspiegel
- Social Media Werbung

| Stundentafel | 3. Kl. | 4. Kl. | 5. Kl. |
|--------------|--------|--------|--------|
| Religion | 1 | 1 | 1 |
| Deutsch | 4 | 3 | 4 |
| Italienisch | 4 | 3 | 4 |
| Englisch | 3 | 3 | 3 |
| Geschichte | 2 | 2 | 2 |
| Mathematik | 3 | 3 | 3 |

| | | | |
|-----------------|----------|----------|----------|
| Spanisch | 3 | 3 | 3 |
|-----------------|----------|----------|----------|

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Bewegung und Sport | 2 | 2 | 2 |
| Rechts- u. Wirtschaftskunde | 2 | 2 | 2 |
| Internationale Beziehungen | 2 | 2 | 3 |
| Wirtschaftsgeografie | 2 | 2 | - |
| Betriebswirtschaft und Geopolitik | 5 | 7 | 8 |
| Informations- und Kommunikationstechnologien | 2 | 2 | - |
| Spanisch | 3 | 3 | 3 |
| Summe der Wochenstunden | 35 | 35 | 35 |

**Weltwirtschaft
& Sprachen**

Spanisch



Spanisch Biennium

2h/Woche im Biennium

Biennium:

- Arbeit an den sprachlichen Grundlagen
- Grammatik und Wortschatz
- Das persönliche Umfeld (Familie, Freizeit, Hobbies)
- Wohnsituation und spanische Architektur
- Essen und Kochen
- Städte und Geschäfte

- Geographie/Kultur und Feste in Spanien



Spanisch Triennium

3h/Woche im Triennium

- Vertiefung der Grundkompetenzen
- Geographie/Kultur und Feste in Lateinamerika
- Spanische Unternehmen und Modemarken
- Spanische Persönlichkeiten
- Wirtschaftliche Fachbegriffe in Spanisch
- Aktuelle Themen
- Geschichtliche/Kulturelle Themen (20./21.Jh)



Spanisch Triennium

- Fächerübergreifende Projekte (BWL/ÜFA-Spanisch)
- Präsentationen zu spanischen Unternehmen
- **4.Klasse:** Sprachreise oder Schüleraustausch Spanien



Übertritt aus anderem Biennium:

- Kurs im 2. Semester um die Grundlagen zu erlernen

| Stundentafel | 3. Kl. | 4. Kl. | 5. Kl. |
|--------------|--------|--------|--------|
| Religion | 1 | 1 | 1 |
| Deutsch | 4 | 3 | 4 |
| Italienisch | 4 | 3 | 4 |
| Englisch | 3 | 3 | 3 |

| | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| Internationale Beziehungen | 2 | 2 | 3 |
|----------------------------|---|---|---|

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Betriebswirtschaft und Geopolitik | 5 | 7 | 8 |
|-----------------------------------|---|---|---|

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Bewegung und Sport | 2 | 2 | 2 |
| Rechts- u. Wirtschaftskunde | 2 | 2 | 2 |
| Internationale Beziehungen | 2 | 2 | 3 |
| Wirtschaftsgeografie | 2 | 2 | - |
| Betriebswirtschaft und Geopolitik | 5 | 7 | 8 |
| Informations- und Kommunikationstechnologien | 2 | 2 | - |
| Spanisch | 3 | 3 | 3 |
| Summe der Wochenstunden | 35 | 35 | 35 |

**Weltwirtschaft
& Sprachen**

Weltwirtschaft und Sprachen

Betriebswirtschaft und Geopolitik

- Gesamtwirtschaftliche internationale Entwicklung
- Internationale steuer- und handelsrechtliche Vorschriften
- Internationale Geschäftsabläufe und Handelsabkommen
- Fremdsprachen
- Internationale Betriebspraktika



Internationale Beziehungen

- Schwerpunkt internationale Institutionen/Organisationen
- aktuelle Situation der Weltwirtschaft



Weltwirtschaft und Sprachen

SCHOOLS BEYOND REGIONS and BORDERS

- Onlineseminare Ethik und Demokratie
- Networking mit Schulen aus Spanien, Österreich, Deutschland, Irland, Bosnien-Herzegovina, Frankreich, Irland + Schottland und Finnland
- Highlight: Plenary meeting in Trient im Mai



The poster features a circular photograph of a group of students in green shirts jumping joyfully in a mountainous landscape. To the right of the photo, the text 'SCHOOLS BEYOND REGIONS AND BORDERS' is written in small letters, followed by 'STUDENT MOBILITY INITIATIVE' in large, bold, black letters. Below this is a colorful logo of a smiling face with a red hat and green and blue accents, with the text 'SCHOOLS BEYOND REGIONS and BORDERS' underneath.

SCHOOLS BEYOND REGIONS AND BORDERS

STUDENT MOBILITY INITIATIVE

BASIC INFORMATION

The student mobility initiative is an opportunity that we would like to offer to our partner schools to make the most of our network. During our meetings with school heads, we have agreed on the following:

- **Group size:** max 5 students + 1 accompanying teacher
- **Duration:** max 6 days
- **Accommodation:** with families to be provided by hosting school
- **School life:** possibility to attend some lessons
- **No obligation of reciprocity**
- **Free time:** visits to local landmarks suggested by hosting school/family
- **Contact people:** one contact person in each school

Weltwirtschaft und Sprachen

SBRB Working & Networking



Weltwirtschaft und Sprachen

Jobs in international tätigen Unternehmen

DrSchär
Innovating special nutri



Head of Customer Service & Sales Support International (f/m/d)

Bozen 10.12.2023

Customer Service & Sales Support International (f/m/d)

Bozen 10.12.2023

Studentenafel

| Unterrichtsfächer | 3. Klasse | 4. Klasse | 5. Klasse |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Religion | 1 | 1 | 1 |
| Deutsch | 3 | 3 | 3 |
| Italienisch | 3 | 3 | 3 |
| Englisch | 3 | 3 | 3 |
| Geschichte | 2 | 2 | 2 |
| Mathematik | 4 | 4 | 5 |
| Rechtskunde | 3 | 2 | 2 |



| | | | |
|-------------------|----------|----------|----------|
| Informatik | 5 | 5 | 5 |
|-------------------|----------|----------|----------|

| | | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Betriebswirtschaftslehre BWL | 7 | 8 | 7 |
| Bewegung und Sport | 2 | 2 | 2 |
| Fächerübergreifende Aktivitäten | 1 | 1 | 1 |
| Summe der Wochenstunden | 36 | 36 | 36 |
| Wahlfach | 1 | 1 | 1 |



INFORMATIK 3. Klasse

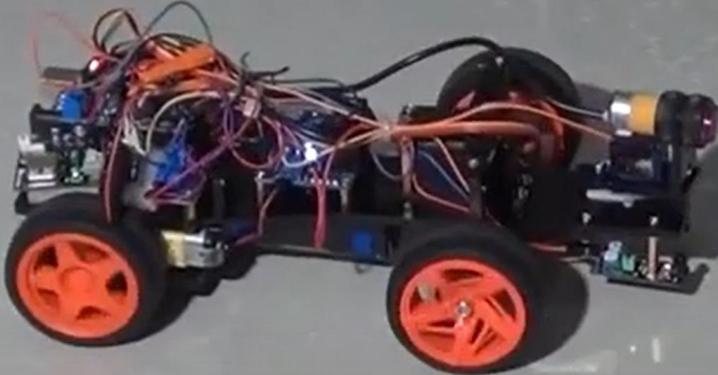
Programmieren spielerisch lernen

Java

Processing

C bzw. C++

Arduino



<https://youtu.be/KDlx5C1TRTQ>

HTML

CSS

Wordpress

The image shows a screenshot of an IDE (likely IntelliJ IDEA) with a Java project named 'Spiel_v1'. The code editor on the left contains the following code:

```
1 float xh = 320;
2 float yh = 800;
3 float x = 320;
4 float y = 800;
5 float yfallen = 20;
6 float ysteigen = 30;
7 int p = 0;
8 int z;
9 int bm = 87;
10 int bh = 153;
11 int xm = 100;
12 boolean isOnGround;
13 boolean keyIspressed;
14 boolean isDead;
15 boolean spielEnde;
16 Figur figur;
17 Hinderniss hinderniss;
18 Dead dead;
19 Boden boden;
20 PImage bg;
21
22
23
24
25
26
27 void setup() {
28   size(1920, 1010);
29   figur = new Figur ();
30   hinderniss = new Hinc
31   dead = new Dead();
32   boden = new Boden();
33   isOnGround = true;
34   keyIspressed = false;
35   isDead = false;
36   spielEnde = false;
37   bg = loadImage("hinc
38 };
```

The game window, titled 'Spiel_v1', displays a blue sky with white clouds and a green ground. A score of '130' is shown in the center. A small brown fox-like character is on the left, and a green frog-like character is on the right. The IDE interface includes a toolbar at the top with 'Daten Bearbeiten Sketch Debugger Tools Hilfe' and a 'Java' dropdown menu. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with the search bar 'Zur Suche Text hier eingeben', several application icons, and the system tray showing '07:56' and '08.06.2021'.

<https://youtu.be/MerChe6KxrQ?t=31>

INFORMATIK 4. Webentwicklung und Datenbanken

PHP

HTML

CSS

Javascript

Datenbank MySQL

...

WILLKOMMEN BEI **ADTA PHOTOGRAPHY**

Das ist unsere **außergewöhnliche Website**



Dominik Albrecht

INFORMATIK 5. Klasse

Jahresprojekte

WFO Homepage

Slider Revolution

Sidebar Debug Willkommen, admin

[WIR](#)[ORGANISATION](#)[SERVICE](#)[TRANSPARENZ](#)[AMTSTAFEL](#)

Liebe Mittelschülerinnen und Mittelschüler

Alle Informationen bezüglich Schulführungen, Workshops und Einschreibungen findest du hier.

Hier ist deine
Zukunft

Jasir Hadzisin

Beer Tower App – mit FORST

Google Play Games Apps Movies & TV Books Kids



Beer Tower: Stack tower

RasslStudio

Contains ads



5K+

Downloads



Teen

GET IT ON
Google Play

Install on more devices

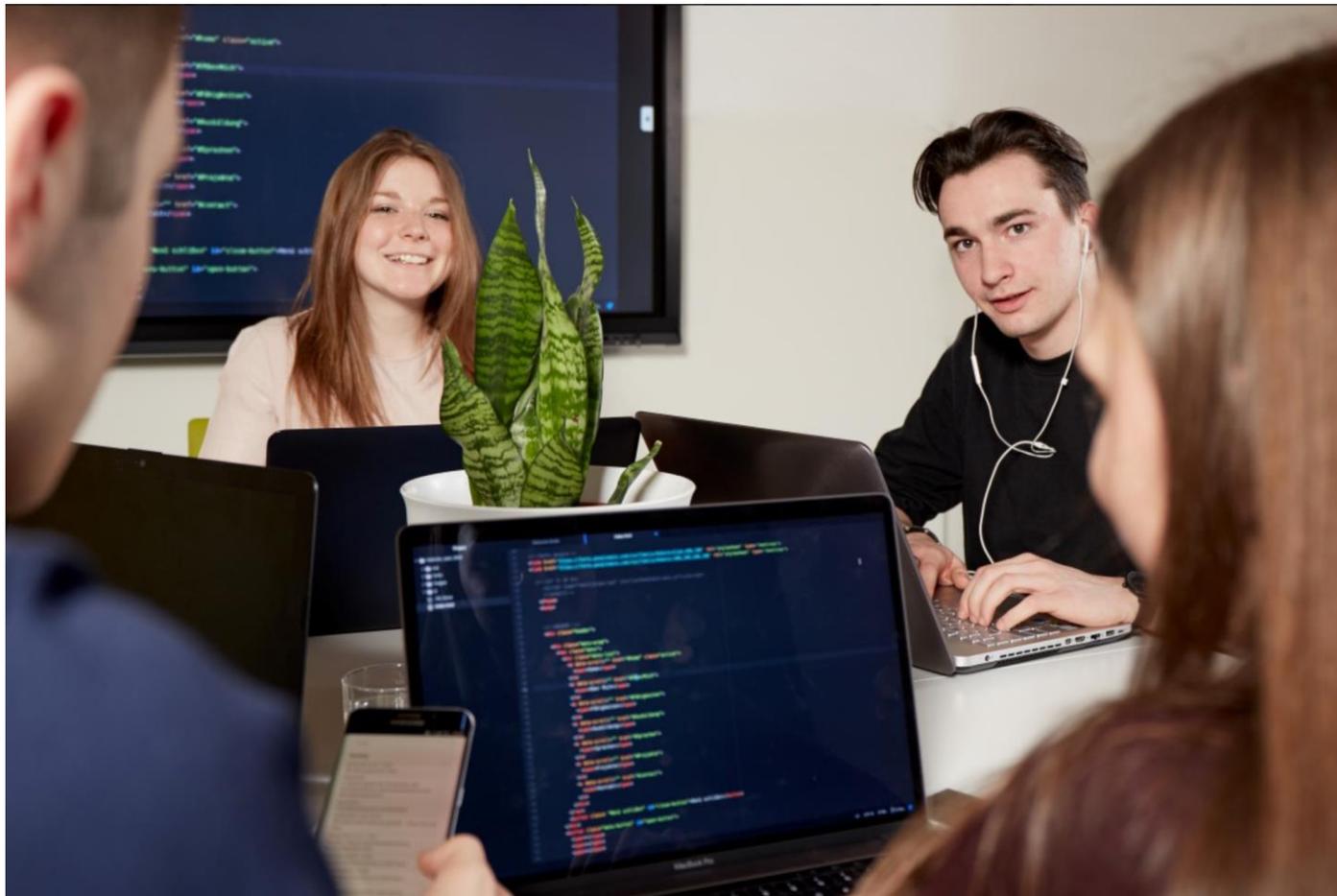
<https://youtu.be/08UkEProZ5A?t=7>

▶ Trailer

This app is available for all of your devices

You can share this with your family. [Learn more about Family Library.](#)

SeGeLn (SelbstGesteuertes Lernen)



Highlight Denis Mignanelli (5A WI)

Produkte

| | | |
|--|--|---|
|  <p>Croissant Bäckerei Tauber 1,35€ <input type="text" value="1"/></p> |  <p>Kaffee Cappuccino 1,40€ <input type="text" value="1"/></p> |  <p>Belegtes Brot Bäckerei Tauber 2,60€ <input type="text" value="1"/></p> |
|  <p>Esthé Pfirsich 330ml 0,90€ <input type="text" value="1"/></p> |  <p>Esthé Zitrone 330ml 0,90€ <input type="text" value="1"/></p> |  <p>Coca Cola 330ml 0,80€ <input type="text" value="1"/></p> |

Weiter Informationen, z.B. Stockwerk, Klassenraum, usw.

Meldungen

Bestellzeiten
7.50 - 10.25 (Kleine Pause)
10.35 - 13.15 (Mittagspause)

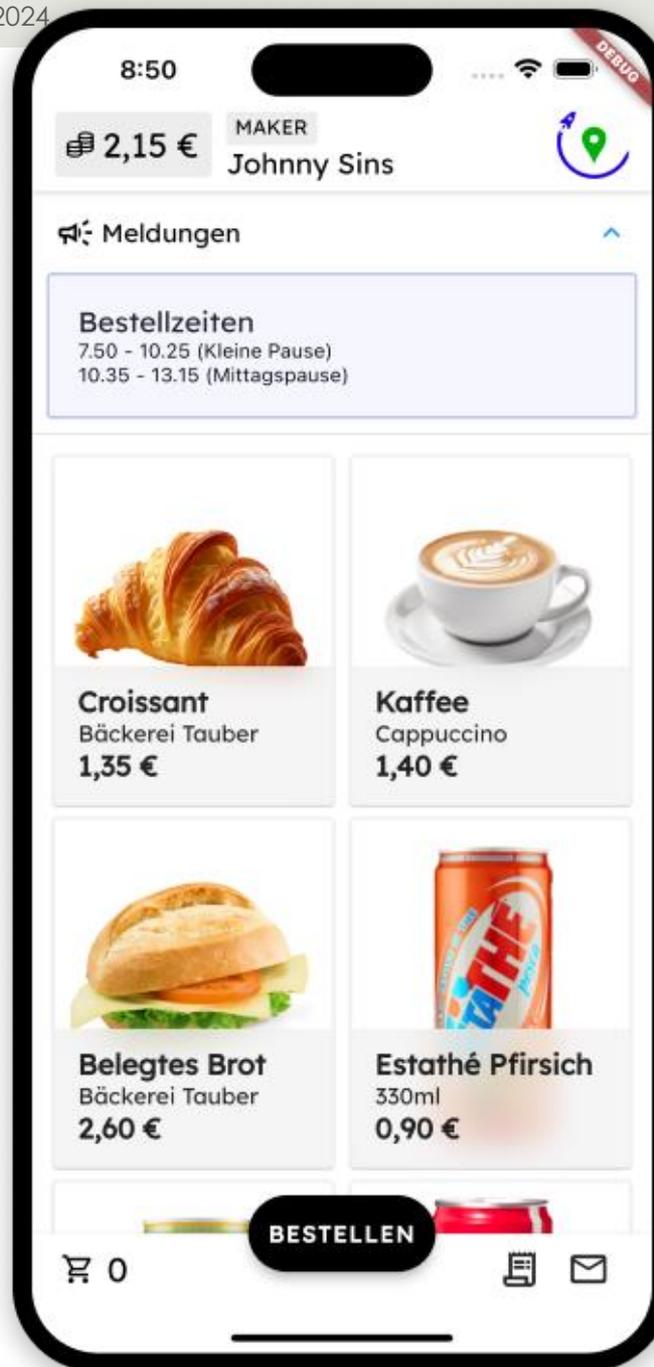
Bestellungen

19/9/2023 | 8:01
Belegtes Brot
2,60 € Pending

22/6/2023 | 15:15
Croissant
1,35 € Cancelled

24/5/2023 | 12:14
Croissant
1,35 € Cancelled

24/5/2023 | 11:24
Coca Cola, Belegtes Brot, Croissant, Esthé Pfirsich, Esthé Zitrone, Kaffee



Zusammenarbeit mit der Wirtschaft

wfo
WIRTSCHAFTSFACHOBERSCHULE
FRANZ KAFKA MERAN

Wirtschaft trifft Schule
IT-Berufe in Südtirol

24.11.2017



DrSchar EOS systems unbz zeppelin UNIVERSITAET MERANO SÜDTIROL ANSOZIMPER NORTIROL ALTO ADIGE

wfo
WIRTSCHAFTSFACHOBERSCHULE
FRANZ KAFKA MERAN

Wirtschaft trifft Schule
IT-Berufe in Südtirol

09.11.2018

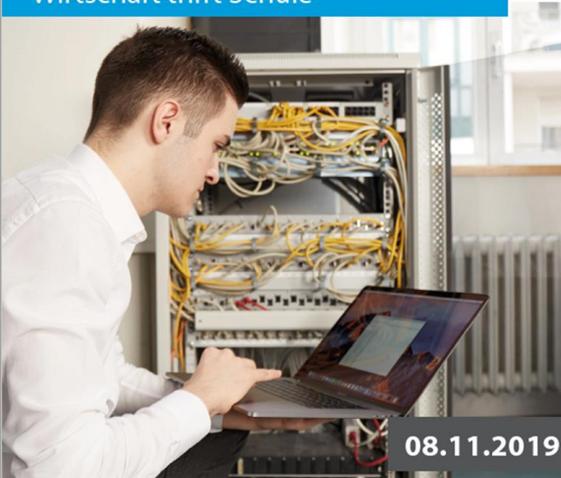


INFORMEDS ACS unbz alperia ADDITIVE+ Raiffeisen UNIVERSITAET MERANO SÜDTIROL ANSOZIMPER NORTIROL ALTO ADIGE WIFO Institut für Wirtschaftsforschung

wfo
WIRTSCHAFTSFACHOBERSCHULE
FRANZ KAFKA MERAN

IT Berufe in Südtirol
Wirtschaft trifft Schule

08.11.2019



Fraunhofer ITALIA WÜRTHPHOENIX SÜDTIROLER INFORMATIK-ASSOCIATION Informatica Alto Adige datof: MOVE TOGETHER

Schnuppermöglichkeiten

von Dienstag, den 7.1 – Freitag, den 17.1.25 jeweils

| Tag | Stunde | Klasse | Lehrperson |
|----------|--------|--------|---------------|
| Montag | 3. | 4A WI | Prof. Höller |
| Mittwoch | 2. | 3B WI | Prof. Haller |
| | 3. | 3B WI | Prof. Haller |
| | 5. | 5A WI | Prof. Höller |
| | 6. | 5A WI | Prof. Höller |
| Freitag | 1. | 3A WI | Prof. Gritsch |
| | 2. | 3A WI | Prof. Gritsch |
| | 4. | 5B WI | Prof. Gritsch |

Wichtig:

Anmeldung mittels Mitteilung über das Digitale Register beim jeweiligen Informatiklehrer und dem eigenen Klassenvorstand!!

Schnuppermöglichkeiten

Spanisch bei

Wo?: in der 3aWS

- Di, 4. Stunde (10:35-11:25)
- Mi, 1. Stunde (07:50-08:40)
- Fr, 3. Stunde (9:30-10:20)

Wann?:

- Dienstag, 07.01.2025
- Freitag, 10.01.2025
- Dienstag, 14.01.2025
- Mittwoch, 15.01.2025

Wichtig:

Anmeldung mittels Mitteilung über das Digitale Register bei Ilenja Varignani und dem eigenen Klassenvorstand!!

Berufsbilder und zukünftige Arbeitsmöglichkeiten



IT-Beratung und Coaching, Softwareentwicklung,
Unternehmensgründung, Projektleitung, IT-Leitung, Studium



Projektmanagement
Marketing



Image by marymarkevich on Freepik
Digitaler Nomade



Banklehre, Rechnungswesen
Controlling



Finanz-, Immobilien- und
Rechtsberatung

Tag der Offenen Tür

Freitag, 24.01.2025

von 14.30 bis 16.30 Uhr

Samstag, 25.01.2025

von 9 bis 12 Uhr

Termin für die Einschreibung

Montag, 31. Januar 2025

Abgabe beim jeweiligen Klassenvorstand